**Имена существительные общего рода**

**Цели:** 1. Дать понятие о существительных общего рода.

2. Сформировать умения находить существительные общего рода, начать формировать умения употреблять в речи существительные общего рода.

3. Развитие речи учащихся и воспитание уважения к русскому языку.

**Оборудование:** компьютер, проектор, экран, толковые словари.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

- Приветствие. Запись в тетради: число, классная работа, оставляем свободными 2 строки для темы урока.

- Мы продолжаем изучение имени существительного, и вы уже достаточно много знаете об этой части речи.

- Мне приходилось слышать такой ответ: «Имена существительные изменяются по родам, числам и падежам. Верно?»

(Нет. Имена существительные относятся к одному из трех родов: мужскому, женскому или среднему.)

- Что такое род? (грамматическое значение)

- Какие части речи (знаменательные или служебные) имеют значение рода? (знаменательные)

- Все ли знаменательные части речи имеют значение рода? (не имеют числительные и наречия)

- Сколько родов в русском языке? (называют)

- Действительно, в русском языке, в отличие от английского, финского, турецкого, армянского, узбекского, где нет деления по родам, существительные относятся к одному из трех родов.

**II. Повторение пройденных тем.**

**Задание:** распределить имена существительные по родам в три столбика. Записать слова в именительном падеже, единственном числе: *вещи, яблоки, хлеба, кольца, книги, пеналы, ружья, мячи, умницы.*  (на доске 3 ученика, остальные в тетрадях).

- Молодцы, ребята. Мы еще вернемся к слову «умница», а теперь посмотрим на доску.

**III. Изучение новой темы.**

На доске записаны предложения. Отгадайте, о ком идет речь – о мальчике или о девочке?

**“Умница!” - сказала мама.**

**“Что же ты за непоседа!” – воскликнула**

**бабушка.**

**“Ну и недотепа же ты!” - не выдержал отец.**

**-** Как по-вашему, можно ли определить, к кому относятся эти слова?

**-** Что обозначают данные слова?

(Качества людей, лица мужского и женского пола).

- Есть ли что-то общее у этих существительных? (Окончание –а, -я)

- Какого же рода эти существительные? (………). Давайте придумаем, как их можно назвать.

- Тема нашего урока «**Имена существительные общего рода**». Запишем ее в тетрадь.

- Исходя из темы урока, сформулируйте его цели (уметь находить существительные общего рода….) .

**Вывод:** **УМНИЦА, НЕПОСЕДА, НЕДОТЕПА** – слова общего рода. Это имена существительные с окончанием –а, -я, которые относятся и к мужскому, и к женскому роду. Такие существительные называются существительными **ОБЩЕГО** рода.

- Можно ли определить их род? (добавляются опорные слова)

**“Умница, Танюшка!” - сказала мама.**

**“Что же ты за непоседа, внучок!” - воскликнула бабушка.**

**“Ну и недотепа же ты, Степа!” - не выдержал отец.**

**Вывод:** Существительные общего рода относятся к мужскому роду, если обозначают лица мужского рода и относятся к женскому роду, если обозначают лица женского рода.

- Изучение памятки.

**IV. Закрепление изученной темы**

***Проверяем себя***. Почитаем правила §41, стр. 96 – 97.

**V.** **Физкультминутка.**

**VI. Закрепление материала**.

Обозначьте род выделенных имен существительных. Допишите окончания прилагательных.

* Миша – больш… **забияка**.
* Сережа – кругл… **сирота**.
* Марина – удивительн… **забияка**.

Поставьте глаголы в прошедшем времени.

* Дежурн.. доктор Смирнова (выписать) рецепт.
* Молод.. агроном Виктор (сортировать) семена.

Упражнение 229, 231 (комментированное письмо, работа у доски).

**Грамматическая задача**

По значениям слов угадать слова общего рода, имеющие положительную эмоциональную окраску.

Очень трудолюбивый, старательный человек (**трудяга, работяга**), умный человек **(умница**), неопрятный, грязный человек (**грязнуля**), тот, кто много и часто плачет **(плакса)**, рассеянный, невнимательный человек (**разиня),** человек, который зазнается (**зазнайка)**, человек, который любит затевать драки, ссоры **(забияка),** живой, энергичный человек, увлекающих за собой других **(заводила).**

- Составьте 3 предложения с любыми из предложенных слов. Определите род этих существительных.

**VII. Подведение итогов урока.**

- Что нового узнали на уроке?

- Какие особенности имеют имена существительные общего рода?

**Домашнее задание:** а)§41. Упражнение 232 (письменно).

б) Словарная работа. Найти значение слов **невежа** и

**невежда** по толковому словарю. Придумать с этими

словами предложения, применяя их к лицам мужского и

женского пола.

**Памятка**

**1. Помни:** имена существительные общего рода, оканчивающиеся на –а (-я), могут обозначать как лиц мужского, так и женского пола.

**2. Определи,** к кому относится существительное общего рода.

**3.** Если существительное общего рода обозначает лицо мужского пола, то прилагательное согласуется с этим существительным в мужском роде.

**4.** Если существительное общего рода обозначает лицо женского пола, то прилагательное употребляется в форме женского рода.

**Памятка**

**1. Помни:** имена существительные общего рода, оканчивающиеся на –а (-я), могут обозначать как лиц мужского, так и женского пола.

**2. Определи,** к кому относится существительное общего рода.

**3.** Если существительное общего рода обозначает лицо мужского пола, то прилагательное согласуется с этим существительным в мужском роде.

**4.** Если существительное общего рода обозначает лицо женского пола, то прилагательное употребляется в форме женского рода.

**Памятка**

**1. Помни:** имена существительные общего рода, оканчивающиеся на –а (-я), могут обозначать как лиц мужского, так и женского пола.

**2. Определи,** к кому относится существительное общего рода.

**3.** Если существительное общего рода обозначает лицо мужского пола, то прилагательное согласуется с этим существительным в мужском роде.

**4.** Если существительное общего рода обозначает лицо женского пола, то прилагательное употребляется в форме женского рода.

**Памятка**

**1. Помни:** имена существительные общего рода, оканчивающиеся на –а (-я), могут обозначать как лиц мужского, так и женского пола.

**2. Определи,** к кому относится существительное общего рода.

**3.** Если существительное общего рода обозначает лицо мужского пола, то прилагательное согласуется с этим существительным в мужском роде.

**4.** Если существительное общего рода обозначает лицо женского пола, то прилагательное употребляется в форме женского рода.

**Памятка**

**1. Помни:** имена существительные общего рода, оканчивающиеся на –а (-я), могут обозначать как лиц мужского, так и женского пола.

**2. Определи,** к кому относится существительное общего рода.

**3.** Если существительное общего рода обозначает лицо мужского пола, то прилагательное согласуется с этим существительным в мужском роде.

**4.** Если существительное общего рода обозначает лицо женского пола, то прилагательное употребляется в форме женского рода.

**Памятка**

**1. Помни:** имена существительные общего рода, оканчивающиеся на –а (-я), могут обозначать как лиц мужского, так и женского пола.

**2. Определи,** к кому относится существительное общего рода.

**3.** Если существительное общего рода обозначает лицо мужского пола, то прилагательное согласуется с этим существительным в мужском роде.

**4.** Если существительное общего рода обозначает лицо женского пола, то прилагательное употребляется в форме женского рода.