**ПЛАН РАБОТЫ**

**С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** |
| **1** | Составление списков одаренных детей по русскому языку | сентябрь |
| **2** | Беседа: «Для чего нужен русский язык» | октябрь |
| **3** | Принимать активное участие в месячнике русского языка и литературы | ноябрь |
| **4** | Написать сочинения на разные темы | систематически |
| **5** | Работа с карточками | систематически |
| **6** | Диктанты | систематически |
| **7** | Изложения | систематически |
| **8** | Работа по картинкам | систематически |
| **9** | Фонетический разбор слов | систематически |
| **10** | Разбор слов по составу | систематически |
| **11** | Чистописание | систематически |
| **12** | Синтаксический разбор | систематически |
| **13** | Рефераты:  «Главные члены предложения», «Второстепенные члены предложения» | май |
| **14** | Работа с тестовыми заданиями | систематически |