Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат

(V вида) № 2 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

учитель английского языка Олийник А. В.

**Советы родителям. Помощь ребёнку в изучении английского языка.**

Уважаемые родители!

У наших замечательных деток наконец-то появилась возможность в рамках базовой школьной программы начать изучение английского языка. Несмотря на то, что опыт преподавания иностранного языка детям с тяжелыми нарушениями речи у нашей школы есть, этот предмет был исключён из образовательной программы более 10 лет назад. Прогресс не стоит на месте, и сегодня мы получили возможность использовать новейшие технические средства, программное обеспечение, уникальные авторские разработки в образовательном процессе. С их помощью учитель может выявить индивидуальные особенности восприятия каждого ребёнка, и, опираясь на эти данные, подобрать способы и средства обучения ребят для достижения наилучших результатов, максимально облегчив сам процесс изучения английского языка.

Несмотря на это, важно понимать, что освоение иностранного языка – дело сложное и долгое, требующее времени и терпения, усидчивости и недюжинной силы воли, а для ребят с речевыми нарушениями - эта задача сложнее в разы! Тем не менее, в современном обществе знание английского языка даёт неоспоримые преимущества. Ребёнок, который знает английский язык, может получить большую отдачу от любимых компьютерных игр, понять инструкцию к современной технике, найти информацию в интернете и быть более активным в социальных сетях, он получает возможность чувствовать себя свободно в зарубежных путешествиях, может претендовать на более высокий уровень зарплаты в будущем. Кроме того, данный предмет включает и знание родного языка, и логическое мышление, и общее интеллектуальное и культурное развитие ребёнка.

Опыт показывает, что любой ребенок в худшей или лучшей степени может овладеть иностранным языком, если у него есть желание, а лучшей мотивацией при изучении английского языка, в первую очередь, будет удовольствие от занятий, поэтому важно, чтобы обучение проходило в комфортной для ребенка среде. В связи с тем, что усвоение иностранного языка является очень сложным мыслительным процессом, к результатам учебы следует относиться с должным терпением, чтобы не отбить у детей желания изучать чужой для них язык общения.

Ребятам важно чувствовать поддержку на новом поприще, и родители, даже не владеющие английским языком, могут оказать помощь своим юным исследователям. Разумеется, степень участия в процессе обучения каждый родитель определяет сам, но даже простой вовлечённости в занятия ребёнка достаточно для получения положительных результатов.

Чтобы сделать обучение ваших детей английскому языку успешным:

* интересуйтесь тем, что нового узнал ребёнок на уроке английского языка – это необходимо для поддержания интереса к изучению языка;
* помогайте детям готовиться к уроку: подбирать картинки, игрушки, фотографии, рисовать на заданную тему;
* обращайте внимание на особенности усвоения ребёнком нового языка;
* обращайте внимание на особенности памяти и мышления ребёнка;
* контролируйте ребёнка (проверяйте, чтобы домашние задания были выполнены)
* по возможности, помогайте ему при выполнении письменных и устных домашних заданий (но не выполняйте за ребёнка!);
* следите за состоянием тетрадей, учебников и словарей;
* в случае вынужденных пропусков занятий, обращайтесь к учителю - ребёнку нужно наверстать упущенное;
* делайте стикеры с новыми словами, развешивая их в комнате в разных местах;
* на ночь повторяйте слова, выражения, фразы, стихи - по мнению психологов, иностранный язык лучше усваивается перед сном;
* занимайтесь регулярно - лучше понемногу ежедневно, чем раз в неделю по несколько часов;
* делайте карточки с текущими материалами: новые слова, грамматические правила, правила чтения;
* старайтесь разнообразить форму занятий: чтение, прослушивание аудиозаписей, письмо, игры;
* слушайте и пытайтесь повторять за обучающими дисками, которые были начитаны носителями языка – это поможет освоить английское произношение;
* приобретайте специализированные настольные и компьютерные игры на английском языке;

А что же делать, если ребёнок не хочет заниматься английским? Прежде всего, нужно с ним поговорить и выяснить, чем именно вызвано нежелание. Основных причин две: а) заниматься английским неинтересно и скучно б) заниматься английским трудно.

Получив такую важную информацию, обязательно сообщите ее учителю английского языка вашего ребёнка, это даст возможность, в случае необходимости, скорректировать подачу материала на уроках. Вы, со своей стороны, можете заинтересовать его с помощью обучающих мультфильмов, компьютерных программ, специализированных сайтов об изучении английского языка.

Если ребёнку трудно заниматься английским языком, необходимо выявить причину: возможно, ребёнок не слышит учителя или плохо видит доску, опорные таблицы, экран, и достаточно пересадить его ближе, чтобы избавить от дискомфорта; также детей могут отвлекать соседи по парте, мешая концентрации, и нужно их просто рассадить. Даже не найдя видимых причин того, что английский язык даётся с трудом, педагог всегда даст рекомендации, как лучше учить новые слова, выполнять домашние задания, объяснит грамматические тонкости, посоветует интернет ресурс, печатное издание, программу или аудио-носитель, чтобы решить ваши проблемы.

Главная наша, учителей и родителей, задача – объединив усилия, оказывать всестороннюю помощь и поддержку детям, вести конструктивный диалог в вопросах обручения ребят, быть открытыми для всего нового, искать средства и возможности внедрять новое, экспериментировать и делиться нашими открытиями, ни за что не опускать руки, не сдаваться, верить в успех, шаг за шагом покоряя новые вершины.

Желаю успехов вам и вашим детям!