ГБМБУ “Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районы

Олы Битаман гомуми урта белем мәктәбе”

Раслыйм

Мәктәп директоры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф. Г. Мухарлямов

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 ел.

**2014-2015 нче уку елына**

**8 сыйныф өчен тәрбия планы**

**Сыйныф җитәкчесе Кадыйрова Айгөл Булатовна**

**Эчтәлек**

1. Классның социаль паспорты. Сыйныфка педагогик-психо-

логик характеристика

1. 2013-2014 нче уку елында эшләнгән эшкә анализ
2. Тәрбия эшенең максаты
3. Тәрбия планы
4. Сәләтле укучылар белән эшләү. Түгәрәкләргә йөрү.

**Сыйныфка педагогик-психологик характеристика**

2014-2015 нче уку елында сыйныфта 7 укучы укый: 4 малай hәм 3 кыз.

Барысы да тулы гаиләдән. 5 укучы К авылында яши, 2 укучы Б авылында яши.

2013-2014 нче уку елы нәтиҗәре буенча, 4 укучы «4»ле һәм «5»ле билгеләренә өлгерә.  Алар: С А, К Ч, Н И, З Р.    3 укучы «3»ле һәм «4» ле билгеләренә өлгерә.

Сыйныфның гомуми интеллектуаль дәрәжәсе уртача. Гомуми белем дәрәжәсе дә уртача.

Сыйныфтагы укучылар энергияле, хәрәкәтчән. Аеруча малайлар бер урында гына тора алмыйлар. Укучылар актив, биюгә оста, кыска әсәрләрне сәхнәләштерегә яраталар. Мәктәптәге чараларда катнашып, призлы урыннар алалар. Сыйныф тормышында актив катнашалар.

Һәр укучыга аерым тукталып, тубәндәгеләрне әйтергә була:

А А – дәрестә тыныч, катнашырга бик яратмый, математика , рус теле фәннәре авыр бирелә.

С А - дәрестә актив катнаша, яхшы фикерли.

ГА - дәресләрдә актив катнаша, көрәш белән кызыксына.

З Р – бик тыйнак, сәбәпсез дәрес калдырмый, фәннәрне яхшы узләштерә, төгәллекне ярата.

Н И – актив укучы, укуга карата бераз ялкау, сәбәпсез дәрес калдырмый.

К Ч – дәрестә актив катнаша, тырыш укучы.

Г А - бик шук, математиака, рус теле фәннәре бик авыр бире-

лә. Дәрестә актив катнаша.

**2013-2014 нче уку елында сыйныфта эшләнгән эшкә анализ**

Сыйныф җитәкчесенең максаты: актив, инициативалы, гел югары үрләргә омтыла торган, үз өстендә эшли торган, җәмгыятькә кирәкле шәхес тәрбияләү.

2013-2014 елда түбәндәге тәрбияви бурычлар куелды:

1. Укучылар үзидарәсен үстерү буенча эшне дәвам итү.
2. Мәктәпкүләм сыйныф тәрбия эшләрендә ата-аналарны да җәлеп итү.
3. Укучыларны һәм ата-аналарны педагогик һәм хокукый тәрбия белән таныштырып бару.
4. Сыйныфтагы тәрбияви процессның эффектлылыгын өйрәнү.
5. Укучыларны коллектив итеп оештыру һәм иҗади уңышларын үстерергә ярдәм итү.

Барлык тәрбияви бурычлар да үтәлде.

Тәрбия эше мәктәп тәрбия планына нигезләнеп, түбәндәге юнәлешләрдә эшләде: гражданлык-патриотик тәрбия , эстетик тәрбия, фәнни эшчәнлек, спорт-сәламәтләндерү эшчәнлеге, иҗтимагый-файдалы эшчәнлек, әхлакый-хокукый тәрбия, үзидарәчелекне үстерү һәм ата-аналар белән эшкә аерым игътибар бирелде.

Сыйныф белән эшләгәндә түбәндәге эш төрләре кулланылды:

1. Индивидуаль әңгәмәләр.
2. Уку процессында укучыларга бирелгән киңәшләрнең үтәләшен күзәтү.
3. Укучыларны үзидарәгә вазифа, анализ , контроль аша җәлеп итү.
4. Хокук бозуга каршы кисәтү эшләре
5. Укучыларны дәрестән соң эшчәнлеккә тарту.

Сыйныф җитәкчесенең партнерлары: ата-аналар комитеты, предмет укытучылары, өстәмә белем бирү үзәкләре, музей, ПДН, библиотека һ.б.

Мероприятиеләрне партнерлар белән бергә үткәрү тәрбияви эшне тулыландыра, туган якка мәхәббәт тәрбияләргә ярдәм итә. Моның нәтиҗәсен уку һәм укудан тыш эшләрдә ирешкән уңышларда күрергә була.

Ата-аналар комитеты- ата-аналар һәм балалар, предмет укытучылары белән индивидуаль эш.

Өстәмә белем бирү үзәкләре- экскурсияләр, походлар, ярышлар, секцияләр һ.б.

Ел буена мин сыйныфның төрле дәресләренә кердем: рус теле һәм әдәбият, тарих, математика, татар теле. Бу укучыларның белемен, дәрескә әзерләнүләрен контрольдә тотарга ярдәм итте. Тискәре очракта ата-аналарга хәбәр ителде. Электрон көндәлекләрнең парольләре яңадан барланды. Билгеләр ата-аналарның телефоннарына бара торган итеп көйләнде. Электрон көндәлек белән беррәттән, һәр атна ахырында, традицион көндәлек тотышлары тикшерелде, чирек билгеләре куелып, ата-аналар тарафыннан тикшерелүе күзәтелде.

Үз эшемдә ата-аналар белән эшкә зур игътибар бирәм: укучыларның гаиләләрендә булам, шәхси сөйләшүләр була, ата-аналар җыелышлары үткәрәм. Төрле бәйрәмнәрдә ата-аналарның да катнашуы, аларга балаларының мәктәп тормышын һәм сыйныфтан тыш эшләрен күзалларга ярдәм итте. Бу эшләр безнең сыйныф тормышын җанландырып җибәрде.

Эшемдә экскурсияләргә дә зур әһәмият бирәм. Бу укучыларның эстетик зәвыгын, иҗади мөмкинлекләрен үстерергә ярдәм итә, җәмәгать урыннарында үз-үзләрен тотарга өйрәтә.

Тышкы кыяфәт, завыкълы киенү, культураны үстерү турында еш әңгәмәләр үткәрелде. Барлык укучылар да мәктәп формасыннан, икенче аяк киемнәреннән йөриләр.

Сәламәт яшәү рәвеше, дәрес туклану һәм режимга зур игътибар бирелде. Укучылар ел буе кайнар ризык белән тәэмин ителде.

Сыйныфта учетта торучы укучылар юк.

Һәр укучының портфолиолары тутырылып барыла.

25.06.2014. Сыйныф җитәкчесе:

**2014-2015 нче уку елына 8 сыйныфта тәрбия эшенең**

**максатлары һәм бурычлары**

**Максат:**  Рухи яктан үсеш алган, иҗади, әхлакый һәм физик яктан сәламәт, тормыш юнәлешен аңлы рәвештә сайлый ала торган, үз фикере булган, хәзерге заман шартларында юл таба торган, социаль яраклашкан шәхес формалаштыру.

**Тәрбияви бурычлар:**

* Шәхеснең әхлакый кыйммәтләр нигезендә актив тормыш позициясен, гражданлык үзаңын формалаштыру, туган мәктәбенә, туган ягына мәхәббәт тәрбияләү үсеше өчен шартлар тудыру.
* Балаларның физик, интеллектуаль, әхлакый һәм рухи үсеше өчен шартлар тудыру.
* Укучыларда шәхесара мөнәсәбәтләр, толерантлык, үз белемен күтәрү күнекмәләрен формалаштыру һәм иҗади сәләтләрен төле яклап үстерү.
* Укучыларның социаль активлыкларын, балалар коллективы тормышын оештыруда мөстәкыйльлек һәм җаваплылык хисләрен үстерүдә ярдәм итү.
* Ата-аналар һәм җәмәгатьчелек белән эш системасын формалаштыру һәм үстерүне дәвам итү
* Дәрестән тыш эшчәнлекнең нәтиҗәлелеген үстерү.

**Эш юнәлешләре:**

* Гражданлык-патриотик тәрбия
* нәфис-зәвыклылык тәрбиясе
* Фәнни эшчәнлек
* Спорт-сәламәтләндерү эшчәнлеге
* Иҗтимагый-файдалы эшчәнлек
* Әхлакый-хокукый тәрбия
* Үзидарәчелек
* Хокук бозуларны кисәтү
* Дәрестән тыш эшчәнлек системасын үстерү.

Сентябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тәрбия юнәлешләре | Чараның исеме | Җаваплы |
| Иҗтимагый-сәяси, патриотик тәрбия. | 1. Белем бәйрәмендә катнашу. 2. “Моя малая Родина” темасына сыйныф сәгате. 3. “Беслан” темасына бердәм дәрес. 4. “Музейлар туган көне” экскурсия 5. Терроризмга каршы сыйныф сәгате. | сыйныф җитәкчесе |
| Хокук тәрбиясе, тәртип нигезләре. | 1. 1.Барлык укучыларга кереш инструктаж уздыру. 2. Балалар куркынычсызлыгы айлыгында катнашу. 3. “Игътибар: балалар!” акциясендә катнашу. 4. “День финансовой грамотности” бердәм дәресендә катнашу. 5. Чисталык сыйныф сәгате. 6. Конституция, безнең хокуклар. | сыйныф җитәкчесе |
| Хезмәт тәрбиясе, экологик тәрбия | 1. “Планетаны чүп- чардан чистартыйк” атналыгында катнашу. 2. Районкүләм “Игелек кыл” акциясендә катнашу . 3. Волонтерлык эшчәнлеген оештыру. Ялгыз әбиләргә ярдәм итү. 4. Мәктәп яны тәҗрибә участогында эшләү. | сыйныф җитәкчесе |
| Нәфис зәвык һәм әхлакый тәрбия | 1. Белем бәйрәмендә катнашу. 2. Сыйныф почмакларын яңарту. | сыйныф җитәкчесе |
| Укучыларга физик тәрбия бирү, сәламәтләндерү. | 1. “Кросс наций”да катнашу. 2. Районкүләм спорт ярышларында катнашу. 3. Сәламәтлек паспотрларын тутыру. 4. “Саулык – зур байлык” темасына сыйныф сәгатьләре. 5. “Шәхси гигиена” темасына сыйныф сәгате. | сыйныф җитәкчесе |
| Профориентация эшчәнлеге | 1. 8 сыйныфларда профориентация эшен башлап җибәрү. | сыйныф җитәкчесе |

Октябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тәрбия юнәлешләре | Чараның исеме | Җаваплы |
| Иҗтимагый-сәяси, патриотик тәрбия. | 1. “15 октябрь - Хәтер көне” сыйныф сәгате. 2. “Яхшылык кыл” акциясендә катнашу. 3. “Детство без границ” республика акциясендә катнашу. 4. Волонтерлык отряды эшчәнлеге. | Сыйныф җитәкчесе |
| Хокук тәрбиясе, тәртиплелек нигезләре. | 1. Юлларда сак йөрү кагыйдәләре белән танышу. 2. Җәмәгать урыннарында үзеңне дөрес тот. Әңгәмә. 3. Конституция белән танышу. | сыйныф җитәкчесе |
| Хезмәт тәрбиясе, экологик тәрбия | 1. Шәфкатьлелек айлыгында катнашу. 2. Мәктәп янын чүптән чистартуда катнашу. 3. Ветераннарны, өлкәннәрне бәйрәм белән котлау. 4. Мәктәп яны тәҗрибә участогында эшләү. 5. “14 октябрь -Бөтендөнья хайваннарны саклау көне” сыйныф сәгате. | Сыйныф җитәкчесе |
| Нәфис зәвык һәм әхлакый тәрбия | 1. “Укытучыңны котла” акциясендә катнашу. 2. “Сөмбелә”, “Уңыш” бәйрәмнәрендә катнашу. 3. Яшелчәдән фантнзия әзерләү. | сыйныф җитәкчесе |
| Укучыларга физик тәрбия бирү, сәламәтләндерү. | 1. Медосмотрга укучыларны әзерләү. 2. Районкүләм спорт ярышларында катнашу. 3. Сыйныфлар арасында футбол ярышларында катнашу . 4. Хакимият башлыгы олимпиадасы. 5. Наркотестирование. 6. Бөтенрәсәй “Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам!” акциясендә катнашу. 7. “Тәмәке тарту һәм сәламәтлек” сыйныф сәгате. | сыйныф җитәкчесе |
| Профориентация эшчәнлеге | 1. Төрле профессия вәкилләре белән очрашулар уздыру. | сыйныф җитәкчесе |

Ноябрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тәрбия юнәлешләре | Чараның исеме | Җаваплы |
| Иҗтимагый-сәяси, патриотик тәрбия. | 1. Татарстан Республикасы конституциясе көне. 2. 4 нче ноябрь-халыклар бердәмлеге көне. | Сыйныф җитәкчесе |
| Хокук тәрбиясе, тәртиплелек нигезләре. | 1. ГИБДД хезмәткәрләре белән очрашуда катнашу. 2. Район Яшь гражданнар форумында катнашу. | сыйныф җитәкчесе |
| Хезмәт тәрбиясе, экологик тәрбия | 1. Район “Иң яхшы волонтер отряды” конкурсында катнашу. 2. “Җимлек” операциясе. 3. Сыйныф бүлмәләрен җыештыру. | Сыйныф җитәкчесе |
| Нәфис зәвык һәм әхлакый тәрбия | 1. Әниләр бәйрәмендә катнашу. | сыйныф җитәкчесе |
| Укучыларга физик тәрбия бирү, сәламәтләндерү. | 1. Районкүләм спорт ярышларында катнашу. 2. “Начар гадәтләрне булдырмау” сыйныф сәгатьләре. 3. Хакимият башлыгы олимпиадасында катнашу. 4. “Мин яраткан спорт төре” сыйныф сәгате. | Сыйныф җитәкчесе |
| Профориентация эшчәнлеге | 1. Профессия ияләренең эш урыннарында булу. | Сыйныф җитәкчесе |

Декабрь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тәрбия юнәлешләре | Чараның исеме | Җаваплы |
| Иҗтимагый-сәяси, патриотик тәрбия. | 1. “Россия конституциясе көне” сыйныф сәгате. 2. 9 декабрь – Ватан батырлары көне. 3. Инвалидлар декадасы уңаеннан “Игелек кыл” акциясендә катнашу. | Сыйныф җитәкчесе |
| Хокук тәрбиясе, тәртиплелек нигезләре. | 1. “Кеше хокуклары һәм ирекләре” сыйныф сәгатьләре. 2. “Үз-үзеңне кулда тоталмауның аянычлы нәтиҗәләре” сыйныф сәгате. | Сыйныф җитәкчесе |
| Хезмәт тәрбиясе, экологик тәрбия | 1. Яңа ел стенгазеталары конкурсында катнашу. 2. Сыннар ясау буенча конкурста катнашу. 3. “Кышлаучы кошларны каршы алу” – сыйныф сәгатьләре. | Сыйныф җитәкчесе |
| Нәфис зәвык һәм әхлакый тәрбия | 1. Яңа ел бәйрәмнәре. 2. Инвалидлар декадасы уңаеннан рәсем, инша конкурслары. 3. “Минем яраткан шөгылем” сыйныф сәгате. 4. Мин-укучы. Тышкы кыяфәт турында әңгәмә. | Сыйныф җитәкчесе |
| Укучыларга физик тәрбия бирү, сәламәтләндерү. | 1. 1 нче декабрь – Бөтендөнья СПИДка каршы көрәш көне турында сөйләшү. 2. Районкүләм спорт ярышларында катнашу. 3. Хакимият башлыгы олимпиадасында катнашу. | Сыйныф җитәкчесе |
| Профориентация эшчәнлеге | 1. Һөнәр сайлау темасына диспут. 2. Анкеталар алу, тренинг уздыру. | Сыйныф җитәкчесе |

Гыйнвар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тәрбия юнәлешләре | Чараның исеме | Җаваплы |
| Иҗтимагый-сәяси, патриотик тәрбия. | 1. “Синең буш вакытың һәм сәламәтлегең” – түгәрәк өстәл. 2. Район күләмендә оештырылган акция һәм конкурсларда катнашу. 3. “Самостоятельные дети” республикакүләм проектында катнашу. | Сыйныф җитәкчесе |
| Хокук тәрбиясе, тәртиплелек нигезләре. | 1. “Ничек яшисең яшьтәш?” Югары сыйныф укучыларыннан анкеталар алу. 2. Мәктәп усавы, хокук һәм бурычларыбыз. | Сыйныф җитәкчесе |
| Хезмәт тәрбиясе, экологик тәрбия | 1. Волонтер отрядлары эшчәнлеге. 2. “Кызыл китап битләре буйлап” уен –сәяхәт. 3. Кошлар-безнең дусларыбыз. Җимлекләргә фотоконкурс. | Сыйныф җитәкчесе |
| Нәфис зәвык һәм әхлакый тәрбия | 1. Район “Замечательный вожатый” конкурсында катнашу. 2. Нәфис сүз конкурсы. Якташ язучыбыз Р. Корбан иҗатын өйрәнү. | сыйныф җитәкчесе |
| Укучыларга физик тәрбия бирү, сәламәтләндерү. | 1. Районкүләм спорт ярышларында катнашу. 2. Ата –аналар белән күңелле стартларда катнашу. 3. Хоккей ярышларында катнашу. 4. Хакимият башлыгы олимпиадасында катнашу. 5. Көндәлек режим турында сөйләшү. | сыйныф җитәкчесе |
| Профориентация эшчәнлеге | Студентлар белән очрашу. | сыйныф җитәкчесе |

Февраль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тәрбия юнәлешләре | Чараның исеме | Җаваплы |
| Иҗтимагый-сәяси, патриотик тәрбия. | 1. Оборона-масса айлыгында актив катнашу. 2. “Аҗаган” хәрби- патриотик уенында катнашу. 3. Район “Мин-Россия гражданины” социаль проектлар конкурсында катнашу. 4. Патриотик җырлар конкурсында катнашу. 5. И. Бариев-туган авылым батыры турында сыйныф сәгате. | Сыйныф җитәкчесе |
| Хокук тәрбиясе, тәртиплелек нигезләре. | 1. “Гаиләдә әтинең роле” –сыйныф сәгатләре. | Сыйныф сәгате |
| Хезмәт тәрбиясе, экологик тәрбия | 1. Макулатура җыюда катнашу. 2. Волонтер отряды эшчәнлеге. 3. ABC party- 2 сыйныф. | Сыйныф җитәкчесе |
| Нәфис зәвык һәм әхлакый тәрбия | 1. Ватанны саклаучылар көнен уздыруда катнашу. | сыйныф җитәкчесе |
| Укучыларга физик тәрбия бирү, сәламәтләндерү. | 1. Районкүләм спорт ярышларында катнашу. 2. “Чаңгы юлы -2015”тә катнашу . | сыйныф җитәкчесе |
| Профориентация эшчәнлеге | 1. Мәктәпнең 95 еллыгын үткәрүдә катнашу. 2. Әниемнең һөнәре сыйныф сәгате. | сыйныф җитәкчесе |

Март

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тәрбия юнәлешләре | Чараның исеме | Җаваплы |
| Иҗтимагый-сәяси, патриотик тәрбия. | 1. Музейларга экскурсияләр. 2. “Туган ягымдагы атаклы шәхесләр” сыйныф сәгате. | Сыйныф җитәкчесе |
| Хокук тәрбиясе, тәртиплелек нигезләре. | 1. Республика “Школа. Территория без наркотиков” конкурсында катнашу. 2. “Сумка”, “Форма”, “Китап” операцияләрендә катнашу. 3. Район хокук бозуларны профилактикалау отрядлары конкурсында катнашу. | сыйныф җитәкчесе |
| Хезмәт тәрбиясе, экологик тәрбия | 1. Сыерчык оялары ясау һәм урнаштыру. 2. 22 март – “Су көне”. Су буенда куркынычсызлык кагыйдәләре белән танышу. 3. Мәктәп яны тәҗрибә учатогына, теплицага үсентеләр үстерешүдә катнашу. | сыйныф җитәкчесе |
| Нәфис зәвык һәм әхлакый тәрбия | 1. 8 март – халыкара хатын –кызлар көне бәйрәмен уздыруда катнашу. 2. “Ягез әле, кызлар!” кичәсендә катнашу. | сыйныф җитәкчесе |
| Укучыларга физик тәрбия бирү, сәламәтләндерү. | 1. Районкүләм спорт ярышларында катнашу. 2. “Әти, әни, мин – спорт сөюче гаилә” спорт күңел ачу ярышларында катнашу. | сыйныф җитәкчесе |
| Профориентация эшчәнлеге | 1. Төрле һөнәр ияләре белән очрашу. 2. Әтиемнең һөнәре әңгәмә. | Сыйныф җитәкчесе |

Апрель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тәрбия юнәлешләре | Чараның исеме | Җаваплы |
| Иҗтимагый-сәяси, патриотик тәрбия. | 1. Район “Туган як серләре” конкурсында катнашу. 2. “12 апрель – космонавтлар көне” сыйныф сәгате. | Сыйныф җитәкчесе |
| Хокук тәрбиясе, тәртиплелек нигезләре. | 1. “Наркомания-чорыбыз афәте” сыйныф сәгате. | сыйныф җитәкчесе |
| Хезмәт тәрбиясе, экологик тәрбия | 1. 2 апрель – кошлар көнендә катнашу. 2. 22 апрель – “Җир көне” сыйныф сәгате. 3. Сыерчык ояларына фото конкурс. | Сыйныф җитәкчесе |
| Нәфис зәвык һәм әхлакый тәрбия | 1. Кул эшләре күргәзмәсе .“Яраткан әкият героем”. 2. Рәсем конкурсы “Син кошларны таныйсыңмы?” 3. Тукай айлыгында катнашу. 4. “Кече күңелле булу” әңгәмә. 5. “Без-алкоголизмга каршы” сыйныф сәгате. | сыйныф җитәкчесе |
| Укучыларга физик тәрбия бирү, сәламәтләндерү. | 1. Районкүләм спорт ярышларында катнашу. 2. Мәктәп беренчелегенә футбол ярышларында катнашу. | сыйныф җитәкчесе |
| Профориентация эшчәнлеге | 1. Уку йортларында “Ачык ишекләр” көнендә катнашу. 2. Мин кем булырга телим сыйныф сәгате. | Сыйныф җитәкчесе |

Май

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тәрбия юнәлешләре | Чараның исеме | Җаваплы |
| Иҗтимагый-сәяси, патриотик тәрбия. | 1. 9 май – җиңү бәйрәмендә катнашу. 2. “Батырлык”сыйныф сәгате. 3. “Буыннарны берләштерә батырлар даны”. Ветераннар белән очрашу. 4. “15 май – Гаилә көне” сыйныф сәгате. 5. Бөек җиңүнең 70 еллыгына багышланган чараларда актив катнашу. 6. “Батырлар безнең янәшәдә” очрашу. | Сыйныф җитәкчесе |
| Хокук тәрбиясе, тәртиплелек нигезләре. | 1. 31 май – “Бөтендөнья тәмәкегә каршы көрәш” көне сыйныф сәгате. 2. “Планета земля” наркотикларга каршы районкүләм рәсем конкурсында катнашу. | сыйныф җитәкчесе |
| Хезмәт тәрбиясе, экологик тәрбия | 1. Мәктәп территориясен җыештыруда катнашу. 2. Мәктәп яның тәҗрибә участогында язгы эшләрдә булышу. 3. Агач утыртуда катнашу. | Сыйныф җитәкчесе |
| Нәфис зәвык һәм әхлакый тәрбия | 1. Җиңү көне уңаеннан оештырылган концертта катнашу. 2. Мәктәп ишек алдында клумбаларга чәчәкләр утыртуда булышу. 3. Соңгы кыңгырау бәйрәмендә катнашу. 4. “Этикет һәм без” сыйныф сәгате. | Сыйныф җитәкчесе |
| Укучыларга физик тәрбия бирү, сәламәтләндерү. | 1. Районкүләм спорт ярышларында катнашу. 2. Туристлар слетында катнашу. 3. Экскурсия оештыру. 4. Хакимият башлыгы олимпиадасында катнашу. | Сыйныф җитәкчесе |
| Профориентация эшчәнлеге | Уку йортларында “Ачык ишекләр” көнендә катнашу. | Сыйныф җитәкчесе |

**Укучыларның белемнәре буенча диагностика**

Сыйныфта барлыгы 7 укучы укый. 5 се “4” һәм “5”ле билгеләренә өлгерә. 2 укучының “3”ле билгеләре чыга.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Укучының исеме, фамилиясе | сәләте | укуы |

**Сәләтле укучылар белән эш планы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Үткәрү вакыты | Эш юнәлеше | җаваплылар |
| сентябрь | Балаларның белемнәре буенча диагностика үткәрү. | сыйныф җитәкчесе |
| октябрь | Ата-аналар белән әңгәмә. Ата-ана, сыйныф җитәкчесе, укытучылар белән күмәк эш. | сыйныф җитәкчесе, ата-аналар, предмет укытучылары |
| ноябрь | Укучыларны мәктәп олимпиадаларына җәлеп итү һәм район олимпиадаларына әзерләү. | предмет укытучылары |
| декабрь | Муниципалҗ олимпиадаларда актив катнашу. Мәктәпкүләм һәм муниципаль конкурсларга, викторина, фәнни проектларга әзерләү. | сыйныф җитәкчесе, предмет укытучылары |
| январь | Фәнни-тикшеренү проектларына темалар сайлау. Төрле юнәлешләрдә тикшеренүләр алып бару. Төрле предмет атналыкларында катнашу. | сыйныф җитәкчесе, предмет укытучылары |
| февраль | Тикшерелгән материалларга презентацияләр әзерләү. Муниципаль фәнни-тикшеренү конкурсларында. Конференцияләрдә катнашу. | сыйныф җитәкчесе, предмет укытучылары |
| март | Профиль буенча эш. | сыйныф җитәкчесе, ата-аналар, предмет укытучылары |
| апрель | ОГЭга әзерлек. Демоверсияләр эшләп карау. | предмет укытучылары |
| май | Эшчәнлеккә нәтиҗә ясау. Киләсе елга эш планы тәзү. | сыйныф җитәкчесе |

**Укучыларның түгәрәкләргә йөреше**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Укучының исеме, фамилиясе | Түгәрәкнең исеме | җитәкчесе |