Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №11»

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ №11

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Дангатаров

Проект «Твоя инициатива»

Номинация: Добровольчество

**« Мы добровольцы»**

Выполнили:

Руководитель Дангатарова Г.С.

Эреджепова Замира ученица 10 класса.

2014 год.

«Велика разница между дружеским советом и дружески протянутой рукой»

«Пшекруй» (польский журнал)

**Проект Волонтерского движения «Мы добровольцы»**

**Введение**

Сначала было слово. И слово это было - волонтер. Потом появился человек - сам волонтер. Добровольчество ориентировано на сплочение граждан в совместном решении стоящих перед обществом проблем.

Нам очень долго пытались навязать мнение, что значимые вещи решаются на макроуровне. Но жизнь показала, что глобальные изменения в окружающей нас жизни начинаются с малого поступка - с посаженного дерева, помощи ближнему, другу. Поступок добровольца влечет за собой не только конкретное действие, но и положительный пример. Сегодня добровольцами называют людей самых разных возрастов, профессий, социального положения, жертвующих своим личным временем и отдающим свои силы, знания и энергию на благо общества.

Это и молодежь (студенты и школьники), родители, понимающие что воспитание детей лучше всего осуществлять в общем деле, и пенсионеры, которые хотят поделиться накопленным большим жизненным опытом.

Это люди, которые хотят помогать друг другу по зову своей души.

Наша школа видит работу волонтеров в том, чтобы, используя лучшие качества и ценности нашего подрастающего поколения возродить лучшие традиции добровольческой деятельности на благо нашего аула.

Волонтерство – это добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи. Основными характеристиками волонтерской деятельности является отсутствие материального вознаграждения, наличие доброй воли ее участников. Волонтеры могут участвовать в трудовой, творческой деятельности, помогать в сборе средств, создавать общественное мнение о волонтерском движении.

Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

**Цель проекта:**

Развитие подросткового добровольческого движения в нашей школе

**Задачи:**

1. Изучение причин приобщения учащихся к употреблению психотропных веществ, вызывающих снижение показателей здоровья учащихся.

2. Вовлечение наибольшего количества учащихся в деятельность волонтёрского движения.

3. Формирование и закрепление в школьной среде ценностей молодёжной культуры, ориентированных на здоровый жизненный стиль, направленных на неприятие социально опасных привычек.

4. Организация мероприятий, способствующих ориентации учащихся на здоровый и безопасный образ жизни.

5. Формирование и развитие у школьников навыков поведения, ведущих

к здоровью и препятствующих злоупотре6блению ПАВ.

6. Привлечение к профилактической работе родителей, а также учителей.

7. Разработка сценариев различных мероприятий, проводимых волонтёрами.

**Управленческо- кадровый аспект проекта:**

-Инициативная группа отряда волонтеров;

-Учащиеся 7- 11 классов;

-Консультанты проекта:

-Руководитель отряда волонтеров:

- Педагог – организатор.

**Содержание и механизм реализации проекта:**

Проект рассчитан на год. Он направлен на подростков и молодежь.

Принципы волонтерской деятельности:

- добровольность ( никто не может быть вынужден действовать в качестве волонтера);

- безвозмездность ( труд волонтера не оплачивается);

- добросовестность( волонтер, взявший на себя обязательства выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца).

**Этапы работы:**

1. **Организационный**: создание волонтерской команды.

2. **Обучающий:** обучение волонтеров навыкам первичной профилактики и пропаганды ЗОЖ;

3. **Проектирование:** планирование мероприятий по пропаганде добровольческого движения;

4. **Деятельность по проект**у: реализация деятельности по блокам

5. **Подведение итогов**: анализ работы, определение перспективы её внедрение в своем районе.

**Формы работы:**

-Дискуссия «Мозговая атака»

-Аудиовизуальные формы

-Ролевые игры

-Выступление в роли обучающегося

-Интерактивные игры

-Групповая работа

-Тренинговые занятия

**Чем занимаются наши волонтеры?**

Всем, чем угодно! Волонтеры могут работать в любые дни, в любое время суток. Обычно во внеурочное время организуются знакомства, проводится просветительская работа и компании по сбору средств, спортивные состязания, мероприятия по защите окружающей среды и различные акции и операции.

**Наш проект включает в себя 3 блока**

**1 блок «Спорт и здоровый образ жизни»**

Цель: Пропаганда ЗОЖ

**2 блок «Милосердие»**

Цель: Воспитание доброты, чуткости и сострадания.

**3 блок «Наглядная агитация»**

Цель: Привлечение внимание общественности к проблемам экологии, нравственности, взаимопомощи.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
|  |  |  |
| 1 блок  «Спорт и здоровый образ жизни»; | - строгое выполнение тех пунктов Устава школы, касающихся здоровому образу жизни;  - участие во всех соревнованиях: классных, общешкольных, районных;  - организация спортивных праздников и мероприятий;  - организация походов, экскурсий;  - вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;  - выпуск стенгазет о здоровье ;  - беседы с медработниками о здоровом образе жизни;  - участие на классных часах, посвященных ЗОЖ | Детская общественная организация  Совет старшеклассников  Волонтерская команда |
| 2 блок «Милосердие» | - оказание помощи сиротам, детям- инвалидам;  - помощь престарелым и ветеранам труда и ВОВ;  -участие в акции «Спешите делать добро»  - Участие в операции «Поздравляем»  -участие в мероприятиях ко Дню пожилого человека:  - участие в акции «Помоги ближнему». | Волонтерская команда  Детская общественная организация |
| 3 блок  «Наглядная агитация» | - выпуск стенгазет;  - распространение брошюр, агитационных листовок;  - сотрудничество с газетой «Вести Нефтекумья»;  - проведение тестирований и анкетировании;  - организации конкурсов рисунков, плакатов;  - организация творческих работ (сочинений, поделок) | Волонтерская команда  Совет старшеклассников  Детская общественная организация |

**СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ**

**Союзники, помощники в проведении встреч, бесед, тренингов и тд.**

**Сбор отряда волонтеров**

**Руководитель проекта**

**Командир отряда волонтеров**

**Члены отряда волонтеров**

**География проекта:**

Ставропольский край, Нефтекумский район, а.Уллуби- Юрт.

**Проект является краткосрочным:**

1.Формирование и становление волонтерского движения;

2.Работа по развитию волонтерского движения;

3.Совершенствование волонтерского движения.

**Ожидаемый результат**

1. Вовлечение большого числа детей и подростков школы в активную общественную жизнь;

2. Увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения;

3. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи,

4. Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

5. Организованы игры, диспуты и другие культурно-эстетические развлекательные мероприятия;

6. Активное участие в пропаганде ЗОЖ;

7. Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления и тд.

**Финансирование и материально – техническое обеспечение**

**Проект сметы расходов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Стоимость  ( руб.) | Обоснование |
| Приобретение расходных материалов |  | Изготовление буклетов, листовок, печатной продукции |
| 1.Бумага А4 (белая, цветная) для принтера | 1000 |
| 2.Краска для принтера (черная и цветная) | 5000 |
| 3.Фотобумага А4 матовая двусторонняя для цветного принтера | 1000 |
| 4.Файлы А4 для ламинирования | 1000 |
| Приобретение канцелярских принадлежностей |  | Необходимо для проведения акций, мероприятий по проекту, творческих работ, создание проектов и т.д. |
| Приобретение канцелярских принадлежностей |  |
| 1.Папка с файлами | 400 |
| 2. Ручки, карандаши, краски, фломастеры, маркеры, краски | 1500 |
| 3.Скотч, скрепки, кнопки, зажимы для бумаги, | 400 |
| 4. Ватман | 300 |
| 5.Ножницы | 100 |
| 6.Булавки | 300 |
| 7.Цветная лента | 1000 |
| Изготовление стенда | 1000 | Пропаганда занятием спортом |
| Приобретение призов |  | Стимулирование участников проекта |
| 1. Грамоты | 500 |
| 2.Соки и кондитерские изделия | 1000 |
| 3.Флешка | 1000 |
| Итого: | 15500 |

**Приложение**

**Клятва волонтеров**

Вступая в ряды волонтерского отряда, торжественно клянемся:

- быть честными;

- дисциплинированными;

- не курить, не принимать алкогольные напитки и токсические вещества;

**- Клянемся!**

- добросовестно относиться к учебе;

- вести здоровый образ жизни;

**- Клянемся!**

- быть главными организаторами антинаркотической работы в школе;

- активно участвовать во всех мероприятиях для волонтеров;

- быть верным другом и наставником для младших товарищей.

**- Клянемся!**

**Тренинг “БУДЬТЕ МИЛОСЕРДНЫМИ”**

**Ведущий.**   
У врат обители святой  
Стоял просящий подаянье  
Бедняк иссохший, чуть живой  
От глада, жажды и страданья.  
Когда лишь хлеба он просил,  
А взор являл живую муку,  
Но кто-то камень положил  
В его протянутую руку.  
  
**Учитель.** Человеколюбие общества, семьи, отдельного человека определяется прежде всего отношением к детям, старикам, к самым беззащитным и нуждающимся в помощи, стремлением помогать людям в несчастье.

**Творческое задание «Солнце человечности»**

Разделите детей на группы, раздайте им по листу ватмана и попросите их нарисовать солнце человечности. Каждый участник группы рисует на солнце свой луч и подписывает на нем имя человека, который в трудную минуту жизни отнесся к нему по-человечески. Затем ребята по очереди рассказывают о своих лучах. Из работ делается выставка: «Солнце человечности».

**Ролевая игра «Кто спасется»**

Попросите ребят представить, что они идут через пустыню, и раздайте им роли, например: старика, матери, ребенка, отца, проводника и т.д. В игре участвуют от пяти до десяти человек, остальные – судьи. Педагог раскладывает на столе карточки, на которых написано все, что человек может с собой взять в путешествие, например: машину, коня, верблюда, бутылку с водой, книжку, пакет с сухофруктами теплое одеяло, лопату, бутерброды и т.д. Карточек должно быть в пять раз больше, чем игроков. Педагог задает ситуацию, например: нужно перейти пустыню за неделю. Ребята по очереди подбрасывают кубик и берут со стола столько карточек, сколько цифр выпало на кубике. Затем они рассказывают, как поступят с тем, что им досталось, например: не возьмут с собой, поделятся с кем-либо, используют только для себя. Судьи решают, правильно ли тот или иной человек распорядился своим имуществом. После игры ребята вместе с педагогом обсуждают, как доброта и милосердие, проявленные во время игры, помогли им перейти пустыню.

**Вопросы для беседы:**

* Стоит ли в наше время быть милосердным?
* Кому милосердие и сострадание нужнее всего?
* Стоит ли рассказывать всем о своих милосердных поступках и ждать за них благодарности?
* Можно ли упрекать других людей за то, что они не проявляют милосердия?
* Легко ли вам проявлять милосердие, к кому и в каких ситуациях?
* Есть ли люди не достойные милосердия?

**Творческое задание «Оазис милосердия»**

Представьте, что каждый милосердный поступок превращается в цветущий оазис в пустыне. Нарисуйте такой оазис и расскажите, что должно измениться на земле, чтобы все пустыни превратились в оазисы, и возможно ли это.

**Творческое задание «Проект помощи»**

«Люди во всем мире могут выглядеть по-разному, принадлежать к разным вероисповеданиям, могут получать разное образование и находиться на разных ступенях социальной лестницы, но все они одинаковы. Все они люди, которых надо любить и которым надо помогать, если они нуждаются в нашей помощи».

**Мать Тереза**

Ребята делятся на группы. Каждая группа должна составить проект деятельности благотворительной организации. Дети должны написать: как будет называться их организация; кому она будет помогать; на каких условиях в ней будут работать люди; кто ее будет финансировать; ее основные принципы и т.д.

После того как представители групп расскажут о своих проектах, дети обсуждают, какой из них и как можно осуществить в рамках школы.

Можно предложить ребятам составить собственный план деятельности в рамках благотворительного проекта.

Вместе с педагогом дети обсуждают свои планы и составляют общий план деятельности. Затем «Проект помощи» вывешивается на стенд, и ребята приступают к его осуществлению.