**Внеклассное занятие по русскому языку. Фразеологический КВН**

**Задачи:**

* закреплять знания обучающихся о значении фразеологических единиц;
* способствовать формированию образности речи;
* воспитывать интерес к родному языку, истории и культуре русского народа.

**Подготовительная работа:**

Дети получают задание подобрать фразеологические обороты по темам «Качества человека», «Фразеологизмы-синонимы», «Фразеологизмы-антонимы», фразеологизмы со словами «вода», «ветер», «части тела человека» и т.д., готовят приветствия соперникам, домашнее задание.

**Ход внеклассного мероприятия**

**Учитель**: «Русский язык по запасу слов и фразеологизмов является одним из богатейших в мире. Фразеологизмы русского языка отражают жизнь нашего народа, его обычаи и традиции. Изучает образные выражения фразеология – особый раздел лингвистической науки.

Слово фразеология происходит от двух греческих слов: фразис – «выражение» и логос – «учение». А что говорит о фразеологизмах толковый словарь?» (Слайд 1-4)

Фразеологизмы делают нашу речь точной, яркой, образной. Многие из них имеют оценочное значение, поэтому наша задача – учиться умело пользоваться фразеологическими оборотами в повседневной речи и помнить о том, что «острый язык – дарование, длинный язык – наказание»

Сегодня на КВН прибыли сильнейшие команды знатоков фразеологизмов: «Риторики», «Фразеологи», «Знатоки».

Итак, мы начинаем КВН. (Презентация , звучит музыка В. Шаинского)

**1 конкурс «Приветствие команд»**

Команда «Риториков»:

Своих соперников сегодня рады видеть.  
И, чтобы слов на ветер не бросать,  
Желаем им все конкурсы осилить,  
А главное – победу одержать!

Команда «Фразеологи»:

«Риториков» и «Знатоков» мы уважаем,  
На КВНе победить желаем!  
Мы говорим всем с оптимизмом.  
Вперед! Нас ждут фразеологизмы!

**2 конкурс «Узнай фразеологизмы в тексте»**

(Слайды 6–9)

Не умеет дятел петь,  
Нет у дятла слуха,  
Говорят, ему медведь  
Наступил на ухо.  
  
Дед ворчит, что спать пора.  
Закрывай тетради!  
Занимался бы с утра,  
А не на ночь глядя.   
(А. Барто)

Э. Шим «Очень вредная крапива»

– Придет ранняя весна, я тебе из крапивы зеленых щей наварю. Знаешь каких?  
– А каких?  
– Пальчики оближешь!

**3 конкурс «Фразеологизмы-синонимы. Значение»**

(Слайды 10-14)

К указанным фразеологизмам подобрать синонимы, объяснить значение.

* два сапога – пара
* мухи не обидит
* яблоку негде упасть

**4 конкурс «Фразеологизмы-антонимы. Значение»**

(Слайды 15-17)

К перечисленным фразеологическим оборотам подобрать антонимы, указать их значение.

* кот наплакал
* засучив рукава
* душа в душу

**5 конкурс «Замени одним словом»**

(Слайд 18)

* считать ворон  
  точить лясы  
  лодыря гонять
* морочить голову  
  зарубить на носу  
  бить баклуши
* как курица лапой  
  кормить завтраками  
  в ежовых рукавицах

**6 конкурс «Подпиши рисунок фразеологизмом»**

(Слайд 19)

(смотреть сквозь пальцы, толочь воду в ступе, чучело гороховое)

**7 конкурс «Конкурс капитанов»**

(Слайд 20, звучит музыка)

Исправь ошибки:

* ждать у океана погоды (у моря)
* несолоно евши (хлебавши)
* кричать во всю Петровскую (Ивановскую)

**8 конкурс «Конкурс болельщиков»**

Дополни фразеологизм:

* палец о палец…
* работать в поте…
* без задних…
* семи пядей…
* не богу свечка…
* как с гуся…
* семь пятниц…
* намылить…
* душа в пятки…
* с гулькин…
* после дождика…
* море по …
* родился в…
* остаться с…
* тертый…
* как кошка…
* на воре и шапка…
* волосы…
* как в воду…
* водой не…
* держать язык за…
* у разбитого …
* смотреть правде…
* мороз по коже…
* бить…
* сидеть сложа…
* как снег на….
* как две капли…
* двух слов не
* днем с огнём…
* пиши…
* зарубить на …
* смотреть в …
* медвежья …

*Слово жюри. Подведение итогов. Награждение победителей.*