**МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» Рыбно-Слободского муниципального района**

**Республики Татарстан**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»***Руководитель МО* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /В.К.Окрикова./* *Протокол № 1 от**« 28 » августа 2014 г.* | **«Согласовано»***Заместитель директора по УР* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_/Ф.С.Гарипова/* *« » августа 2014 г.* | **«Утверждаю»***Директор МБОУ* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_/Р.Н.Закиров/**Приказ №\_\_\_\_\_\_\_*  *от « » августа 2014 г.* |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения**

**учителей естественно-математического цикла**

**на 2014 / 2015 учебный год.**

**2014-2015**

**Содержание**

1. Методическая тема, функции, направления деятельности
2. Цели и задачи методической деятельности ШМО учителей
3. Состав ШМО естественно-математического цикла
4. Перспективный план аттестации педагогических работников
5. План-график проведения открытых уроков
6. Темы по самообразованию учителей МО естественно-математического цикла на 2013 - 2014 учебный год
7. План работы ШМО естественно - математического цикла

на 2014 – 2015 учебный год

1. Работа с молодым специалистом
2. **Методическая тема, функции, направления деятельности**

Методическая тема районного отдела образования**:**

***Личностно - ориентированный подход в***

 ***педагогической деятельности учителя***

Методическая тема школы:

 ***Инновационный поиск и развитие***

***методических традиций в экологическом***

 ***обучениии воспитании обучающихся***

Методическая тема ШМО:

 ***Совершенствование уровня***

 ***педагогического мастерства учителей,***

 ***их эрудиции, экологической***

 ***направленности и компетентности в***

 ***условиях перехода на ФГОС***

**Основные функции ШМО:**

- оказание практической помощи педагогам;

- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классов; аттестационного материала для государственной итоговой аттестациио обучающихся за курс основной и полной школы;

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;

- взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;

- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;

- изучение актуального педагогического опыта;

- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;

- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

**Основные направления деятельности ШМО:**

* совершенствование и обогащение знаний педагогов (знаний, различных по содержанию: предметных, частно-методических, дидактических, воспитательных, психологических, общекультурных);
* развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам развития школы;
* развитие современного стиля педагогического мышления учителя ( таких его черт, как системность, комплексность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

**Основные формы работы ШМО:**

* совещания и семинары по учебно- методическим вопросам, творческие отчеты учителей – предметников;
* заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
* консультации учителей-предметников с руководством школы по текущим вопросам;
* открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам естественно-математического цикла;
* лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
* изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
* взаимопосещение уроков педагогами цикла.
1. **Цели и задачи методической деятельности ШМО**

***Цель***

**Обеспечение роста профессиональной компетенции и компетентности, учителей школы как условие реализации  развития личности обучающихся**

***Задачи***

**1**.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, ТРКМ, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-освоить технологию создания компетентностно –ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

**2.**Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* + Выступления на методических советах;
	+ Выступления на педагогических советах;
	+ Работы по теме самообразования;
	+ Творческими отчетами;
	+ Публикациями в периодической печати;
	+ Открытыми уроками на РМО;
	+ Открытыми уроками для учителей-предметников;
	+ Проведением недели естественно-математического цикла;
	+ Обучением на курсах повышения квалификации;
	+ Участием в конкурсах педагогического мастерства;

**3**.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

**4**.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье сберегающие технологии в УВП.

* утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
* утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для выпускных классов (устных экзаменов);
* ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
* работа с обучающимися по соблюдению правил и норм техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
1. **Состав ШМО естественно-математического цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  | ***Фамилия И.О.*** | ***Образовательная область и предмет*** | ***Образование*** | ***Общий пед. стаж*** | ***Квалификация*** | ***Год прохождения курсов повышения квалификации*** |
| ***образова-тельная область*** | ***предмет*** | ***образование*** | ***какое учеб ное заведение окончил***  | ***квалификационная категория*** | ***год присвоения***  |
| 1 | Вагизов Г.Г | естествознание | физика | высшее профессиональное | КГПИ, физмат, 1973 | 41 | соответсвие занимаемой должности | 2012 | 2009 |
| 2 | Окрикова В.К | естествознание, математика | физика,математика | высшее профессиональное | КГУ, физфак 1984 | 30 | первая | 2010 | 2014 |
| 3 | Маликова Н.В. | естествознание | география | высшее профессиональное | КГПУ, егф, 2000 | 23 | первая | 2010 | 2010 |
| 4 | Окрикова Р.К | математика | математика | высшее профессиональное | КГПУ, математика и информатика, 2005 | 16 | первая | 2010 | 2010 |
| 5 | Дильмухаметова Л.Р. | математика,информатика | информатика и ИКТ | высшее профессиональное | КГПУ, математика и информатика, 2001 |  | соответсвие занимаемой должности | 2012 | 2010 |
| 6 | Хисамиев Р.М | технология | технология | высшее профессиональное | ТГГПИ, татарская филология, 1998 | 16 | соответсвие занимаемой должности | 2011 | 2010 |
| 7 | Агзямова А.Р. | естествознание | биология, химия | высшее профессиональное | КФУ, биология, 2013 | 1 | соответсвие занимаемой должности | -- | -- |

1. **Перспективный план аттестации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** ***п/п*** | ***Учитель*** | ***Последняя аттестация*** | ***Сроки окончания категории*** | ***План*** |
| ***2014*** | ***2015*** | ***2016*** | ***2017*** |
| 1 | Вагизов Г.Г |  |  |  |  |  | ***+*** |
| 2 | Окрикова В.К | 2010 | 2015 |  | ***+*** |  |  |
| 3 | Маликова Н.В. | 2010 | 2015 |  | ***+*** |  |  |
| 4 | Окрикова Р.К | 2010 | 2015 |  | ***+*** |  |  |
| 5 | Дильмухаметова Л.Р. | 2010 | 2015 |  | ***+*** |  | ***+*** |
| 6 | Хисамиев Р.М |  |  |  |  | ***+*** |  |
| 7 | Агзямова А.Р. | -- | -- |  | ***+*** |  |  |

* 1. **Темы по самообразованию учителей МО естественно-математического цикла**

**на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ФИО** | **Методическая тема** | **Продолжительность работы** | **Выход** |
| 1 | Вагизов Г.Г | Физический эксперимент в старших классах | 1-й год | Уроки и мероприятия в рамках работы мо |
| 2 | Окрикова В.К | Использование проблемного обучения на уроках математики и физики | 2-й год | Уроки и мероприятия в рамках работы мо |
| 3 | Маликова Н.В. | Формирование экологической компетентности на уроках географии | 2 –й год | Уроки и мероприятия в рамках работы мо |
| 4 | Окрикова Р.К | Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках математики | 2-й год | Выступления в течение года |
| 5 | Дильмухаметова Л.Р. | Формирование развития алгоритмических линий при решении математических задач | 2-й год | Уроки и мероприятия в рамках работы мо |
| 6 | Хисамиев Р.М | Подготовить учащихся к реализации своих замыслов в изготовлении творческого проекта и приобретения положительного опыта в ведении домашнего хозяйства | 2-й год | Выступления в течение года |
|  | Агзямова А.Р. | Формировать у учащихся научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю  | 2 – й год | Выступления в течение года |

1. **План-график проведения открытых уроков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***ФИО учителя*** |  ***Предмет***  | ***Класс*** | ***Примерные сроки***  |
| Вагизов Г.Г | Физика | 11 | март |
| Окрикова В.К | Математика(Физика) | 9 | апрель |
| Маликова Н.В. | География | 7б | март |
| Окрикова Р.К | Математика | 5а6 | ДекабрьФевраль  |
| Дильмухаметова Л.Р. | Математика | 8 | Февраль  |
| Хисамиев Р.М | технология | 5а | январь |
| Агзямова А.Р. | -- | - | - |

1. **План работы ШМО на 2014 – 2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Содержание*** | ***Ответственные*** |
| **Заседание №1 (сентябрь)** |
| ***Организация работы ШМО на 2014-2015 учебный год***  | 1. Анализ работы за 2013-2014 учебный год | Дильмухаметова Л.Р |
| 2. Утверждение плана работы ШМО на 2014 - 2015 учебный год | Окрикова В.К. |
| 3. Согласование рабочих программ на 2014 - 2015 учебный год | Зам. директора по УВР |
| 4. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию | учителя-предметники |
| 5. Утверждение плана проведения открытых уроков | учителя-предметники |
| **сентябрь-октябрь** |
| **Межсекцион****ная работа** | Стартовый контроль знаний и умений учащихся 5 класса по математике и предметам естественно-математического цикла | учителя-предметникируководитель МО |
| Круглый стол по теме: « Дозировка домашнего задания» |
| Планирование работы  в  рамках базисного  компонента |
| Изучение материалов планирования по предметам , проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам |
|  | Посещение уроков математики и естествознания 5 класса с целью проверки адаптации учеников в старшей школе  |  |
| **Заседание №2 (ноябрь)** |
| ***Развитие самостоятель******ности при реализации компетентного подхода в обучении предметов ЕМЦ*** | 1. Трудности учащихся 5-х классов на уроках математики и пути их преодоления | Окрикова Р.К. |
| 2. Роль и место самостоятельной работы с учебником на уроках географии*.*  | Маликова Н.В. |
| 3.Организация самостоятельной работы на уроках информатики с применением ИКТ. | Дильмухаметова Л.Р. |
| 4. Формирование учебно-познавательной компетенции на уроках физики.  | Окрикова В.К |
|  **сентябрь-ноябрь** |
| **Межсекцион****ная работа** | Взаимопосещение уроков. | учителя-предметникируководитель МО |
| Подготовка к олимпиадам по предметам. |
|  Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла и математике в 5-11 классах. |
| Обсуждение индивидуальных методических направлений работы преподавателей |
| **Заседание №3 (январь)** |
| ***Подведение итогов первого полугодия.*** | 1. Прохождение программы за 1 полугодие 2014-2015 уч. года. Коррекция тематического планирования. | учителя-предметники |
| 2. Подведение итоговых контрольных работ, зачетов, тестирований. | учителя-предметники |
| 3. Подведение итогов муниципального тура олимпиад по предметам емц | учителя-предметники |
| 4. Методическая копилка. Отчет педагогов по темам самообразования. | учителя-предметники |
| **ноябрь-январь** |
| **Межсекцион****ная работа** | Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом | учителя-предметникиЗам. директора по УВРруководитель МО |
| Накопляемость оценок в классных журналах.Соответствие записи в классных журналах поурочному планированию в рабочих программах учителей. |
| Участие педагогических работников в проведении тематических педсоветов, ТМС. |
| Анализ уровня усвоения учебного материала учащимися 5-11 классов (административные контрольные работы по отдельному графику) |
| Работа по систематизации и накоплению дидактического материала и методической литературы. |
|  | Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи |
| **Заседание №4 (март)** |
| ***Организация эффективной подготовки итоговой аттестации форме ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11классе*** | 1. Итоги административных контрольных работ в выпускных классах. | Окрикова В.К. |
| 2. Изучение, обобщение передового опыта организации подготовки к экзаменам. | учителя-предметники |
| 3. Ознакомление членов педагогического коллектива с новыми нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов. | Администрация |
| 4. Подготовка материала к репетиционной экзаменационной работе в 9,11 классах. Обсуждение сроков проведения репетиционных работ по математике. | учителя-предметники |
| **февраль-март** |
| **Межсекцион****ная работа:** | Проведение открытых уроков | учителя-предметникиЗам. директора по УВРруководитель МО |
| Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ГИА 9 класс |
| Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов. |
| Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации  |
| Работа по накоплению наглядного материала и его эффективному использованию на уроках. |
| Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи |
| **Заседание №5 (май)** |
| ***Составляю******щие образователь******ного процесса обеспечиваю******щие развитие интеллектуальных способностей школьников***  | 1. Анализ выполнения учебных программ и соответствия календарно-тематическим планам. | учителя-предметники |
| 2.Анализ результатов открытых уроков | учителя-предметники |
| 3. Анализ итогов репетиционных экзаменационных работ. | Окрикова В.К.Дильмухаметова Л.Р. |
| 4. Ознакомление членов методического объединения с новыми нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов. | Администрация |
| 5.Здоровьесберегающие технологии на уроках математики. | Окрикова Р.К. |
| **апрель-май** |
| **Межсекцион****ная работа:** |  Творческие отчеты о работе над единой методической темой в 2013-2014 учебном году.  |  |
| Участие в различных конкурсах (муниципальных, региональных, всероссийских) |
| Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов. |
| Проведение итогового контроля по предметам естественно-научного цикла в 5-11 классах |
| Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год |

1. **Работа с молодым специалистом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№п.п*** | ***Тема*** | ***Сроки***  | ***Ответственные*** |
| ***1*** | **Занятие 1.**Программа – тематическое планирование – поурочное планирование. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная задачи). | *сентябрь* | *Руководитель ШМО* |
| ***2*** | **Занятие 2.**1. Состав, структура и конструирование урока.2. Практика по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида. | *сентябрь* | *Маликова Н.В.* |
| ***3*** | **Занятие 3.**1. Методические требования к современному уроку.2. Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока». | *ноябрь* | *Окрикова Р.К* |
| ***4*** | Организация посещения уроков молодого специалиста учителем-наставником с целью оказания ему методической помощи. | *ноябрь-апрель* | *Руководитель ШМО* |
| ***5*** | **Занятие 4.**Практический семинар. Составление отчёта о прохождении учебной программы. Работа со школьной документацией. | *декабрь* | *Зам. директора по УВР* |
| ***6*** | Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. | *сентябрь-май* | *Руководитель ШМО* |
| ***7*** |  Изучение памятки «Самоанализ урока, типы уроков, формы урока». | *март* | *Зам. директора по УВР* |
| ***8*** | **Занятие 5.**1. Практикум «Организация  дифференцированного подхода к учащимся».2. Изучение методической разработки «Деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью» | *апрель* | *Окрикова В.К.* |
| ***9*** | Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. | *апрель-май* | *Зам. директора по УВР* |