АҢЛАТМА ЯЗУЫ

**Программа түбәндәге дәүләт документларына нигезләнеп язылды:**

1. “Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында” Татарстан Республикасы Законы (2004 ел, 1 июль).
2. “2004-2013 нче елларга Татарстан Республикасы дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы Дәүләт программасы” (2004 ел, 11 октябрь).
3. Россия Федерациясенең 309-Ф3 номерлы Законы (2007 ел, 1 декабрь).
4. Татар телендә урта гомуми белем бирү мәктәпләре өчен татар теленнән программа (5-11 нче сыйныфлар). – Казан: “Мәгариф” нәшрияты, 2010.

**6 нчы сыйныфта татар теленнән белем бирү максатлары**

1. Укучыларның башлангыч мәктәптә фонетик, орфоэпик, орфографик, лексик, грамматик нигезләреннән алган белемнәрен системалаштыру, катлаулырак формаларда өйрәтүне дәвам итү.
2. Укучыларның иҗади һәм мөстәкыйль фикерли алу мөмкинлекләрен үстерү, үз фикерләрен дәлилләргә күнектерү.
3. Телнең төп грамматик чараларын сөйләм процессында куллануга ирешү.
4. Татар әдәби тел нормаларын һәм стилистик мөмкинлекләрен ачык күзаллауга, аларны тиешенчә куллана белергә өйрәтү, сөйләм эшчәнлегенең үзара аралашу чарасы икәнен аңлату.
5. Баланың үзен тәрбияләү, үзе белән идарә итү, үз фикерен яклый алу сәләтен үстерү.
6. Укучының үзаңын үстерү, милләтне, ватанны яратырга өйрәтү, горурлык һәм гражданлык хисләре тәрбияләү.
7. Җәмгыятьтә яшәү кагыйдәләренә, әхлак нормаларына төшендерү.

**Формалаштырылган осталык һәм күнекмәләр**

**(уку елы башына):**

* сузык һәм тартык авазлар арасындагы аерманы аңлату; о, ы, ә, я, ю, е, ё, в, к, г хәрефләре белдергән авазларга аңлатма бирү; ул хәрефләрне һәм ь, ъ хәрефләренең язылышын аңлату; сузык һәм тартык авазларга хас булган фонетик законнар күзәтелгән сүзләрне дөрес әйтү һәм язу;
* өйрәнелгән темаларга бәйле рәвештә сүзләргә фонетик һәм лексик анализ ясау, аларга төзелеше һәм ясалышы ягыннан характеристика бирү; гади җөмләләргә синтаксик анализ ясау; бирелгән үрнәкләргә нигезләнеп, гади һәм кушма җөмләләр төзи белү;
* бирелгән таныш сүзләрнең мәгънәләрен аңлату; башлангыч сыйныфта өйрәнгәннәрне истә тотып, өйрәнелгән орфограммаларны табу; җөмләдәге сүзләрнең язылышын аңлату, җөмлә ахырында һәм кушма җөмләдә тиешле тыныш билгеләрен кую;
* татар теленең үз сүзләрен һәм алынма сүзләрне аеру, мәгънәләрен аңлау; төрле сүзлекләрдән файдалана белү; фрезеологик әйтелмәләрнең мәгънәләрен аңлау;
* сүзләрнең мәгънәле кисәкләрен табу һәм аларга аңлатма бирү, аларны шартлы билгеләр белән күрсәтү; ясалышы ягыннан төрләрен билгеләү;
* текстның темасын һәм төп фикерен аңлау, гади план төзеп, эчтәлеген сөйләү; сочинение һәм изложение язу; телдән һәм язма сөйләмдә фикерләрне тәэсирлерәк итеп белдерү өчен, синонимнарны файдалана белү.

**Укучылар үзләштерергә тиешле осталык һәм күнекмәләр**

**(уку елы ахырына):**

* өйрәнелгән сүз төркемнәрен һәм аларның үзенчәлекле грамматик билгеләрен аера белү, сүз төркемнәрен морфологик яктан тикшерү;
* теоретик материалларга туры килгән орфограммаларны табу, сүзләрнең дөрес әйтелешен һәм язылышын үзләштерү; телдән һәм язма сөйләмдә ярдәмче фигыльләрне һәм синонимнарны файдалана белү; төрле сүз төркемнәренә кергән сүзләрне дөрес басым белән әйтә белү; тексттагы саннарны дөрес язу;
* бирелгән темага катлаулы план төзеп, аның буенча сочинение язу өчен, материал туплау һәм тәртипкә китерү;
* сыйфатлама, хикәяләү һәм хөкем йөртү кебек сөйләм төрләренә туры китереп, сочинение язу, монлогик һәм диалогик сөйләм формаларын үстерү;
* тормыштан алынган берәр вакыйга турында мәкалә язу;
* изложение яки сочинениеләрне тулыландыру, төзәтү;
* эш кәгазьләреннән расписка һәм акт яза белү.

**Программаның эчтәлеге**

Программада татар теленә 135 дәрес каралган, эш программасында да уку елы дәвамында 135 дәрес үткәрү планлаштырыла. Күпчелек темаларны өйрәнү өчен каралган сәгатьләр саны үзгәрешсез калдырылды. “Исем” темасы 5 нче сыйныф укучылары өчен чагыштырмача җиңел һәм башлангыч сыйныфларда аңа сәгать саны байтак бирелү сәбәпле, тема өйрәнү өчен тәгаенләнгән сәгатьтән шушы тема буенча диктант яздыру өчен дәрес алынды. Белемнәрне бәяләү, грамматик биремнәр белән үткәреләсе тикшерү диктантлары өчен “Ярдәмче фигыльләр” һәм “Мөстәкыйль фигыльләрнең ярдәмче фигыль ролендә йөрүе” темаларыннан берешәр сәгать алынды. “Шарт фигыль” темасы укучылар тарафыннан җиңел үзләштерелү сәбәпле, аның 1 дәресе резерв дәрес өчен калдырылды. “Сыйфат”, “Сан”, “Рәвеш”, “Алмашлык”, “Ымлык” темалары өчен сәгать саны аз бүленеп бирелгәнгә һәм авыррак үзләштерелгәнгә күрә, әлеге темалар буенча белемнәрне тикшерү өчен (диктантларга) сәгатьләр бәйләнешле сөйләм үстерү дәресләре хисабыннан алынды. Эш кәгазьләреннән акт һәм расписка тема өйрәнү барышында язарга өйрәтелә.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Төп темалар | Төп программадагы сәгать саны | Эш программасындагы сәгать саны | Бәйләнешле сөйләм үстерү дәресләре(саны=сәгате) |
| Тема өйрәнү | Диктант | Изложение | Сочинение | Эш кәгазьләре язу |
| 1 | Кереш. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 2 | Үткәннәрне кабатлау. | 5 | 5 |  |  | 1 |  |
| 3 | Сүз төркемнәре турында гомуми төшенчә. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 4 | Исем. | 15 | 15 | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Фигыль. | 34 | 34 | 2 | 1 | 1 |  |
| 6 | Сыйфат. | 9 | 9 | 1(БСҮ хисабына) |  | 1 |  |
| 7 | Сан. | 9 | 9 | 1(БСҮ хисабына) |  |  | (1-акт) |
| 8 | Рәвеш. | 7 | 7 | 1(БСҮ хисабына) | 1 |  |  |
| 9 | Алмашлык. | 10 | 10 | 1(БСҮ хисабына) |  | 1 | (1-расписка) |
| 10 | Аваз ияртемнәре. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 11 | Хәбәрлек сүзләр. | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 12 | Бәйлек. | 5 | 5 |  |  |  |  |
| 13 | Теркәгеч. | 5 | 5 |  |  |  |  |
| 14 | Кисәкчә. | 4 | 4 |  | 1 |  |  |
| 15 | Модаль сүзләр. | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 16 | Ымлык. | 1 | 1 | 1(БСҮ хисабына) |  |  |  |
| 17 | Кабатлау. | 5 | 5 |  |  |  |  |
| 18 | Резерв дәрес. |  | 1(“Фигыль” темасы хисабына) |  |  |  |  |
|  | Барысы | 122 | 122 | 8 (ш.и.-4 контроль) | 4 (ш.и.-2 контроль) | 4 (ш.и.-2 контроль) |  |
|  |  | 122+13 (БСҮ)=135 | 135 |

**Укыту-методик комплекты**

**Дәреслек:** Татар теле: Татар урта гомуми белем бирү мәктәбенең 6 нчы сыйныфы өчен дәреслек / Ф.Ю.Юсупов, Д.Г.Тумашева, Ч.М.Харисова һ.б. – Казан: Мәгариф, 2006.

**Методик ярдәмлекләр**:

1. Вәлиева Ф.С.Саттаров Г.Ф. Урта мәктәп һәм гимназияләрдә татар телен укыту методикасы. – Казан: “Раннур”, 2000.
2. Максимов Н.В. Урта мәктәптә татар теле укыту: Фонетика. Морфология: укытучылар өчен методик кулланма. – Казан: “Мәгариф”, 2004.
3. “Татар теле. 5-11” интерактив дәреслеге (“Белем.ру” ҖЧҖ, 2009).

КАЛЕНДАРЬ-ТЕМАТИК ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дәрес темасы** | **Сәгатьләр саны** | **Дәрес тибы** | **Укучылар эшчәнлегенә характеристика** | **Контроль төрләре** | **Үзләштерелгән материал буенча көтелгән нәтиҗәләр** | **Якынча өй эше** | **План** | **Үтәлеш** |
| **1 НЧЕ ЧИРЕК – 9 АТНА (36 СӘГАТЬ)** |
| **Кереш** |
| 1 | Татар әдәби теле. | 1 | Кереш | Туган тел, аның аралашу коралы, тәрбия чарасы булуы турында әңгәмә. |  | Туган телне белүнең мөһимлегенә төшенү. | 5 нче күнегү. | **2.09** | **2.09** |
| 2 |  Җөмләнең баш кисәкләре. | 1 | Кабатлау | Туган тел, аның аралашу коралы, тәрбия чарасы булуы турында әңгәмә. |  | Туган телне белүнең мөһимлегенә төшенү. | Җөмләләр төзергә | 4.09 | **4.09** |
| **Алдагы сыйныфларда үткәннәрне кабатлау** |
| 3 | §1. Җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре. | 1 | Гамәли | Җөмлә кисәкләрен искә төшерү. | “Фонетика” темасына тест үткәрү, җөмлә кисәкләре буенча тикшерү | Җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләрен таба белү, сүзгә фонетик анализ ясый белү. | “Яшьлек» сүзенә фонетик анализ, бер җөмләгә синтаксик анализ ясарга. | 5.09 | 5.09 |
| 4 | §2. Ясалышы ягыннан сүз төрләре. | 1 | Гамәли | Сүзләрне морфемик яктан тикшерү | Сүзләрне морфемаларга таркатып, ясалыш төрен билгеләү. | Сүзгә тулы морфемик анализ ясый белү. | “Кадерлеләребез” сүзенә морфемик анализ ясарга. | 6.09 | 6.09  |
| 5 | Сүзлек диктанты. Сүзъясалышы. | 1 | Гамәли | Сүзләрне морфемик яктан тикшерү | Сүзләрне морфемаларга таркатып, ясалыш төрен билгеләү. | Сүзгә тулы морфемик анализ ясый белү. | Хикәя язарга | 9.09 |  9.09 |
| 6 | §3. Сүз төркемнәре. | 1 | Гамәли | Сүз төркемнәре буенча белемнәрне барлау, сүзләрне лексик яктан тикшерү. | Сорауларга җавап бирү. | Сүз төркемнәрен дөрес итеп билгели алу. | Килешләрне кабатларга. | 11.09 | 11.09 |
| 7 | Бәйләнешле сөйләм үстерү. Җәйге хатирәләр (сочинение) | 1 | Бәйләнешле сөйләм үстерү | Җәйге хатирәләргә таянып, язма сөйләм оештыру. | Сочнение язу. | Җәй көне булган вакыйгаларны эзлекле рәвештә кечкенә күләмле хикәя итеп оештырып бирү. | “ъ”, “ь” хәерфләренең дөрес язылышы буенча кагыйдәләрне кабатларга. | 12.09 | 12. 09 |
| **Морфология** |
| 8 | Хаталар өстендә эш. §4. Морфология һәм сүз төркемнәре турында төшенчә. | 1 | Гамәли | Әңгәмә элементлары белән укытучы сөйләве, сүз төркемнәре классификациясен үзләштерү | Рус теле грамматикасы белән чагыштырып сораулар бирү. | Татар морфологиясендә 13 сүз төркеме булуын белү, терминнарны яттан белү. | 23 нче күнегү, сүз төркемнәре классификациясен яттан белергә. | 13.09 | 13.09 |
| **Мөстәкыйль сүз төркемнәре** |
| **Исем**  |
| 9 | §5-6. Сүз төркеме буларак исем. Ялгызлык һәм уртаклык исемнәр. Берлек һәм күплек сандагы исемнәр. | 1 | Яңа белем үзләштерү | Грамматик күнегүләр үтәп, сүз төркеме буларак исем, аның сорауларын, мәгънәсен, ике төркемчәсе булуын үзләштерү. Берлек һәм күплек санда исемнәрне кулллану үзенчәлекләрен билгеләү. | Грамматик биремле сүзлек диктанты язу. | Исем сүз төркемен җөмләдән аерып алып, сорау куя белү, аның төркемчәсе билгели алу, күплек сандагы исемнәрне сөйләмдә дөрес итеп куллана белү. | 30, 33 нче күнегү. | 16.09 | 16.08 |
| 10-11 | §7. Исемнәрнең килеш белән төрләнүе. | 2 | Гамәли | Исемнәрне килешләрдә төрләндереп, шушы грамматик категориянең үзенчәлекләрен барлау. | Текст белән эшләү: исемнәрне табып, дөрес итеп сорау кую, сорауларга җавап бирү. | Исемне 6 килештә төрләндерә алу, җөмләдә бирелгән исемнәрнең килешен билгели белү. | Килешләрнең исемнәрен, сорауларын һәм кушымчаларын яталарга.37 нче күнегү. | 18.09 | 18.09 |
| 12 | §8. Исемнәрнең тартым белән төрләнүе. | 1 | Гамәли | Исемнәрне тартым белән төрләндереп, шушы грамматик категориянең үзенчәлекләрен билгеләү. | Җөмләләрдәге исемнәрне табып, килешләрен билгеләү. | Исем сүз төркемен тартым белән төрләндереп, җөмләдә дөрес куллана белү | 41 нче күнегү.44 нче күнегү. | 19.09 | 19.09 |
| 13 | §9. Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнүе. | 1 | Гамәли | Тартымлы исемнәрне килешләрдә төрләндерү, тартымсыз исемнәрнең килеш белән төрләнешендәге аерманы табу. | Тартымлы исемнәрнең килешен билгеләү. | Тартымлы исемнәрне килешләрдә дөрес итеп төрләндерү. | 47 нче күнегү.51 нче күнегү. | 20.09 | 20.09 |
| 14 | Тартымлы исемнәрнең килеш белән төрләнүе. Күнегүләр эшләү | 1 | Гамәли | Тартымлы исемнәрне килешләрдә төрләндерү, тартымсыз исемнәрнең килеш белән төрләнешендәге аерманы табу. | Тартымлы исемнәрнең килешен билгеләү. | Тартымлы исемнәрне килешләрдә дөрес итеп төрләндерү. | Кагыйдәләрне кабатларга | 23.09 | 23.09 |
| 15 |  Диктант. Исемнәрнең килеш, тартым белән төрләнүе | 1 | Белемнәрне тикшерү | Диктант язу. | Орфография һәм пунктуация кагыйдәләрен белүне тикшерү. | Үтелгән материалның тулысынча үзләштерелүе. Орфография һәм тыныш билгеләре кагыйдәләрен дөрес кулланып мөстәкыйль язу күнекмәләре булу. | Үткән материалны кабатларга | 25.09 | 25.09 |
| 16 | Хаталар өстендә эш.§10. Сан, тартым һәм килеш кушымчаларын куллануда стилистик төрлелек. | 1 | Гамәли | Алган белемнәрне сөйләмдә куллану, телдән һәм язмача җөмләләр төзү өстендә эшләү | Тест. | Төрле категориядәге исемнәрне сөйләмдә урынлы куллана белү. | 58 нче күнегү. | 26.09 | 26.09 |
| 17 | §11. Исемнәрнең ясалышы. | 1 | Гамәли | Исемнәрне морфологик күзлектән чыгып тикшерү. | Исемнәргә өлешчә морфологик анализ ясау. | Исемгә тулы морфологик анализ ясый белү, исемне сөйләмдә тиешле грамматик категориядә куллана белү. | 59 нчы күнегү. | 27.09 | 27.09 |
| 18 | Исемнәрнең ясалышын кабатлау. | 1 | Гамәли | Исемнәрне морфологик күзлектән чыгып тикшерү. | Исемнәргә өлешчә морфологик анализ ясау. | Исемгә тулы морфологик анализ ясый белү,. | Кагыйдәләрне кабатларга | 30.09 | 30.09 |
| 19 | §12. Синоним һәм антоним исемнәр. | 1 | Гамәли | Лексиклогия бүлеге буенча алган белемнәргә таянып, исемнәрнең синоним һәм антоним вариантларын табу һәм сөйләмдә куллану. | Исемнәрнең синоним һәм антоним вариантларын табу. | Исемнәрнең синоним һәм антоним вариантларын таба белү. | 79 нчы күнегү. | 2.10 | 2.10 |
| 20 | §13. Исемнәрнең җөмләдә кулланылышы. | 1 | Гамәли | Исемнәрне җөмләдә кайсы җөмлә кисәге булу үзенчәлекләрен билгеләү. | Җөмләләрне җөмлә кисәкләре буенча тикшерү. | Исемнәрнең җөмләдәге вазифасын билгели белү. | 83 нче күнегү. | 3.10 | 3.10 |
| 21 | §14. Исемнәрне гомумиләштереп кабатлау, исемнәргә морфологик анализ ясау. | 1 | Гамәли | Исемнәргә морфологик анализ ясау. | Исемнәргә морфологик анализ ясау. | Исемнәргә тулы морфологк анализ ясый белү. | 87 нче биттәге сорауларга җавап бирергә. | 7.09 | 7.09 |
| 22 | Бәйләнешле сөйләм үстерү. **Изложение.** | 1 | Бәйләнешле сөйләм үстерү | Текстка таянып, эчтәлеген язмача бирү | Бәйләнешле сөйләм үстерү | Текст эчтәлеген мөмкин кадәр төгәл итеп бирү. | 211 нче күнегү. | 9.10 | 9.10 |
| 23 | Хаталар өстендә эш.Исемнәрнең җөмләдә дөрес кулланылышы. | 1 | Бәйләнешле сөйләм үстерү | Текстка таянып, хаталарны төркемләү | Бәйләнешле сөйләм үстерү | Текст эчтәлеген мөмкин кадәр төгәл итеп бирү. | Шәһәр турында хикәя язарга | 10.10 | 10.10 |
| **Фигыль** |
| 24 |  §15-16. Фигыль турында төшенчә.  | 1 | Яңа белем үзләштерү | Әңгәмә элементлары белән укытучы сөйләвен үзләштерү. | Сүзлек диктанты. | Фигыльне сөйләмнән аерып ала белү һәм башлангыч формасын таба алу. | 92 нче күнегү. | 11.10 | 11.10 |
| 25 | Фигыльнең башлангыч формасы. Барлык-юклык төре. | 1 | Яңа белем үзләштерү | Әңгәмә элементлары белән укытучы сөйләвен үзләштерү. | Сүзлек диктанты. | Фигыльне сөйләмнән аерып ала белү һәм башлангыч формасын таба алу. | Кагыйдәләрне белергә. | 14.10 | 14.10 |
| 26 | §17. Фигыльнең зат-сан белән төрләнеше. | 1 | Яңа белем үзләштерү | Зат-сан категориясен үзләштерү. Фигыльләрне схематик рәвештә затланышлы һәм затланышсыз төркемнәргә бүлү, зат алмашлыкларын искә төшерү. | Фигыльләрне зат алмашлыклары белән сөйләмдә куллану. | Зат-сан белән төрләнү төшенчәсен үзләштерү. | 99 нчы күнегү | 16.10 | 16.10 |
| 27-28 | §18. Фигыль юнәлешләре | 2 | Яңа белем үзләштерү / гамәли / гамәли | Фигыль юнәлешләренең грамматик күрсәткечләрен һәм мәгънәсен схематик рәвештә үзләштерү. | Фигыльләрне төрле юнәлеш формасына куеп, мәгънәсен аңлату | Фигыль юнәлешләрен сөйләмдә урынлы һәм актив куллана белүгә ирешү | 103 нче күнегү | 17.1018.10 | 17.1018.10 |
| 29-30 | §19-21. Фигыль төркемчәләре турында төшенчә | 2 | Яңа белем үзләштерү / гамәли | Боерык фигыльне зат-сан белән төрләндереп, бу сүз төркеменең 1 нче затта кулланылмау үзенчәлеген табу, басымны дөрес итеп куярга өйрәнү. | Сорауларга җавап бирү. | Башлангыч формадан боерык фигыль формасын ясап, сөйләмдә урынлы куллана белү. | 122 нче күнегү.Фигыльләрне зат-сан белән төрләндерергә. | 21.10 | 21.10 |
| 31 | Затланышлы фигыльләр. Боерык фигыль. | 1 | Яңа белем үзләштерү / гамәли | Боерык фигыльне зат-сан белән төрләндереп, бу сүз төркеменең 1 нче затта кулланылмау үзенчәлеген табу, басымны дөрес итеп куярга өйрәнү. | Сорауларга җавап бирү. | Башлангыч формадан боерык фигыль формасын ясап, сөйләмдә урынлы куллана белү. | 122 нче күнегү.Фигыльләрне зат-сан белән төрләндерергә. | 23.10 | 23.10 |
| 32 | Боерык фигыльнең мәгънәсе, зат-сан белән төрләнеше. | 1 | / гамәли | Боерык фигыльне зат-сан белән төрләндереп, бу сүз төркеменең 1 нче затта кулланылмау үзенчәлеген табу. | Сорауларга җавап бирү. | Башлангыч формадан боерык фигыль формасын ясап, сөйләмдә урынлы куллана белү. | Фигыльләрне зат-сан белән төрләндерергә. | 24.10 | 24.10 |
| 33 | §22-24. Хикәя фигыль.  | 1 | Яңа белем үзләштерү | Грамматик биремнәр ярдәмендә хәзерге заман хикәя фигыль формасын ясалышын өйрәнү. | Фигыльләрне хәзерге заманда зат-сан белән төрләндерү. | Хәзерге заман хикәя фигыль формасын ясап, аны сөйләмдә урынлы. куллана белү. | 125 нче күнегү. | 25.10 | 25.10 |
| 34 | Хәзерге заман хикәя фигыльләр, аларның мәгнәләре һәм зат-сан белән төрләнеше. | 1 | Яңа белем үзләштерү | Грамматик биремнәр ярдәмендә хәзерге заман хикәя фигыль формасын ясалышын өйрәнү. | Фигыльләрне хәзерге заманда зат-сан белән төрләндерү. | Хәзерге заман хикәя фигыль формасын ясап, аны сөйләмдә урынлы. куллана белү. |  | 28.10 | 28.10 |
| 35 | Хәзерге заман хикәя фигыльләрнең мәгнәләре һәм зат-сан белән төрләнеше | 1 | Яңа белем үзләштерү | Грамматик биремнәр ярдәмендә хәзерге заман хикәя фигыль формасын ясалышын өйрәнү. | Фигыльләрне хәзерге заманда зат-сан белән төрләндерү. | Хәзерге заман хикәя фигыль формасын ясап, аны сөйләмдә урынлы. куллана белү. |  | 30.10 | 30.10 |
| 36 | Зачет дәрес | 1 | Белемнәрне тикшерү | Грамматик биремнәр ярдәмендә хәзерге заман хикәя фигыль формасын ясалышын өйрәнү. | Фигыльләрне хәзерге заманда зат-сан белән төрләндерү. | Хәзерге заман хикәя фигыль формасын ясап, аны сөйләмдә урынлы. куллана белү. |  | 31.10 | 31.10 |
| **2 НЧЕ ЧИРЕК – 7 АТНА (27 СӘГАТЬ)** |
| 37 | §25. Үткән заман хикәя фигыльләр. Аларның мәгънәләре , формалары һәм зат-сан белән төрләнеше | 1 | Яңа белем үзләштерү/гамәли | Грамматик биремнәр ярдәмендә үткән заман хикәя фигыльнең билгеле һәм билгесез формалары ясалышын үзләштерү. | Фигыльләрне үткән заманның ике төрендә зат-сан белән төрләндерү. | Билгеле һәм билгесез үткән заман хикәя фигыльне аера белү, бу ике төрне сөйләмдә урынлы куллана белү. | 129 нчы күнегү. | 1.11 | 1.11 |
| 38 | §26.Үткән заман хикәя фигыльләрнең мәгънәләре , формалары  | 1 | Яңа белем үзләштерү/гамәли | Грамматик биремнәр ярдәмендә үткән заман хикәя фигыльнең билгеле һәм билгесез формалары ясалышын үзләштерү. | Фигыльләрне үткән заманның ике төрендә зат-сан белән төрләндерү. | Билгеле һәм билгесез үткән заман хикәя фигыльне аера белү | 132 нче күнегү. | 11.11 |  |
| 39 | Үткән заман хикәя фигыльләрнең зат-сан белән төрләнеше | 1 | гамәли | үткән заман хикәя фигыльнең билгеле һәм билгесез формалары ясалышын үзләштерү. | Фигыльләрне үткән заманның ике төрендә зат-сан белән төрләндерү. | Билгеле һәм билгесез үткән заман хикәя фигыльне аера белү, бу ике төрне сөйләмдә урынлы куллана белү. | Кагыйдәләрне өйрәнү | 13.11 |  |
| 40 | §27. Киләчәк заман хикәя фигыльләр. Аларның мәгнәләре һәм зат-сан белән төрләнеше, дөрес язылышы | 1 | Яңа белем үзләштерү/гамәли | Грамматик биремнәр ярдәмендә киләчәк заманның хик.фигыльнең билгеле һәм билгесез формалары ясалышын үзләштерү. | Фигыльләрне киләчәк заманның ике төрендә зат-сан белән төрләндерү. | Билгеле һәм билгесез киләчәк заман хикәя фигыльне аера алу, бу ике төрне сөйләмдә урынлы куллана белү. | 138 нче күнегү. | 14.11 |  |
| 41 | §28.Киләчәк заман хикәя фигыльләрнең мәгнәләре һәм зат-сан белән төрләнеше, дөрес язылышы | 1 | гамәли | Грамматик биремнәр ярдәмендә киләчәк заманның хик.фигыльнең билгеле һәм билгесез формалары ясалышын үзләштерү. | Фигыльләрне киләчәк заманның ике төрендә зат-сан белән төрләндерү. | Билгеле һәм билгесез киләчәк заман хикәя фигыльне аера алу, бу ике төрне сөйләмдә урынлы куллана белү. | 139 нчы күнегү. | 15.11 |  |
| 42 | Диктант. Фигыль заманнары. | 1 | Белемнәрне тикшереп бәяләү | Диктант язу. | Орфография һәм пунктуация кагыйдәләрен белүне тикшерү. | Үтелгән материалның тулысынча үзләштерелүе. Орфография һәм тыныш билгеләре кагыйдәләрен дөрес кулланып мөстәкыйль язу күнекмәләре булу. | 136 нчы күнегү. | 18.11 |  |
| 43 | Хаталар өстендә эш.§29. Шарт фигыль, аның мәгънәсе, формалары | 1 | Яңа белем үзләштерү | Шарт фигыль ясалышын үзләштерү. | Фигыльләрне шарт фигыль формасында зат-сан белән төрләндерү. | Шарт фигыльне сөйләмдә урынлы куллан белү, иярченле кушма җөмлә төзи белү. | 144 нче күнегү (бирелгән фигыльләр белән җөмләләр төзү). | 20.11 |  |
| 44 | §30. Шарт фигыльнең зат-сан белән төрләнеше һәм җөмләдә куллланылышы. | 1 | Яңа белем үзләштерү | Шарт фигыль ясалышын үзләштерү. | Фигыльләрне шарт фигыль формасында зат-сан белән төрләндерү. | Шарт фигыльне сөйләмдә урынлы куллан белү, иярченле кушма җөмлә төзи белү. |  бирелгән фигыльләр белән җөмләләр төзү | 21.11 |  |
| 45 | Шарт фигыльнең җөмләдә куллланылышы. | 1 | Яңа белем үзләштерү | Шарт фигыль ясалышын үзләштерү. | Фигыльләрне зат-сан белән төрләндерү. | Шарт фигыльне сөйләмдә урынлы куллан белү, иярченле кушма җөмлә төзи белү. | Кагыйдәләрне кабатларга | 22.11 |  |
| 46 | Затланышсыз фигыльләр. §31. Сыйфат фигыль, аның мәгънәсе, сыйфат һәм фигыль уртаклыгы. | 1 | Гамәли | Затланышлы фигыль буенча алган белемнәргә таянып, затланышсыз фигыльләрнең үзенчәлекләрен табу. Сыйфат фигыльне үзләштерү. | Сыйфат фигыльне рус теленә тәрҗемә итү. | Сыйфат фигыльне рус теленә дөрес итеп тәрҗемә итә белү. | 142 нче күнегү (кайбер фигыльләргә морфологик анализ ясарга). | 25.11 |  |
| 47 | Бәйләнешле сөйләм үстерү. Сочинение. | 1 | Бәйләнешле сөйләм үстерү | Тасвирлау характерындагы сочинение язу. | Сочинение. | Тирә-юньдә күргәннәрне тасвирлау характерындагы текстларны язмача әзерли белү. | Үтелгән кагыйдәләрне кабатларга. | 27.11 |  |
| 48 | Хаталар өстендә эш. Затланышсыз фигыльләр | 1 | Бәйләнешле сөйләм үстерү | Хаталар өстендә эш | Хаталарны төркемләү | Тирә-юньдә күргәннәрне тасвирлау  | Үтелгән кагыйдәләрне кабатларга. | 28.11 |  |
| 49 | §32 Сыйфат фигыльнең заман формалары. | 1 | Яңа белем үзләштерү | Сыйфат фигыльнең заман формалары ясалышын үзләштерү, хикәя фигыль белән уртаклыгын табу | Тест | Сыйфат фигыльнең заман формаларын сөйләмдә урынлы куллана белү | 149 нчы күнегү.Сыйфат фигыльләр белән җөмләләр төзергә. | 29.11 |  |
| 50 | §33. Сыйфат фигыльнең заман формалары, аларның хикәя фигыль белән уртаклыгы | 1 | ныгыту | Сыйфат фигыльнең заман формалары ясалышын үзләштерү, хикәя фигыль белән уртаклыгын табу | Тест | Сыйфат фигыльнең заман формаларын сөйләмдә урынлы куллана белү | 149 нчы күнегү.Сыйфат фигыльләр белән җөмләләр төзергә. |  |  |
| 51 | §34. Сыйфат фигыльнең заман формаларын ныгыту. | 1 | ныгыту | Сыйфат фигыльнең заман формалары ясалышын үзләштерү, хикәя фигыль белән уртаклыгын табу | Тест | Сыйфат фигыльнең заман формаларын сөйләмдә урынлы куллана белү | 149 нчы күнегү.Сыйфат фигыльләр белән җөмләләр төзергә. |  |  |
| 52 | §35. Хәл фигыль | 1 | Яңа белем үзләштерү | Хәл фигыльнең ясалышын һәм үзенчәлекләрен грамматик биремнәр ярдәмендә үзләштерү. | Сорауларга җавап бирү. | Хәл фигыльне сорау куеп җөмләдән аерып ала белү. | 165 нче күнегү. |  |  |
| 53 | §37. Хәл фигыль, аның мәгънәсе, төрләре, җөмләдә кулланылышы һәм дөрес язылышы. | 1 | ныгыту | Хәл фигыльнең ясалышын һәм үзенчәлекләрен грамматик биремнәр ярдәмендә үзләштерү. | Сорауларга җавап бирү. | Хәл фигыльне сорау куеп җөмләдән аерып ала белү. | 166 нчы күнегү. |  |  |
| 54 | Сүзлек диктанты. Хәл фигыль темасын камилләштерү. | 1 | Белемнәрне системага салу | Хәл фигыльнең ясалышын һәм үзенчәлекләрен грамматик биремнәр ярдәмендә үзләштерү. | Сорауларга җавап бирү. | Хәл фигыльне сорау куеп җөмләдән аерып ала белү. | 171 нче күнегү. |  |  |
| 55 | §38 .Исем фигыль | 1 | Яңа белем үзләштерү | Грамматик биремнәр ярдәмендә исем фигыль ясалышын һәм мәгънәсен үзләштерү. | Исем фигыль ярдәмендә җөмләләр төзү. | Исем фигыльне сөйләмдә урынлы куллана белү. | 175 нче күнегү. |  |  |
| 56 | §39. Исем фигыль, аның мәгънәсе, исемгә әйләнүе | 1 | Яңа белем үзләштерү | Грамматик биремнәр ярдәмендә исем фигыль ясалышын һәм мәгънәсен үзләштерү. | Исем фигыль ярдәмендә җөмләләр төзү. | Исем фигыльне сөйләмдә урынлы куллана белү. | 178 нче кхнегү. |  |  |
| 57 | §40. Инфинитив, аның җөмләдә кулланылышы һәм дөрес язылышы | 1 | Яңа белем үзләштерү | Грамматик биремнәр үтәп, инфинитив ясалышын һәм кулланылышын үзләштерү. | Инфинитив белән җөмләләр төзү. | Инфинитивны сөйләмдә урынлы куллана белү. | 180 нче күнегү. |  |  |
| 58 | Контроль диктант. Затланышсыз фигыльләр | 1 | Белемнәрне бәяләү дәресе | Диктант язу. | Орфография һәм пунктуация кагыйдәләрен белүне тикшерү. | Үтелгән материалның тулысынча үзләштерелүе. Орфография һәм тыныш билгеләре кагыйдәләрен дөрес кулланып мөстәкыйль язу күнекмәләре булу. | Үтелгән кагыйдәләрне кабатларга. |  |  |
| 59 | Хаталар өстендә эш. Затланышсыз фигыльләрнең җөмләдә дөрес кулланылышы. | 1 | Кабатлау  | Хаталар өстендә эш | Орфография һәм пунктуация кагыйдәләрен белүне тикшерү. | Үтелгән материалның тулысынча үзләштерелүе.  | Үтелгән кагыйдәләрне кабатларга. |  |  |
| 60 | §41. Ярдәмче фигыльләр һәм аларның җөмләдә кулланылыш. | 1 | Яңа белем үзләштерү | Ярдәмче фигыльләр исемлеген булдыру, алар белән җөмләләр төзү. | Ярдәмче фигыльләр булган җөмләләрне русчага тәрҗемә итү. | Ярдәмче фигыльләрне сөйләмдә урынлы куллана белү. | 186 нчы күнегү. |  |  |
| 61 | §42. Мөстәкыйль фигыльләрнең ярдәмче фигыль ролендә йөрүе. (Аналитик нигезле фигыльләр, аларның белдергән мәгънәләре.) | 1 | Яңа белем бирү  | Ярдәмче фигыль ролендә йөрүче мөстәкыйль фигыльләр исемлеген булдыру, мисаллар өстендә эшләү. | Җөмләләр төзү. | Аналитик фигыльләрне сөйләмдә урынлы куллана белү. | 191 нче күнегү. |  |  |
| 62 | §43. Фигыльләрнең ясалыш ягыннан төрләре. | 1 | Гамәли | Фигыльләрнең ясалышын тикшерү. | Фигыльнең төркемчәләрен һәм грамматик категорияләрен билгеләү. | Фигыльләрнең ясалыш ысулларын билгели белү. | 192 нче күнегү. |  |  |
| 63 | §44. Фигыльнең җөмләдә кулланылышы | 1 | Гамәли | Фигыльләрнең җөмләдәге вазифаларын тикшерү. | Җөмлә кисәкләре буенча тикшерү. | Фигыльнең җөмл. вазифасын дөрес итеп билгели белү. | 198 нче күнегү. |  |  |
| 64 | Зачет дәрес. | 1 | Белемнәрне тикшерү | Фигыльләрнең җөмләдәге вазифаларын тикшерү. | Җөмлә кисәкләре буенча тикшерү. | Фигыльнең җөмл. вазифасын дөрес итеп билгели белү. | Кабатларга  |  |  |
| **3 НЧЕ ЧИРЕК – 10 АТНА (40 СӘГАТЬ)** |
| 65 | §45. Фигыльне гомумиләштереп кабатлау, аларга морфологик анализ ясау. | 1 | Гамәли | Фигыль буенча алган белемнәрне бер системага салып кабатлау. | Тест. | Фигыльләргә тулы морфологик анализ ясый белү. | 126 нчы биттәге сорауларга җавап бирү. |  |  |
| 66 | Фигыльгә морфологик анализ ясау | 1 | Гамәли | Фигыль буенча алган белемнәрне бер системага салып кабатлау. | Тест. | Фигыльләргә тулы морфологик анализ ясый белү. | Кагыйдәләрне кабатларга |  |  |
| 67 | Бәйләнешле сөйләм үстерү. Изложение. | 1 | Бәйләнешле сөйләм үстерү | Сәнгатьле итеп укылган текстның төп фикерен аңлап, эчтәлеге буенча гади план төзү, эзлекле сөйләү, план буенча язу.  | Орфография һәм пунктуация кагыйдәләрен белүне, җөмлә төзү күнекмәләрен тикшерү. | Гади план буенча текст эчтәлеген төгәл итеп яза белү. | Затланышсыз фигыльләрне кабатларга. |  |  |
| **Сыйфат** |
| 68 | Хаталар өстендә эш.§46-47. Сыйфат турында төшенчә. Асыл һәи нисби сыйфатлар | 1 | Яңа белем үзләштерү | Хаталар өстендә эш башкару. Грамматик күнегүләр үтәп, сүз төркеме буларак сыйфат сүз төркемен, аның сорауларын, асылын һәм ул ияргән исемне билгеләү. | Рус телендәге имя прилагательное белән сыйфатны чагыштыру. | Җөмләдән сыйфатны билгели, сорау куеп, сыйфатланмышы белән әйтеп бирә белү, исемләшкән сыйфатларны таный алу. | 207 нче күнегү. |  |  |
| 69 |  Сыйфат дәрәҗәләре. | 1 | Яңа белем үзләштерү | Хаталар өстендә эш башкару. Грамматик күнегүләр үтәп, сүз төркеме буларак сыйфат сүз төркемен, аның сорауларын, асылын һәм ул ияргән исемне билгеләү. | Рус телендәге имя прилагательное белән сыйфатны чагыштыру. | Җөмләдән сыйфатны билгели, сорау куеп, сыйфатланмышы белән әйтеп бирә белү | Кабатларга  |  |  |
| 70 | §48. Сыйфатлар ясалышы һәм сыйфат ясагыч кушымчалар. | 1 | Яңа белем бирү | Сыйфат ясалышын тикшерү. | Сүз ясалышы буенча сорауларга җавап бирү | Сыйфат ясагыч кушымчаларны күрсәтә белү. | 222 нче күнегү. |  |  |
| 71 | Сыйфат ясагыч кушымчалар. Ныгыту. |  | Ныгыту | Сыйфат ясалышын тикшерү. | Сүз ясалышы буенча сорауларга җавап бирү | Сыйфат ясагыч кушымчаларны күрсәтә белү. | Кабатларга  |  |  |
| 72 | §49. Синоним һәм антоним сыйфатлар. | 1 | Гамәли | Сыйфат сүз төркеменең ясалышын тикшерү, тулы морфологик анализ ясау. | Сыйфатка өлешчә морфологк анализ ясау. | Сыйфатка тулы морфологик анализ ясый белү, бу сүз төркемен җөмләдә урынлы куллана белү. | 214 нче күнегү. |  |  |
| 73 | Сүзлек диктанты. Синоним һәм антоним сыйфатлар. | 1 | Ныгыту  | Сыйфат ясалышын тикшерү. | Сүз ясалышы буенча сорауларга җавап бирү | Сыйфат ясагыч кушымчаларны күрсәтә белү. | Җөмләләр төзергә  |  |  |
| 74 | Бәйләнешле сөйләм үстерү. “Кыр чәчәкләре” (сочинение) | 1 | Бәйләнешле сөйләм үстерү | Тасвирлау характерындагы сочинение язу. 224 нче күнегү. | Сүз ясалышы буенча сорауларга җавап бирү | Тирә-юньдә күргәннәрне тасвирлау характерындагы текстларны язмача әзерли белү. | Үтелгән кагыйдәләрне кабатларга. |  |  |
| 75 | Хаталар өстендә эш.§50. Сыйфатларның исемләшүе һәм җөмләдә кулланылышы | 1 | Гамәли | Сыйфатларның исемләшү үзенчәлеген күзәтү һәм җөмләдә кулланылу үзлекләрен барлау | Җөмләләрне җөмлә кисәкләре буенча тикшерү | Исемләшкән сыйфатларны сөйләмдә аера белү, җөмләдәге вазифаларны дөрес итеп билгели алу | 227 нче күнегү |  |  |
| 76 | §51. Сыйфатларны гомумиләштереп кабатлау, аларга морфологик анализ ясау | 1 | Гамәли | Сыйфатларга морфологик анализ ясау. | Сыйфатларга морфологик анализ ясау. | Сыйфатларга тулы морфологик анализ ясый белү. | 143 нче биттәге сорауларга җавап бирү. |  |  |
| 77 | Сыйфатка морфологик анализ ясау | 1 | Гамәли | Сыйфатларга морфологик анализ ясау. | Сыйфатларга морфологик анализ ясау. | Сыйфатларга тулы морфологик анализ ясый белү. | Хикәя төзергә  |  |  |
| 78 | Контроль диктант. | 1 | Белемнәрне бәяләү | Диктант язу. | Орфография һәм пунктуация кагыйдәләрен белүне тикшерү. | Үтелгән материалның тулысынча үзләштерелүе. Орфография һәм тыныш билгеләре кагыйдәләрен дөрес кулланып мөстәкыйль язу күнекмәләре булу. | Үтелгән кагыйдәләрне кабатларга. |  |  |
| 79 | Хаталар өстендә эш. Сыйфат темасын камилләштерү | 1 | Кабатлау  | Хаталар өстендә эш | Орфография һәм пунктуация кагыйдәләрен белүне тикшерү. | Орфография һәм тыныш билгеләре кагыйдәләрен дөрес кулланып мөстәкыйль язу күнекмәләре булу. | Үтелгән кагыйдәләрне кабатларга. |  |  |
| **Сан** |
| 80 | §52. Сан турында гомуми төшенчә. Гарәп һәм рим цифрлары.  | 1 | Яңа белем үзләштерү | Грамматик күнегүләр ярдәмендә сан сүз төркеменең үзенчәлекләрен ачу, саналмыш белән кулланылышын билгеләү. | Сан сүз төркеме булган җөмләләрне русчага тәрҗемә итү. | Сан белән саналмышны җөмләдә дөрес итеп куллана белү. | 231 нче күнегү. |  |  |
| 81 | Сан һәм саналмыш мөнәсәбәте. | 1 | Яңа белем үзләштерү | Грамматик күнегүләр ярдәмендә сан сүз төркеменең үзенчәлекләрен ачу, саналмыш белән кулланылышын билгеләү. | Сан сүз төркеме булган җөмләләрне русчага тәрҗемә итү. | Сан белән саналмышны җөмләдә дөрес итеп куллана белү. | 146 нчы биттәге кагыйдәне үзләштерергә. |  |  |
| 82 | §53. Ясалышы ягыннан сан төрләре  | 1 | Гамәли | Сан төркемчәләренең ясалышын һәм дөрес язылышын үзләштерү. | Сүзлек диктанты. | Саннарның ясалыш төрен күрсәтә, саннарны дөрес итеп күрсәтә белү. | 150-151 нче биттәге кагыдәләрне өйрәнергә |  |  |
| 83 | Саннарның дөрес язылышы. | 1 | Гамәли | Сан төркемчәләренең ясалышын һәм дөрес язылышын үзләштерү. | Сүзлек диктанты. | Саннарның ясалыш төрен күрсәтә, саннарны дөрес итеп күрсәтә белү. | Саннар кертеп җөмләлә язарга  |  |  |
| 84 | Диктант. Сүз төркемнәре. | 1 | Белемнәрне тикшереп бәяләү | Диктант язу. | Орфография һәм пунктуация кагыйдәләрен белүне тикшерү. | Үтелгән материалның тулысынча үзләштерелүе. Орфография һәм тыныш билгеләре кагыйдәләрен дөрес кулланып мөстәкыйль язу күнекмәләре булу. | 242 нче күнегү. |  |  |
| 85 | Хаталар өстендә эш. §54-55. Сан төркемчәләре. аларның мәгънәләре һәм кулланылышы. Исемләшүе.БСҮ. Акт язу. | 1 | Гамәли | Хаталар өстендә эшләү. Сан төркемчәләренең асылын тикшерү. | Грамматик бирем үтәү. | Җыю һәм өлеш саннарын җөмләдә урынлы куллана белү. | 251 нче күнегү. |  |  |
| 86 | §55. Санның мәгънәләре һәм кулланылышы. Исемләшүе.БСҮ. Акт язу. | 1 | Гамәли | Сан төркемчәләренең асылын тикшерү. | Грамматик бирем үтәү. | Җыю һәм өлеш саннарын җөмләдә урынлы куллана белү. | Кагыйдәләрне ятларга. |  |  |
| 87 | Күнегүләр эшләү. | 1 | Гамәли | Сан төркемчәләренең асылын тикшерү. | Грамматик бирем үтәү. | Җыю һәм өлеш саннарын җөмләдә урынлы куллана белү. | Кабатларга  |  |  |
| 88 | §55. Саннарны гомумиләштереп кабатлау, аларга морфологик анализ ясау. | 1 | Гамәли | Санның ясалышын тикшерү, санга тулы морфологик анализ ясау. | Сан сүз төркеменә өлешчә морфологик анализ ясау. | Сан сүз төркеменә тулы морфологик анализ ясый белү. | 237 нче күнегү. |  |  |
| 89 | Исем, сыйфат, сан сүз төркемнәрен кабатлау. | 1 | Гамәли | Санның ясалышын тикшерү, санга тулы морфологик анализ ясау. | Сан сүз төркеменә өлешчә морфологик анализ ясау. | Сан сүз төркеменә тулы морфологик анализ ясый белү. | Кабатларга  |  |  |
| **Рәвеш** |
| 90 | §56-57. Рәвеш турында гомуми төшенчә, аларның җөмләдә кулланылышы. | 1 | Яңа белем бирү дәресе | Сыйфат сүз төркеме белән чагыштырып рәвешнең үзлекле якларын билгеләү. | Рус теле грамматикасына нигезләнеп сорауларга җавап бирү. | Җөмләдән сорау куеп рәвешне аерып ала белү. | 262, 281 нче күнегүләр. |  |  |
| 91 | §58. Рәвешләрнең ясалышы ягыннан төрләре һәм дөрес язылышы. | 1 | Яңа белем үзләштерү/гамәли | Сүз ясалышына таянып, рәвешнең ясалышын тикшерү, дөрес язылышын үзләштерү. | Сүзлек диктанты. | Рәвешләрнең ясалыш төрен күрсәтә белү, рәвешләрне дөрес итеп язу | 169 нчы биттәге кагыйдәне үзләштерергә. |  |  |
| 92 | Диктант. | 1 | Белемнәрне бәяләү | Диктант язу. | Орфография һәм пунктуация кагыйдәләрен белүне тикшерү. | Үтелгән материалның тулысынча үзләштерелүе. Орфография һәм тыныш билгеләре кагыйдәләрен дөрес кулланып мөстәкыйль язу күнекмәләре булу. | 264 нче күнегү. |  |  |
| 93 | Хаталар өстендә эш.Рәвеш төркемчәләре. (169 нчы бит.) | 1 | Яңа белем үзләштерү/гамәли | Хаталар өстендә эшләү. Сорау куеп, рәвешнең мәгънәви төркемчәләрен барлау. | Җөмләләр белән эшләү: сорау куеп рәвешнең төркемчәсен билгеләү. | Рәвешләрне җөмләдән аерып ала, сөйләмдә урынлы куллана белү, рәвешләрнең төркемчәсен дөрес итеп күрсәтү. | 276 нчы күнегү. |  |  |
| 94 | Рәвеш төркемчәләре | 1 | Яңа белем үзләштерү/гамәли | Хаталар өстендә эшләү. Сорау куеп, рәвешнең мәгънәви төркемчәләрен барлау. | Җөмләләр белән эшләү: сорау куеп рәвешнең төркемчәсен билгеләү. | Рәвешләрне җөмләдән аерып ала, сөйләмдә урынлы куллана белү, | Кагыйдәләрне белергә  |  |  |
| 95 | §59. Рәвеш дәрәҗәләре. Рәвешләрнең җөмләдә кулланылышы, аларда басым төшү үзенчәлеге.. | 1 | Гамәли | Рәвешнең ясалышын тикшерү, тулы морфологик анализ ясау. | Рәвешкә өлешчә морфологик анализ ясау. | Рәвешкә тулы морфологик анализ ясый белү, сөйләмдә урынлы куллана белү. | 270 нче күнегү. |  |  |
| 96 | Рәвешне гомумиләштереп кабатлау, аларга морфологик анализ ясау | 1 | Гамәли | Рәвешнең ясалышын тикшерү, тулы морфологик анализ ясау. | Рәвешкә өлешчә морфологик анализ ясау. | Рәвешкә тулы морфологик анализ ясый белү, | 277 нче күнегү. |  |  |
| 97 | Бәйләнешле сөйләм үстерү. Контроль изложение. | 1 | Бәйләнешле сөйләм үстерү | Сәнгатьле итеп укылган текстның төп фикерен аңлап, эчтәлеге буенча гади план төзү, эзлекле сөйләү, план буенча язу.  | Орфография һәм пунктуация кагыйдәләрен белүне, җөмлә төзү күнекмәләрен тикшерү. | Гади план буенча текст эчтәлеген төгәл итеп яза белү. | Үтелгән кагыйдәләрне кабатларга. |  |  |
| **Алмашлык** |
| 98 | §60-61. Алмашлык турында гомуми төшенчә. Алмашлык төркемчәләре. | 1 | Яңа белем үзләштерү | Грамматик биремнәр ярдәмендә алмашлык сүз төркеменең кайсы сүз төркемнәрен алмаштырып килә алу мөмкинлекләрен барлау. Зат алмашлыкларын барлау. | Рус теле грамматикасына нигезләнеп, алмашлык буенча сорауларга җавап бирү. | Җөмләдән төрле формаладагы зат алмашлыкларын аерып күрсәтә белү.  | 292 нче күнегү. |  |  |
| 99 | §62. Зат алмашлыклары, аларның килеш белән төрләнеше | 1 | Гамәли | Зат алмашлыкларын килеш белән төрләндерү. | Сүзлек диктанты. | Зат алмашлыкларын 6 килештә төрләндерә белү. | 298 нче күнегү. |  |  |
| 100 | Бәйләнешле сөйләм үстерү. Сочинение. | 1 | Бәйләнешле сөйләм үстерү | 304 нче күнегү буенча сочинение язу. |  | Үз фикерләреңне тасвирлау характерындагы текстларны язмача әзерли белү. | Үтелгән кагыйдәләрне кабатларга. |  |  |
| 101 | §63. Күрсәтү алмашлыклары, аларның килеш төрләнеше. | 1 | Гамәли | Күрсәтү алмашлыкларын барлап, дәфтәрләргә теркәп кую. | Күрсәтү алмашлыкларын килешләрдә төрләндерү. | Күрсәтү алмашлыкларын сөйләмдә урынлы куллана белү. | 306 нчы күнегү. |  |  |
| **4 НЧЕ ЧИРЕК - 9 АТНА (36 СӘГАТЬ)** |
| 102 | §64. Билгеләү алмашлыклары, аларның ясалышы. | 1 | Гамәли | Билгеләү алмашлыкларын грамматик күнегүләр ярдәмендә үзләштерү. | Билгеләү алмашлыклары белән җөмләләр төзү. | Билгеләү алмашлыклары белән дөрес итеп җөмлә төзи белү. | 315 нче күнегү. |  |  |
| 103 | §65. Сорау алмашлыклары. | 1 | Гамәли | Сорау алмашлыкларын барлап, дәфтәрләргә теркәп кую. | Сорауларга җавап бирү. | Сорау алмашлыкларын сөйләмдә урынлы куллану. | 320 нче күнегү. |  |  |
| 104 | Билгеләү һәм сорау алмашлыклары  | 1 | Гамәли | Сорау алмашлыкларын барлап, дәфтәрләргә теркәп кую. | Сорауларга җавап бирү. | Сорау алмашлыкларын сөйләмдә урынлы куллану. | 324 нче күнегү. |  |  |
| 105 | Контроль диктант. Алмашлыклар. | 1 | Белемнәрне тикшереп бәяләү | Диктант язу. | Орфография һәм пунктуация кагыйдәләрен белүне тикшерү. | Үтелгән материалның тулысынча үзләштерелүе. Орфография һәм тыныш билгеләре кагыйдәләрен дөрес кулланып мөстәкыйль язу күнекмәләре булу. | Үтелгән кагыйдәләрне кабатларга. |  |  |
| 106 | §66. Юклык һәм билгесезлек алмашлыклары | 1 | Гамәли | Грамматик күнегүләр үтәп, юклык һәм билгесезлек алмашлыкларын үзләштерү. | Сорауларга җавап бирү. | Юклык Һәм билгесезлек алмашлыкларын сөйләмдә урынлы куллана белү. | 326 нчы күнегү. |  |  |
| 107 | §67. Юклык һәм билгесезлек алмашлыклары, аларның ясалышы. | 1 | Гамәли | Грамматик күнегүләр үтәп, юклык һәм билгесезлек алмашлыкларын үзләштерү. | Сорауларга җавап бирү. | Юклык Һәм билгесезлек алмашлыкларын сөйләмдә урынлы куллана белү. | Җөмләләр төзергә |  |  |
| 108 | §68. Тартым алмашлыклары, аларның ясалышы. | 1 | Гамәли | Тартым сыйфатлары белән чагыштырып тартым алмашлыкларының охшаш һәм аермалы якларын билгеләү. | Сорауларга җавап бирү. | Тартым алмашлыкларын тартым сыйфатларыннан аера белү, сөйләмдә урынлы куллана алу. | 329 нчы күнегү. |  |  |
| 109 | §69. Алмашлыкларның җөмләдә кулланылышы, аларны гомумиләштереп кабатлау. Алмашлыкка морфологик анализ ясау. | 1 | Гамәли | Алмашлык ясалышын тикшерү, алмашлыкка тулы морфологик ясау. | Алмашлыкка өлешчә морфологик анализ ясау. | Алмашлыкка тулы морфологик анализ ясый белү. | 330 нчы күнегү. |  |  |
| 110 | Алмашлыкларның җөмләдә кулланылышы | 1 | Гамәли | Алмашлык ясалышын тикшерү, алмашлыкка тулы морфологик ясау. | Алмашлыкка өлешчә морфологик анализ ясау. | Алмашлыкка тулы морфологик анализ ясый белү. | 333 нчы күнегү. |  |  |
| **Аваз ияртемнәре** |
| 111 | Хаталар өстендә эш. Алмашлык | 1 | Яңа белем үзләштерү | Аваз ияртемнәру турында әңгәмә элементлары белән укытучы сөйләвен үзләштерү. | Җөмләдән аваз ияртемнәрен табу. | Аваз ияртемнәрен сөйләмдә актив куллана белү. | 334 нче күнегү. |  |  |
| 112 | §70. Аваз ияртемнәре турында гомуми төшенчә.  | 1 | Яңа белем үзләштерү | Аваз ияртемнәру турында әңгәмә элементлары белән укытучы сөйләвен үзләштерү. | Җөмләдән аваз ияртемнәрен табу. | Аваз ияртемнәрен сөйләмдә актив куллана белү. | 202 нче биттәге сорауларга җавап бирергә. |  |  |
| 113 | Аваз ияртемнәреннән ясалган сүзләр. Аваз ияртемнәренә морфологик анализ. | 1 | Яңа белем үзләштерү | Аваз ияртемнәру турында әңгәмә элементлары белән укытучы сөйләвен үзләштерү. | Җөмләдән аваз ияртемнәрен табу. | Аваз ияртемнәрен сөйләмдә актив куллана белү. | Кабатларга  |  |  |
| **Хәбәрлек сүзләр** |
| 114 | §71. Хәбәрлек сүзләр турында гомуми төшенчә. Хәбәрлек сүзләрне морфологик яктан тикшерү. | 1 | Яңа белем үзләштерү | Хәбәрлек сүзләрне барлау. | Сорауларга җавап бирү. | Хәбәрлек сүзләрне сөйләмдә урынлы куллана белү. | 338 нче күнегү. |  |  |
| 115 | Күнегүләр эшләү. | 1 | Гамәли  | Хәбәрлек сүзләрне барлау. | Сорауларга җавап бирү. | Хәбәрлек сүзләрне сөйләмдә урынлы куллана белү. | 340 нче күнегү. |  |  |
| **Бәйләгеч сүз төркемнәре** |
| **Бәйлек** |
| 116 | §72. Бәйлек турында төшенчә. | 1 | Яңа белем үзләштерү. | Татар телендәге бәйлекләрне барлау, алар белән җөмләләр төзү. | Җөмләгә тиешле бәйлекләрне куеп язу. | Бәйлекләрне башка сүз төркеменнән аера алу һәм сөйләмдә дөрес куллана белү. | 350 нче күнегү. |  |  |
| 117 | §73. Бәйлекләрнең төркемчәләре. | 1 | Яңа белем үзләштерү | Бәйлек төркемчәләрен үзләштерү, аларны сөйләмдә куллану. | Бәйлекне рус теленә тәрҗемә иттерү. | Бәйлекләрне сөйләмдә дөрес куллана белү. | 361 нче күнегү. |  |  |
| 118 | §74. Бәйлек сүзләр, аларның кулланылу үзенчәлекләре. | 1 | Гамәли | Бәйлекләргә тулы морфологик анализ ясау. | Бәйлек һәм бәйлек сүзләрнең ясалышын тикшерү. | Бәйлеккә тулы морфологик анализ ясый белү. | 362 нче күнегү (бәйлекләргә морфологик анализ ясарга). |  |  |
| 119 | Сүзлек диктанты. Бәйлек сүзләр. | 1 | Ныгыту  | Бәйлекләргә тулы морфологик анализ ясау. | Бәйлек һәм бәйлек сүзләрнең ясалышын тикшерү. | Бәйлеккә тулы морфологик анализ ясый белү. | Кабатларга  |  |  |
| **Теркәгеч** |
| 120 | §75. Теркәгеч турында гомуми төшенчә. | 1 | Яңа белем үзләштерү | Теркәгечләрнең үзлекле якларын табу, бәйлекләрдән аермалылыгын билгеләү, төрләрен үзләштерү. | Теркәгечләр белән җөмләләр төзү. | Теркәгечләрне сөйләмдә урынлы куллана белү. | 370 нче күнегү. |  |  |
| 121 | §76. Теркәгечләрнең төркемчәләре . | 1 | Гамәли | Теркәгеч төркемчәләрен барлау, аларны сөйләмгә кертү. | Җөмләләр төзү. | Теркәгеч төркемчәләрен дөрес итеп билгели алу. | 376 нчы күнегү. |  |  |
| 122 | §77. Теркәгечләрнең дөрес язылышы, сөйләмдә кулланылышы. | 1 | Гамәли | Теркәгечләрнең язылышы буенча кагыйдәләр үзләштерү. | Сүзлек диктанты. | Теркәгечләрне дөрес яза белү. | 377 нче күнегү. |  |  |
| 123 | Теркәгечләрнең сөйләмдә кулланылышы | 1 | Гамәли | Теркәгечләрнең язылышы буенча кагыйдәләр үзләштерү. | Сүзлек диктанты. | Теркәгечләрне дөрес яза белү. | Кабатларга  |  |  |
| 124 | Теркәгечләр темасын кабатлау. | 1 | Гамәли | Теркәгечләрнең язылышы буенча кагыйдәләр үзләштерү. | Сүзлек диктанты. | Теркәгечләрне дөрес яза белү. | Кабатларга  |  |  |
| **Модаль сүз төркемнәре** |
| **Кисәкчә** |
| 125 | §78. Модаль сүз төркеме турында төшенчә. Кисәкчә турында төшенчә. | 1 | Яңа белем үзләштерү | Кисәкчәләрнең мәгънәләрен ачыклау өстендә эшләү. | Кисәкчәләр белән җөмләләр төзү. | Кисәкчләрне сөләмдә дөрес куллана белү. | 385 нче күнегү. |  |  |
| 126 | §79. Кисәкчәләрнең төркемчәләре, сөйләмдә кулланылышы. | 1 | Гамәли | Кисәкчәләрнең төркемчәләрен үзләштерү. | Сорауларга җавап бирү. | Кисәкчәләрнең төркемчәсен билгели белү. | 389 нчы күнегү. |  |  |
| 127 | §80. Кисәкчәләрнең дөрес язылышы. | 1 | Гамәли | Кисәкчәләрнең дөрес язылышы буенча кагыйдәләр үзләштерү. | Сүзлек диктанты | Кисәкчәләрне дөрес яза белү | 391 нче күнегү. |  |  |
| 128 | Бәйләнешле сөйләм үстерү. Изложение. | 1 | Бәйләнешле сөйләм үстерү | Сәнгатьле итеп укылган текстның төп фикерен аңлап, эчтәлеге буенча гади план төзү, эзлекле сөйләү, план буенча язу.  | Орфография һәм пунктуация кагыйдәләрен белүне, җөмлә төзү күнекмәләрен тикшерү. | Гади план буенча текст эчтәлеген төгәл итеп яза белү. | Кисәкчәләрнең дөрес язылышы кагыйдәләрен кабатларга. |  |  |
| 129 | Хаталар өстендә эш. Теркәгечләр һәм кисәкчәләрнең дөрес язылышы. | 1 | Бәйләнешле сөйләм үстерү | Сәнгатьле итеп укылган текстның төп фикерен аңлап, эчтәлеге буенча гади план төзү, эзлекле сөйләү, план буенча язу.  | Орфография һәм пунктуация кагыйдәләрен белү | Гади план буенча текст эчтәлеген төгәл итеп яза белү. | Кисәкчәләрнең дөрес язылышы кагыйдәләрен кабатларга. |  |  |
| **Модаль сүзләр** |
| 130 | §81. Модаль сүзләр турында гомуми төшенчә, аларның мәгънәләре һәм җөмләдә кулланылу үзенчәлекләре. | 1 | Яңа белем бирү | Мод. сүзләр турында төшенчә бирү, аларны барлау, сөйләмгә кертү. Хаталар өстендә эш. | Сайланма диктант. | Модаль сүзләрне сөйләмдә аерып күрсәтә белү. | 394 нче күнегү. |  |  |
| 131 | Контроль диктант. Модаль сүзләр | 1 | Белемнәрне тикшерү | Диктант язу. | Орфография һәм пунктуация кагыйдәләрен белүне тикшерү. | Үтелгән материалның тулысынча үзләштерелүе. Орфография һәм тыныш билгеләре кагыйдәләрен дөрес кулланып мөстәкыйль язу күнекмәләре булу. | Үтелгән кагыйдәләрне кабатларга. |  |  |
| 132 | Хаталар өстендә эш. Орфография һәм тыныш билгеләре кагыйдәләрен кабатлау. | 1 | Кабатлау  | Хаталар өстендә эш  | Орфография һәм пунктуация кагыйдәләрен белүне тикшерү. | Орфография һәм тыныш билгеләре кагыйдәләрен дөрес кулланып мөстәкыйль язу күнекмәләре булу. | Үтелгән кагыйдәләрне кабатларга. |  |  |
| **Ымлыклар** |
| 133 | §82. Ымлыклар турында гомуми төшенчә. Төркемчәләре. Ымлыкларның дөрес язылышы, алар янында тыныш билгеләре. Ымлыкларның сөйләмдә кулланылышы. | 1 | Яңа белем бирү\гамәли | Ымлыклар турында төшенчә бирү, аларны барлау, сөйләмгә кертү. | Сайланма диктант. | Ымлыкларны сөйләмдә актив куллана белү. | 394 нче күнегү.402 нче күнегү. |  |  |
| **Кабатлау** |
| 134 | Морфология буенча үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау. | 1 | Гамәли | Ел буена алган белемнәрне бер системага салып кабатлау. | Тест.Сүзлек диктанты.Сорауларга җавап бирү. |  |  |  |  |
| **Резерв** |
| 135 | Резерв дәрес. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |

**Кулланылган әдәбият**

* Татар теле: Татар урта гомуми белем бирү мәктәбенең 6 нчы сыйныфы өчен дәреслек / Ф.Ю.Юсупов, Д.Г.Тумашева, Ч.М.Харисова һ.б. – Казан: Мәгариф, 2006.
* Вәлиева Ф.С.Саттаров Г.Ф. Урта мәктәп һәм гимназияләрдә татар телен укыту методикасы. – Казан: “Раннур”, 2000.
* Максимов Н.В. Урта мәктәптә татар теле укыту: Фонетика. Морфология: укытучылар өчен методик кулланма. – Казан: “Мәгариф”, 2004.
* “Татар теле. 5-11” интерактив дәреслеге (“Белем.ру” ҖЧҖ, 2009).
* Мөстәкыйль эшләү өчен күнегүләр: <http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele_deftere/6kl.html>
* Эш кәгазе үрнәкләре: <http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele_deftere/e_k.html>
* Терминнар сүзлеге: <http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele_deftere/s.html>
* Анализ тәртибе: <http://gzalilova.narod.ru/tatar_tele_deftere/a.html>