|  |  |
| --- | --- |
| *ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 КЛАССОВ* |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | 1. Игра «НАЙДИ ПАРУ!»  Один бросает мячик и кричит: «Книга!» Другой ловит и отвечает: «Глаз!» Потом сам кидает мяч, крича: «Снег!» Третий ловит и отвечает: «Звон!» Вы заметили: один кричит слово, в начале которого есть шумный согласный (например, [к]), а другой ловит мяч и быстро отвечает словом на парный согласный (на [г]). Кто ответит неверно, тот как-нибудь штрафуется. Штрафуется и тот, кто назовет слова, у которых в начале [ц] [ч] [х].  2. Вова и Настя придумывали свой язык, который бы подчинялся тем же законам, что и русский. Вова придумал глаголы *курубить, табавить, калужить, талызить*. Настя тут же придумала от этих глаголов существительные на *-ка* (как *добавка* от*добавить*).  Какие существительные у нее получились? Какие согласные чередуются в конце корня глаголов и существительных?  3. Отгадайте загадки. Найдите в них сочетания двух глухих согласных. Как проверить первый из них?  1). *Длинный Ивашка,*  *Деревянная рубашка.*  *Где носом ткнет,*  *Там черту проведет.*   2). *Два брюшка,*  *Четыре ушка.*   3). *Над бабушкиной избушкой*  *Висит хлеба краюшка.*  *Собаки лают,*  *А достать не могут.*   4). *На ложке сидит Митрошка,*  *Свесив ножки.*   5). *Вся дорожка*  *Усеяна горошком.*   6). *Сидит бабка на грядке,*  *Вся в заплатках.*  *Кто ни взглянет – тот заплачет.*  4. Вспрюшкин – такая фамилия была у одного человека. Сколько ошибок можно сделать в этой фамилии? В каких буквах можно ошибиться? Передают ли эти буквы фонемы в слабых позициях?  5. Вова Бутузов нашел старую тетрадку, а там написано: *ливт, шбан, зпруд, фдрысг*.  – Ишь ты! – сказал Бутузов с любопытством. – Видно иностранец писал.  Кувшинникова Настя посмотрела тетрадку и сказала:  – А почему на обложке написано: Вова Бут? Не знаешь, кто это – Вова Бут?  Вова взглянул и руками всплеснул.  Иностранец ли это писал? Объясните, как такое могло случиться.  6. Игра «ЗАБАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ».  Разделитесь на пары. Пусть каждый предложит друг другу слово. Какое хочет. Например, *черепаха*. Надо с этим подаренным словом придумать предложение, чтобы в нем было одно из трех слов: *брошюра, жюри, парашют.* И предлдожения пусть будут занимательные. Хотя бы вот такие:  *Черепаха возглавила жюри на соревнованиях по бегу.*  *«Прыгать с парашютом? Это пустяки! Кто этого не умеет?» — рассуждает черепаха.*  Наиболее удачные предложения прочитайте вслух. Какая буква пишется в этих трех словах-исключениях? (*ю*)  7. Назовите самое длинное слово в русском языке (*времяпрепровождение*) и слово с тремя «*е»* на конце (*длинношеее*).  8. Игра «ПРОСТОЕ – СЛОЖНОЕ».  Вы любите орехи? Тогда вы знаете, что такое *щелкунчик*. Но в магазине продавец назовет это предмет *ореходавом.* Попробуйте придумать замены простым словам (вместо простых – сложные).  Вместо слова полотенце – ......................, ключ – ..........................., кнопка – ................... .  9. Есть ли слово в русском языке, состоящее только из приставки и суффикса? Может быть, это слово *подушка*? (Нет. Первоначально слово *подушка* было связано с корнем «*дух*», т.е. «надутое», «мягкое». Теперь оно непроизводное)  10. Вспомните названия сказок, в которых имеются слова с оценочными суффиксами. («Аленький цветочек», «Сказка о золотой рыбке… », «Сказка о золотом петушке… », «Сестрица Аленушка и братец Ивашушка» и др.)  11. Игра «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ».  «Дружная семья» – это десять частей речи. Ведущий называет слово, состоящее из десяти букв. Например: трудолюбие, литература и т.п. Слово нужно записать по вертикали и к каждой букве подобрать часть речи, например:  Т – *ты*– местоимение  Р – *разве*– частица  У – *удивляться* – глагол  Д – *десять* – числительное  О – *ох*– междометие  Л – *легко*– наречие  Ю – *юла* – существительное  Б – *без*– предлог  И – *или*– союз  Е – *еловый* – прилагательное  Кто быстрее «соберет» «дружную семейку», тот и победит.  Если у ребят есть ошибки, то ведущий должен только сказать: «Семья недружная», – но не подсказывать, где ошибка.  12. Игра «ТОЛЬКО В ОДНОМ ЧИСЛЕ».  В современном русском языке есть два числа: единственное и множественное. Но некоторые существительные употребляются или только в единственном, или только во множественном числе. Например, *молодежь, золото* – только единственное;*щипцы, шахматы* – только во множественном.  Играющие должны разделиться на две группы. Водящий вперемежку читает существительные, которые употребляются только в единственном или только во множественном числе. Первая группа записывает существительные, которые употребляются только в единственном числе, вторая – существительные, употребляющиеся только во множественном. Для повышения внимательности учащихся в общий список слов для диктовки вносятся и слова, употребляемые как в форме единственного, так и в форме множественного числа.   Слова для диктовки: *часы, пятнашки, асфальт, ворота, брюки, сани, столы, весы, белье, беготня, железо, ширина, ходьба, шаровары, салазки, жмурки, воск, вода, темнота, сметана, ножницы, виды, сутки, зима, весы, порох, молоко, керосин, трусики, каникулы, горелки, молотьба, родня, бетон.*  После записи первая группа для проверки передает свои диктовки второй, а вторая – первой. По количеству правильно записанных слов подсчитываются очки и объявляются победители.  13. Игра «ВО ВСЕХ ПАДЕЖАХ И ЧИСЛАХ».  Игра заключается в том, чтобы подобрать пословицы и поговорки с избранным участником  игры словом, которое употреблялось бы во всех падежах единственного и множественного числа, например:  *Единственное число*  И. Дело шуток не любит.  Р. От слова до дела целая верста.  Д. Не по сути дело, а по делу суть.  В. Ты за дело, а дело за тебя.  Т. Велик телом, да мал делом.  П. И умен, и пригож, и в деле тож.  *Множественное число*  И. Дела как сажа бела.  Р. Всех дел не переделаешь.  Д. По твоим делам о тебе судят.  В. Жизнь дана на добрые дела.  Т. Языком не спеши, а делами не смеши.  П. Умен на словах, да глуп на делах.  14. Ответьте на шуточный вопрос: что нужно сделать с существительными*дорога, марка, сера*, чтобы превратить их в краткие прилагательные, не меняя в них ни одной буквы?  15. Игра «КТО БОЛЬШЕ».  Кто больше подберет фразеологических оборотов, в состав которых входят притяжательные прилагательные, тот и победит.  Для справок. *Геркулесовы столпы, танталовы муки, прокрустово ложе, крокодиловы слезы, тришкин кафтан, анютины глазки.*  16. Ответьте на шуточные вопросы:  – какие местоимения читаются одинаково слева направо и справа налево? *(Оно, тот)*  – какое местоимение превращается в союз, если его прочесть справа налево? *(Он – но)*  – какую букву надо спрятать за местоимение, чтобы получить название животного?*(За/ я/ ц)* | | | | | | |