**Доска ( на начало урока)**

**Десятое февраля**

**Научное исследование**

**А**вгустовский, кор**ы**стный, крас**и**вее, сл***и***вовый, укра**и**нский

Мое родное Ставрополье –   
Орлиный3,2 солнечный простор.   
Люблю степей твоих раздолья,   
Твои папахи снежных гор.

лебединый (ИН), Традиционный (ОНН), Каменный (Н)

Оловянный (искл), Стеклянный (искл.) деревянный (искл), ветреный(искл) Но Безветр**енн**ый

Домашнее задание. Т параграф105, П. № 417

**Урок русского языка "Н-НН в суффиксах имен прилагательных"**

**Тип урока** Изучение нового материала.

**Форма урока** Урок-открытие

**Цели урока:**

1. **Образовательная:** Объяснить правописание Н-НН в суффиксах имён прилагательных, образованных от имён существительных.
2. **Развивающая:** Развивать навыки работы со справочными материалами, навыки мыслительной деятельности, интерес к уроку через нестандартные формы работы.
3. **Воспитывающая:** любовь к родному краю, стремление к открытиям и находкам.

**Оборудование:** «бланки для «цветного диктанта», техническое оборудование урока – компьютер, проектор.

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Оксана Анатольевна, и сегодня урок русского языка у вас проведу я. Но это будет не обычный урок, а урок-…открытие.

***Словарная работа*** Знаете ли вы, что такое ОТКРЫТИЕ? (слайд)

А хотели бы вы сами попробовать сделать открытие? Сегодня на уроке у каждого из вас будет такая возможность. Для этого мы должны смело размышлять, выдвигать предположения и ни в коем случае не бояться даже самой трудной ситуации. Помните, что только трудолюбивые люди добиваются поставленной цели. Сегодня мы попробуем свои силы в роли настоящих ученых, готовящихся к настоящему открытию. И как настоящие ученые мы будем вести «дневники» Сегодня ваши тетрадки станут научными дневниками. Все учёные отмечают в дневниках день исследования. Запишите число. А форма нашей работы - научное исследование.

**2. Подготовка к изучению нового материала**

Давайте разомнёмся

**Орфоэпическая минутка (на доске слова, на слайде – проверка)**

**А**вгустовский, кор**ы**стный, крас**и**вее, сл***и***вовый, укра**и**нский. Ребята, а что объединяет все эти слова? Правильно, все они являются именами прилагательными. Итак, наши открытия мы будем делать в таинственном княжестве Имя прилагательное.

Любое открытие всегда опирается на уже известные факты. Давайте вспомним, что мы знаем об имени прилагательном. (Что называется именем прилагательным?)

Ответ …Имя прилагательное- часть речи, которая обозначает признаки предмета и отвечает на вопрос КАКОЙ? ЧЕЙ? В предложении выполняет роль определения и сказуемого.

Перед вами предложение. (Записать на доске заранее)

Мое родное Ставрополье –   
Орлиный3,2 солнечный простор.   
Люблю степей твоих раздолья,   
Твои папахи снежных гор.

Ребята, а как называется ваш город?

А вы знаете значение этого слова? (богатая, плодородная земля)

Правильно! Земля изобильная.

Давайте найдём и выпишем имена прилагательные из предложения.

Вызвать к доске.: Родное Ставрополье

Орлиный простор

Солнечный простор

Снежных гор

Давайте произведём морфологический разбор прилагательного **орлиный**

Вызвать к доске.

Ответ

А теперь давайте произведём морфемный разбор этого слова. Каким способом образовано это прилагательное? ( суффиксальным)

Молодцы! Отправляемся в страну открытий.

***2. Повторение темы «Способы образования прилагательных»***

***Посмотрите на экран*** ([**Презентация**](file:///E:\data\articles\57\5748\574876\pril0.ppt) - слайд)

Определим, при помощи каких морфем образованы имена прилагательные и от каких слов.

Что вы заметили в написании суффиксов этих прилагательных? (есть Н-НН)

Попробуйте самостоятельно сформулировать тему исследования. ( о чем мы будем сегодня говорить?)

Давайте запишем её в наши научные дневники. А цель нашего исследования звучит так. (слайд)

**3. Объяснение нового материала**

***1. Решение проблемной ситуации***

Посмотрите ещё раз на слова. (Презентация - слайд )

Подумайте, в каком случае пишется в прилагательных Н и НН? Для удобства я объединила слова в группы. Посмотрите на эти группы

(ответы учащихся)

Молодцы! Вот мы и сделали с вами первое открытие. Давайте его сформулируем.

Ответ : **Н пишется в словах с суффиксами АН,ЯН, ИН**

**НН пишется в словах с суффиксами ОНН, ЕНН и в словах с основой на Н**

И запишем свои выводы в научные дневники (запись слов и обозначение орфограммы)

**Учитель на доске : лебединый (ИН), Традиционный (ОНН), Каменный (Н)( обратите внимание на опорный материал (стр 154)**

Давайте посмотрим на слова (слайд)

Что в них особенного?

Ответ : правило не работает.

Правильно! Ребята, это очень упрямые слова, они не хотят подчиняться правилу. Это слова – исключения. Давайте их запомним и запишем в наши дневники научных открытий ( запись в тетради слов-исключений.) Оловянный (искл), Стеклянный (искл.) деревянный (искл), ветреный(искл) Но Безветр**енн**ый

**Закрепление нового материала**

Знакомство с таблицей

Ребята, посмотрите на опорную таблицу, она поможет вам в случае затруднения при дальнейшей работе (Слайд)

Давайте закрепим в памяти наше открытие.(задание: записать слова, обозначить орфограмму)

Учебник С 154, № 412

***3. «Цветной» диктант*** (Презентация - слайд)

Приготовьте бланки для «цветного» диктанта. ([**Приложение №3**](file:///E:\data\articles\57\5748\574876\pril3.doc))

Если в слове пишется Н, то сектор закрашиваем зелёным цветом, а если НН – красным.

1. ***Самопроверка «цветного» диктанта*** (Презентация - слайд )

А сейчас посмотрите на экран и подумайте, в каком облаке все слова с нн

***Творческое задание Посмотрите на эти картинки. Это всё наша любимая родина. Составьте по ним предложения, использовав слова с орфограммой, которую мы сегодня изучили.***

Учащиеся зачитывают предложения.

На земле, где чудес так немало,  
Есть родная душе сторона.  
Та, где жизнь подарила мне мама,  
Где меня ожидает она.  
И священным навек стало поле,  
Где в хлебах обелиски стоят.  
Дорогое мое Ставрополье,  
Ставрополье – песня моя.

**6. Рефлексия.**

Ребята, что нового мы сегодня открыли, узнали?

Ответ: Мы узнали правила написания Н и НН в именах прилагательных.

**7.Объявление оценок, домашнее задание** Т . Параграф 105, пункт 1 , П. 417.

**8. Подведение итогов урока**

Открытия делать, несомненно, очень трудно. Для этого нужно много и старательно трудиться. Часто, чтобы сделать даже небольшое открытие, человек должен учиться и работать много лет. Только терпеливые и старательные люди смогут добиться успехов. А пока я желаю вам удачного дня и хочу, чтоб девизом вашего сегодняшнего дня стали слова Кумора Лешека: «Будь внимателен: каждый шаг может привести тебя к открытию» (Презентация - слайд )