

Тест по теме "Состав слова и словообразование".

I вариант

1. *Словообразование – раздел науки о языке, в котором...*

- 1) даются ответы на вопросы, как построены слова и как они образованы
- 2) изучается звуковая сторона слова
- 3) изучаются правила правописания слов
- 4) изучается история слова
- 5) изучается лексическое значение и употребление слов

2. *Раздел языкознания, изучающий систему морфем языка и морфемную структуру слов, называется*

- 1) фонетикой
- 2) синтаксисом
- 3) морфологией
- 4) морфемикой
- 5) фразеологией

3. *Аббревиатурами называются*

- 1) сложносокращённые слова
- 2) иноязычные слова
- 3) устаревшие слова
- 4) новые слова
- 5) заимствованные слова

4. *Определите способ образования существительного "учительская":*

- 1) суффиксальный
- 2) переход из одной части речи в другую
- 3) сложение основ
- 4) приставочно-суффиксальный
- 5) бессуффиксный

5. *Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом*

- 1) голосистый
- 2) подберёзовик
- 3) землемер
- 4) зелень
- 5) медленно

6. *Укажите слово, соответствующее модели: корень - суффикс - суффикс - окончание*

- 1) молчание
- 2) сдержанный
- 3) раскалить
- 4) далеко
- 5) думая

7. *Это слово образовано бессуффиксным способом*

- 1) футболист
- 2) по-дружески
- 3) преспокойно
- 4) подыскать
- 5) перелёт

8. *Это слово образовано бессуффиксным способом*

- 1) синь
- 2) лужок
- 3) пустота
- 4) единица
- 5) букварь

9. *Определите, сколько суффиксов в слове "желтоватенький"*

- 1) 0
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 3
- 5) 4

10. *Укажите слово, соответствующее схеме: корень - корень - суффикс - окончание*

- 1) подснежник
- 2) спортлото
- 3) Новгород
- 4) луноход
- 5) новгородец

11. Укажите способ образования слов "подберезовик", "подосиновик"

- 1) сложение основ
- 2) бессуффиксный
- 3) суффиксальный
- 4) приставочный
- 5) приставочно-суффиксальный

12. Какая часть слова является значимой?

- 1) звук
- 2) буква
- 3) слог
- 4) приставка

13. Найдите главную морфему

- 1) приставка
- 2) корень
- 3) суффикс
- 4) окончание

14. Укажите формообразующую морфему

- 1) приставка
- 2) корень
- 3) суффикс
- 4) окончание

15. Что такое морфемный разбор?

- 1) Выделение в слове значимых частей.
- 2) Выделение в слове звуков.
- 3) Выделение в слове слогов.
- 4) Выделение в слове букв.

16. Укажите слово, в котором нет приставки.

- 1) походка
- 2) полёт
- 3) побережье
- 4) покой

17. Найдите «лишнее» слово.

- 1) дорогой
- 2) дорожный
- 3) дороговизна
- 4) подорожание

18. Какое слово **верно** разбито на морфемы?

- 1) сер-ов-ат-ое
- 2) на-столь-ный
- 3) вы-воз-ит
- 4) рассказ-чиц-а

19. В каком ряду все слова являются родственными?

- 1) горестный, горемыка, горевать
- 2) душ, душный, задушевный
- 3) коса, раскосый, прикоснуться
- 4) горечь, горный, пригорок

20. Какое слово **неправильно** разобрано по составу?

- 1) ис-польз-ова-н-ие
- 2) за-город-н-ый
- 3) у-вер-ен-ы
- 4) утр-енн-ее

Тест по теме "Состав слова и словообразование".

II вариант

1. Морфема – это...

- 1) наименьшая значимая часть слова
- 2) звук
- 3) буква
- 4) слово
- 5) словосочетание

2. Что такое основа слова?

- 1) главная значимая часть слова
- 2) значимая часть слова перед корнем
- 3) часть изменяемого слова без окончания или все неизменяемое слово
- 4) значимая часть слова без корня
- 5) значимая часть слова, служащая для образования новых форм слова

3. Определите способ словообразования: "лесоруб", "снегопад", "водоустойчивый":

- 1) суффиксальный
- 2) приставочный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) переход одной части речи в другую
- 5) сложение основ

4. Определите, с помощью каких морфем образовалось слово "преотличный":

- 1) суффикс
- 2) два суффикса
- 3) приставка и суффикс
- 4) приставка
- 5) соединительной гласной *e*

5. Укажите, какой частью речи является подчёркнутое слово в предложении:

*Мы вошли в столовую.*

- 1) прилагательное
- 2) причастие
- 3) существительное
- 4) наречие
- 5) местоимение

6. Укажите форму слова "берёзка"

- 1) березовый
- 2) березонька
- 3) березке
- 4) березе
- 5) березняк

7. Это слово образовано при помощи суффикса

- 1) футболист
- 2) по-дружески
- 3) преспокойно
- 4) подыскать
- 5) перелёт

8. Это слово состоит из приставки, корня, суффикса

- 1) множитель
- 2) помногу
- 3) умножение
- 4) множество
- 5) многовато

9. Укажите слово, не входящее в ряд однокоренных

- 1) ножевой
- 2) нож
- 3) ножка
- 4) ножны
- 5) ножик

10. Укажите форму слова "зеленеть"

- 1) зеленый
- 2) зелень
- 3) зеленеют
- 4) зазеленеют
- 5) позеленеют

11. Укажите способ образования слов "старейший", "сильнейший"

- 1) бессуффиксный
- 2) приставочный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) суффиксальный
- 5) сложение основ

12. Какая часть слова не является значимой?

- 1) приставка
- 2) корень
- 3) суффикс
- 4) слог

13. Что зависит от значения корня слова?

- 1) лексическое значение слова
- 2) грамматическое значение слова
- 3) основа слова
- 4) морфемная модель

14. Какая морфема не является словообразующей?

- 1) приставка
- 2) окончание
- 3) суффикс

15. Поморфемное письмо - это

- 1) деление слова на буквы по ходу его написания.
- 2) деление слова на звуки по ходу его написания.
- 3) деление слова на морфемы по ходу его написания.
- 4) деление слова на слоги по ходу его написания.

16. Укажите слово, в котором нет приставки.

- 1) скупка
- 2) слово
- 3) свалка
- 4) сдача

17. Найдите «лишнее» слово.

- 1) раскрошить
- 2) укрошение
- 3) крошки

18. Какое слово **верно** разбито на морфемы?

- 1) при-бреж-ный
- 2) про-чит-ыва-ть
- 3) нов-ей-ш-ий
- 4) нес-ли

19. В каком ряду все слова являются родственными?

- 1) пригорок, горестный, взгорье
- 2) годный, годовой, новогодний
- 3) водный, заводить, наводнение
- 4) гордость, горделивый, загордиться

20. Какое слово **неправильно** разбито на морфемы (разобрано по составу)?

- 1) об-рад-ова-л-и-сь
- 2) крас-от-а
- 3) не-при-нужд-енн-о
- 4) пере-во-площ-ать