

**МИНИСТЕРСТВО ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**“МОСКОВСКОЕ СУВОРОВСКОЕ ВОЕННОЕ УЧИЛИЩЕ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ”**



**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

**Военно-воздушные силы России**

**Военные образовательные учреждения профессионального образования**

**Перечень специальностей подготовки кадров**

**Ознакомление с профессией офицера ВВС**



Выполнил:

**Рогожкин Виктор Викторович**

**Центр психологической работы**

**Кабинет военно-профессиональной ориентации и профотбора**

2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение.</b>	<b>3</b>
<b>Глава 1. Историческая справка</b>	<b>3-5</b>
<b>1.1. Зарождение Военно-воздушных войск в России.</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Модернизация ВВС в годы Великой Отечественной войны.</b>	<b>4</b>
<b>1.3. Оснащение войск ВВС и ПВО в послевоенный период.</b>	<b>5</b>
<b>Глава 2. Военные образовательные учреждения профессионального образования ВВС. Перечень специальностей подготовки кадров.</b>	<b>6</b>
<b>Глава 3. Ознакомление с профессией офицера ВВС.</b>	<b>6-12</b>
<b>3.1. Специальности подготовки и квалификация.</b>	<b>6-7</b>
<b>3.2. Требования к военному специалисту.</b>	<b>8-9</b>
<b>3.3. Типовые первичные должности, основное содержание должностных обязанностей.</b>	<b>9-12</b>
<b>Глава 4. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования.</b>	<b>13-15</b>
<b>4.1. Условия поступления в военно-учебные заведения.</b>	<b>13</b>
<b>4.2. Порядок прохождения профессионального отбора.</b>	<b>14</b>
<b>Заключение.</b>	<b>15</b>
<b>Список использованной литературы</b>	<b>15</b>

## Введение.

Военно-воздушные силы (ВВС) – один из основных видов Вооруженных Сил Российской Федерации. Они сформированы по Указу Президента Российской Федерации от 16 июля 1997 года на базе существовавших Войск противовоздушной обороны (ПВО) и Военно-воздушных сил (ВВС).

ВВС РФ предназначены для:

- отражения агрессии в воздушной сфере и защиты от ударов с воздуха пунктов управления высших звеньев государственного и военного управления, административно-политических центров, промышленно-экономических районов, важнейших объектов экономики и инфраструктуры страны и группировок войск (сил);
- поражения объектов и войск противника с применением как обычных, так и ядерных средств поражения;
- авиационного обеспечения боевых действий войск (сил) других видов и родов войск.

ВВС включают: авиацию, зенитные ракетные и радиотехнические войска, являющиеся родами войск ВВС, специальные войска: разведывательные, связи, радиотехнического обеспечения и автоматизированных систем управления, радиоэлектронной борьбы, инженерные, РХБ защиты, топогеодезические, поиска и спасания, метеорологические, воздухоплавательные, материально-технического обеспечения и охраны. По своему предназначению и решаемым задачам авиация ВВС подразделяется на дальнюю, фронтовую, военно-транспортную и армейскую авиацию, которые, в свою очередь, могут иметь в своем составе бомбардировочную, штурмовую, истребительную, разведывательную, транспортную и специальную авиацию.

В состав ВВС входят военные учреждения профессионального образования для подготовки специалистов в области авиации. Ведущим вузом является Военно-учебный научный центр ВВС «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж).

### Глава 1. Историческая справка.

История ВВС связана с развитием авиационной техники. Появление первых военных самолетов в крупных государствах относится к 1909-10 годам. В России самолеты в военных целях впервые были использованы на маневрах Петербургского, Варшавского и Киевского военных округов в 1911 году.



В боевых условиях русские самолеты впервые были применены в 1912-13 годах в 1-й Балканской войне. В ней участвовало девять аэропланов, построенных в России. Два из них - биплан и моноплан - представил 23-летний конструктор Игорь Иванович Сикорский. Двукрылая машина будущего создателя "Илья Муромца" перекрыла многие пункты требований к аэропланам. К началу 1-й мировой войны 1914-18 крупные страны имели: Россия- 263 военных самолета, Франция- 156, Великобритания- 30, США- 30, Германия- 232, Австро-Венгрия- 65, Италия- 30. Военные самолеты того времени развивали скорость до 120 км/час и достигали высоты 4000м. С началом войны они применялись главным образом для ведения воздушной разведки и корректировки огня артиллерии.

В России в 1914 году был принят на вооружение первый в мире 4-моторный бомбардировочный самолет "Илья Муромец", а в декабре 1914 г. была сформирована первая эскадра из 10 таких самолетов. К лету 1915 эскадра насчитывала уже 20 самолетов. В начале войны "Илья Муромец" оказался единственным типом военного аэроплана, оснащенным стрелковым оружием. Первым делом на машину поставили пулеметы "максим", затем "льюис». Для борьбы с самолетами, выполнявшими военную разведку и бомбометание, в первое время использовались наиболее скоростные и маневренные самолеты-разведчики, вооруженные пулеметами. В последующем стали строиться самолеты-истребители. Появилась истребительная авиация: во Франции "Ньюпор" и "Спад", в Германии "Фоккер", в России французские "Ньюпор". Советские ВВС создавались вместе с Красной Армией. В 1917 году по инициативе В.И.Ленина было образовано бюро комиссаров авиации и воздухоплавания. В декабре была учреждена Всероссийская авиационная коллегия по управлению Воздушным флотом Республики, на которое возлагалось руководство формированием авиационных частей, центральных и местных управлений Воздушного флота, подготовка авиационных кадров и материально-технического обеспечения.

В январе 1918 года были сформированы первые 6 авиационных отрядов (по 12 самолетов в каждом), направленные под Петроград, на Украину и в Белоруссию. В 1924-33 годах на вооружение ВВС поступили отечественные истребители И-2, И-3, И-4, И-5, разведчики Р-3, тяжелые бомбардировщики ТБ-1, ТБ-3. ТБ-1 стал классической конструкцией, с которой началось не только отечественное, но и мировое тяжелое самолетостроение. В 1924 году авиационные отряды были сведены в однородные эскадрильи (по 18-43 самолета). В 1938-39 гг. ВВС переводятся с бригадной организации на дивизионную. Основной тактической единицей стал полк, состоящий из 4-5 эскадрилий. В 1940-41 были начаты серийные выпуски самолетов-истребителей Як-1, МиГ-3, ЛаГГ-3, бомбардировщиков Пе-2, Пе-8, штурмовиков Ил-2. ЛаГГ-3 летал вдвое больше своего предшественника ЛаГГ-1; машину оснастили автоматическими предкрылками, что заметно увеличило его маневренность. Серийные МиГ-3 оснастили автоматическими предкрылками на концах крыла.

МиГ-3 стал одним из самых перспективных самолетов наших ВВС. С началом Великой Отечественной войны на вооружение ВВС стали поступать новейшие самолеты-истребители Як-7б, Як-9, Ла-5, Ла-7, Ла-9. С лета 1944-Ил-10- двухместные штурмовики, бомбардировщики Ту-2. Наша промышленность за годы войны выпустила более 40 тысяч самолетов.

Во время Великой Отечественной войны проявились высокие боевые качества ВВС, особенно это проявилось в битвах под Москвой, под Сталинградом, Курском. В послевоенные годы советские ВВС были перевооружены реактивными самолетами со стреловидными крыльями: МиГ-9, МиГ-15, Як-15, Ла-15. Это были первые реактивные самолеты, без винта, развивавшие колоссальную скорость, большую, чем скорость звука. На основе опыта, накопленного в годы Великой Отечественной войны, были разработаны новые воинские уставы.



С 1960 года дальняя и фронтовая авиация стала превращаться в сверхзвуковую и ракетноносную. Самолеты-ракетоносцы получили возможность наносить удары по целям с дальних дистанций, не заходя в зону действия ПВО противника. Развивалась транспортная авиация. На вооружении ВВС РФ находится самая разная боевая техника. Многие виды вооружения не имеют мировых аналогов. Примером служит зенитно-ракетная система С-400, приходящая на смену эффективной системе С-300.

Сегодня, в новом тысячелетии, Россия имеет все необходимое, чтобы достойно продолжить традиции своей воздушной славы. Престиж наших авиаторов по-прежнему высок, а интерес молодежи к летной профессии некогда не ослабевает.

Среди курсантов военных вузов ВВС часто встречаются выпускники Московского СВУ. Их призвание – небо.

**Глава 2. Военные образовательные учреждения профессионального образования ВВС. Перечень специальностей подготовки кадров.**

№	Перечень вузов ВВС	Специальности подготовки	Перечень экзаменов в форме ЕГЭ
<b>ВУЗЫ ВОЕННО-ВОЗДУШНЫХ СИЛ РФ.</b>			
1.	ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» г.Воронеж.	<p>Строительство и эксплуатация дорог, мостов и тоннелей.                      Спец. транспортные средства.                      Системы спецмониторинга.                      Специальные радиосистемы.                      Информационная безопасность АСУ.                      Эксплуатация летательных аппаратов.                      Интегрированные системы полетов.                      Пилотажно-навигационные системы.                      Транспортное радиооборудование.                      Системы жизнеобеспечения.                      Электроника и автоматика.                      Тепло-и электрообеспечение объектов                      Метрологическое обеспечение.                      Тыловое обеспечение.</p> <p>Метеорология.</p>	<p>Рус. язык, математика, физика.                      Рус. язык, математика, физика.                      Русский язык, математика, физика.                      Рус. язык, математика, физика.                      Русский язык, математика, физика.                      Русский язык, математика, физика.                      Русский язык, математика, физика.                      Русский язык, математика, физика.                      Рус. язык, математика, физика.                      Рус. язык, математика, физика.                      Русский язык, математика, физика.                      Рус. язык, математика, физика.                      Русский язык, математика, обществознание.                      Русский язык, математика, география.</p>
2.	Краснодарское ВУ – филиал ВУНЦ ВВС.	Летная эксплуатация комплексов.	Русский язык, математика, физика
3.	Сызранское ВУ - филиал ВУНЦ ВВС.	Летная эксплуатация комплексов.	Русский язык, математика, физика
4.	Челябинское ВУ - филиал ВУНЦ ВВС.	Летная эксплуатация комплексов. Аэронавигация.	Русский язык, математика, физика. Русский язык, математика, физика.

### Глава 3. Ознакомление с профессией офицера ВВС.

Специальность «Строительство и эксплуатация дорог, мостов и тоннелей. Автомобильные дороги и аэродромы»

Квалификация - инженер.

Профиль военно-профессиональной деятельности - инженерно-технический.

Профессиональная деятельность специалиста заключается в поддержании аэродромов, его инженерных сетей, сооружений, укрытий и зданий в состоянии, обеспечивающем безопасность полетов, их всесезонное использование, а также в строительстве новых аэродромов.

**Требования к специалисту.**

Личностные качества: развитое абстрактно-логическое мышление, самообладание, самостоятельность в решениях и действиях, развитые лидерские и организаторские способности.

Общеобразовательная и специальная подготовка: хорошие знания по общеобразовательным дисциплинам (математике, физике, химии, механике, экологии и др.), прочные знания и навыки по специальным дисциплинам (устройству, назначению, принципам работы, технологии производства и эксплуатации машин для строительства и содержания аэродромов, аэродромно-техническому и инженерно-аэродромному обеспечению полетов военной авиации, оборудованию и инженерным сооружениям военных аэродромов, технологии организации работ по строительству постоянных и полевых аэродромов, их эксплуатационному содержанию, восстановлению разрушенных аэродромов).

Типовыми первичными офицерскими должностями являются: командир взвода аэродромно-эксплуатационной роты авиационно-технической части и заместитель командира аэродромно-эксплуатационной роты авиационно-технической части.

**Общие сведения о деятельности специалиста.**

Характеристика рабочего места, средств и орудий труда. Основным рабочим местом специалиста является часть аэродромного комплекса (летное поле, здания служебно-технической застройки, автопарк), на которой размещены группа исполнителей, инженерная или аэродромно-эксплуатационная техника, совместно выполняющие определенную работу (строительство, реконструкцию, текущее содержание или ремонт объекта; ремонт и техническое обслуживание техники), а также помещения, где размещается подчиненный личный состав. Средствами и орудиями труда являются разнообразные машины и механизмы для строительства и эксплуатационного содержания аэродромов (до 50 единиц техники). Уровень механизации работ составляет 85—90 %. Количественный состав дежурного расчета, как правило, от 25 до 65 человек.

Описание основных операций на рабочем месте специалиста. При исполнении служебных обязанностей специалист выполняет операции по сбору информации (изучение плана полетов, степени соответствия элементов аэродромного комплекса, применяемых в работе материалов, полуфабрикатов, деталей и конструкций установленным требованиям и др.), а также аналитические опера-



ции (анализ фактических изменений параметров качества строительства и др.). Объем контрольных операций высокий. Степень самостоятельности в ходе боевой работы высокая. Интенсивность профессионального общения внутри коллектива и с взаимодействующими подразделениями средняя.

#### Основные операции на рабочем месте:

- обобщение и анализ реальных эксплуатационных характеристик элементов аэродромного комплекса, разработка рекомендаций и принятие управленческих решений по обеспечению выполнения технологических и эксплуатационных требований;

- организация взаимодействия подразделений в процессе аэродромно-технического и инженерно-аэродромного обеспечения полетов;

- выработка управленческих решений при подборе и распределении личного состава и технических средств в штатных и нештатных ситуациях.

В целом специалист может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: эксплуатационную, организационно-управленческую, производственно-технологическую, военно-педагогическую.

Основное содержание должностных обязанностей офицера на первичных должностях. Специалист (независимо от специализации) отвечает за содержание, ремонт и подготовку аэродромов к полетам и планирование необходимых мероприятий, поддержание в исправности штатных технических средств, их правильную эксплуатацию, качественное обслуживание и ремонт и выполняет свои обязанности применительно к обязанностям командира подразделения.

#### Специальными должностными обязанностями являются:

- личный контроль готовности к полетам взлетно-посадочной полосы, рулежных дорожек, аварийных тормозных установок;

- организация и проведение мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и травматизма, ликвидации последствий происшествий инцидентов с авиационной техникой; организация заправки, технического обслуживания и ремонта техники, подготовка подразделений к выполнению последующих задач;

- контроль правильности оформления рабочей документации;

- проведение мероприятий по устранению факторов, привлекающих птиц на аэродромы, поддержание в исправном состоянии средств отпугивания птиц;

- обеспечение экономного расходования строительных, эксплуатационных и смазочных материалов, горючего, семян трав, минеральных удобрений, использования их строго по назначению. Характеристика условий деятельности.

Большую часть рабочего времени специалист проводит в наземных сооружениях. На рабочих местах используется естественный или совмещенный тип освещения. При работе в пунктах постоянной дислокации воинской части температура, влажность, скорость движения воздуха в пределах гигиенических норм, возможно неблагоприятное воздействие погодных условий. При соблюдении требований безопасности исключается контакт с вредными компонентами технических жидкостей. При выполнении функциональных обязанностей специалист может испытывать кратковременное воздействие на организм



продуктов неполного сгорания топлива (главным образом окиси углерода), а также низкочастотных вибраций. Возможно воздействие на организм электромагнитных излучений от наземных и бортовых радиолокационных средств. Степень воздействия зависит от типа РЛС и ее мощности. Возможно шумовое воздействие от двигательных установок летательных аппаратов. Выполняемые специалистом работы напрямую не связаны с источниками ускорений, перегрузок.

#### Противопоказания к деятельности.

Медицинские требования к состоянию здоровья соответствуют медицинским требованиям для лиц, поступающих в военно-учебные заведения. Рост не ниже 150 см.

Психологические противопоказания: неудовлетворительная нервно-психическая устойчивость, низкий уровень развития познавательных психических процессов, инертность мышления, неблагоприятные личностные свойства (склонность к фрустрации, тенденция к фиксации и преувеличению личных проблем, конфликтность), низкая коммуникабельность. Возможности продвижения по службе.

Офицер — выпускник по данной специальности предназначен для прохождения службы в подразделениях и частях армейской авиации Вооруженных Сил с последующим использованием в должностях: командира аэродромно-эксплуатационной роты авиационно-технической части, заместителя командира авиационно-технической части, командира авиационно-технической части, заместителя начальника инженерно-аэродромной службы авиационной дивизии, начальника инженерно-аэродромной службы авиационной дивизии, заместителя начальника инженерно-аэродромной службы воздушной армии, начальника инженерно-аэродромной службы воздушной армии, заместителя начальника инженерно-аэродромной службы Военно-воздушных сил, начальника инженерно-аэродромной службы Военно-воздушных сил.

Специальность «Средства аэродромно-технического обеспечения полетов авиации»

Квалификация — инженер.

Профиль военно-профессиональной деятельности — инженерно-технический.

Специалист решает задачи, связанные с применением подразделений тылового обеспечения и эксплуатацией криогенных машин и установок, организацией снабжения авиационно-техническим имуществом и авиационным вооружением.

#### Требования к специалисту.

Организация и средства аэродромно-технического обеспечения полетов авиации — область военного дела, включающая обеспечение (автотехническое и электрогазовое) боевой подготовки и боевых действий авиационных частей, поддержание в постоянной боевой готовности, эффективную эксплуатацию и ремонт автомобильной и электрогазовой техники.

Личностные качества: самообладание, человеколюбие, качества лидера.

Общеобразовательная и специальная подготовка: хорошие знания по общеобразовательным дисциплинам (математике, физике, химии, механике, экологии и др.); специальные знания об устройстве, назначении, принципе работы, технологии наземного обслуживания основных систем летательного аппарата, о положениях по аэродромно-техническому и радиотехническому обеспечению полетов военной авиации, о назначении всего оборудования и инженерных сооружений военных аэродромов, об устройстве и тактико-технических характеристиках всех боевых шасси, применяемых на средствах аэродромно-технического обеспечения полетов.

Типовыми первичными должностями, на которые могут быть назначены офицеры при распределении, являются: командир электротехнического взвода, командир автомобильного взвода, заместитель командира технической роты авиационно-технической части, заместитель начальника технико-эксплуатационной части (автомобильной авиационно-технической части).

#### Общие сведения о деятельности специалистов.

Характеристика рабочего места, средств и орудий труда. Основными рабочими местами специалиста являются автомобильный парк, склады автомобильного и электрогазового имущества, авиационная и автомобильная зарядно-аккумуляторные станции, стоянки средств аэродромно-технического обеспечения (АТО) и другие элементы автомобильного парка. Средствами и орудиями труда служат средства аэродромно-технического обеспечения полетов (разнообразные устройства, механизмы, специальные машины, контрольно-проверочные аппараты). Количественный состав дежурного расчета, как правило, от 20 до 60 человек.

Описание основных операций на рабочем месте специалиста. Степень самостоятельности специалиста в ходе работы высокая. Интенсивность профессионального общения внутри коллектива и с взаимодействующими подразделениями высокая. В целом специалист может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: эксплуатационную, организационно-управленческую, военно-педагогическую.

#### Основными операциями на рабочем месте являются:

- обобщение и анализ реальных эксплуатационных характеристик автомобильной и электрогазовой техники, разработка рекомендаций и принятие управленческих решений по обеспечению выполнения тактико-технических требований;
- организация взаимодействия подразделений в процессе аэродромно-технического обеспечения полетов;

Психологические противопоказания: неудовлетворительная нервно-психическая устойчивость, низкий уровень развития познавательных психических процессов, инертность мышления, неблагоприятные личностные свойства (тенденция к фиксации и преувеличению личных проблем, конфликтность), низкая коммуникабельность.

### Возможности продвижения по службе.

Офицер проходит службу в подразделениях и частях армейской авиации с последующим использованием в должностях: командира технической роты авиационно-технической части, заместителя начальника автомобильной и электрогазовой службы авиационно-технической части, начальника технико-эксплуатационной части (автомобильной авиационно-технической части), начальника автомобильной и электрогазовой службы авиационно-технической части, заместителя командира авиационно-технической части, командира авиационно-технической части, заместителя начальника автомобильной службы авиационной дивизии, начальника автомобильной и электрогазовой службы авиационной дивизии, заместителя начальника автомобильной и электрогазовой службы воздушной армии, начальника автомобильной и электрогазовой службы воздушной армии, заместителя начальника автомобильной и электрогазовой службы Военно-воздушных сил, начальника автомобильной и электрогазовой службы Военно-воздушных сил.

Специальность «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

Квалификация — инженер.

Профиль военно-профессиональной деятельности — инженерно-технический.

Специалист поддерживает системы летательного аппарата (самолета, вертолета, ракеты) в состоянии, обеспечивающем их эффективную и безаварийную эксплуатацию (в том числе и боевое применение).

### Требования к специалисту.

Личностные качества: способность к абстрактному мышлению, долговременная память, технические способности, способности к быстрой мобилизации (переходу от ожидания к срочным и ответственным действиям в условиях нехватки времени), устойчивость к монотонии.

Общеобразовательная и специальная подготовка: хорошие знания и практические навыки по математике, физике, химии, механике, электротехнике, аэродинамике, а также по тактическим и общевойсковым дисциплинам. Требования к физической подготовке умеренные (средние).

### Типовые первичные должности.

Специалист предназначен для прохождения службы в авиационных частях, научно-исследовательских организациях, военно-учебных заведениях и ремонтных органах Военно-воздушных сил на следующих первичных офицерских должностях: начальник технико-эксплуатационной части (ТЭЧ) звена, начальник группы, начальник технического расчета, заместитель начальника ТЭЧ авиационной части.

### Общие сведения о деятельности специалиста.

Характеристика рабочего места, средств и орудий труда. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются силовая установка, планер (корпус) летательного аппарата, пневмогидромеханические системы автоматического управления и другие функциональные системы летательного аппарата. Специалист выполняет свои служебные обязанности в авиационных ангарах,

различных технологических помещениях, непосредственно на летном поле. Количественный состав дежурного расчета, как правило, 5—7 человек. Степень самостоятельности в ходе боевой работы высокая. Интенсивность профессионального общения внутри коллектива и с взаимодействующими подразделениями средняя. Цена профессиональной ошибки высокая.

Описание основных операций на рабочем месте специалиста. Специалист выполняет операции по сбору и анализу информации о функционировании электронно-цифровых и гидромеханических систем управления, силовых установок в различных условиях эксплуатации и боевого применения летательных аппаратов и их двигателей. Объем контрольных операций высокий.

Наиболее ответственными операциями, выполняемыми специалистом, являются: ремонт и восстановление авиационной техники; практическое применение современных средств технической диагностики и контроля; анализ причин отказов и неисправностей; анализ функционирования электронно-цифровых и гидромеханических систем управления, силовых установок в различных условиях эксплуатации и боевого применения летательных аппаратов и авиационных двигателей.

#### Характеристика условий деятельности.

Большую часть рабочего времени специалист проводит на открытом воздухе, в котором концентрация вредных веществ находится в пределах нормы. Уровни звукового давления на рабочих местах для широкополосного шума соответствуют нормативным требованиям. В процессе эксплуатации авиационной техники на специалиста может воздействовать интенсивный кратковременный шум от работающих силовых установок летательных аппаратов.

#### Медицинские требования и противопоказания к деятельности.

Медицинские требования к состоянию здоровья соответствуют медицинским требованиям для лиц, поступающих в военно-учебные заведения.

Психологические противопоказания: неудовлетворительная нервно-психическая устойчивость, инертность мышления, неблагоприятные личностные свойства (тенденция к фиксации и преувеличению личных проблем, конфликтность), низкая коммуникабельность.

#### Возможности продвижения по службе.

Специалист без дополнительного образования может быть назначен на вышестоящие должности: заместителя командира авиационной эскадрильи по инженерно-авиационной службе, начальника ТЭЧ авиационной части, старшего инженера (инженера авиационной части) по специальности.

Для дальнейшего должностного роста необходимо продолжение военного образования.

**«ЧЕЛОВЕК ПОЛЕТИТ, ОПИРАЯСЬ НЕ НА СИЛУ СВОИХ МУСКУЛОВ, А НА СИЛУ СВОЕГО РАЗУМА».**

**Н.Е. ЖУКОВСКИЙ**

## **Глава 4. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования**

В соответствии с приказом Министра обороны Российской Федерации от 20 мая 2002 г. № 205 “Об утверждении Инструкции об условиях и порядке приема в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации” в качестве кандидатов для зачисления в военно–учебные заведения курсантами могут быть рассмотрены следующие категории граждан Российской Федерации, окончивших образовательные учреждения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования:

- не проходившие военную службу в возрасте от 16 до 22 лет, выпускники суворовских военных училищ и кадетских корпусов;
- прошедшие военную службу и военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, до достижения ими возраста 24 лет;
- военнослужащие, проходящие военную службу по контракту (кроме офицеров), по истечении половины срока военной службы, указанного в первом контракте, до достижения ими возраста 24 лет.

Граждане, прошедшие или не проходившие военную службу и изъявившие желание поступить в военно–учебные заведения, подают заявления в военный комиссариат по месту жительства до 20 апреля года поступления. В заявлении они указывают фамилию, имя и отчество, год, число и месяц рождения, адрес места жительства, наименование военно–учебного заведения и специальность, по которой желают обучаться. К заявлению прилагаются копия свидетельства о рождении, автобиография, характеристика с места работы или учебы, копия документа о среднем образовании (суворовцы предоставляют справку о текущей успеваемости, а лица, окончившие первые и последующие курсы образовательных учреждений высшего профессионального образования, предоставляют академическую справку), три фотографии размером 4,5 x 6 см без головного убора. Паспорт, военный билет или удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу, и подлинный документ о среднем образовании предоставляются кандидатом в приемную комиссию военно–учебного заведения по прибытии.

Предварительный отбор кандидатов из числа граждан, прошедших или не проходивших военную службу, проводится призывными комиссиями военных комиссариатов районов до 15 мая года поступления на учебу и заключается в определении их соответствия вышеуказанным требованиям и пригодности к обучению в военно–учебных заведениях по результатам медицинского освидетельствования и профессионального психологического отбора. Решение о направлении кандидатов из числа этих граждан в военно–учебные заведения для прохождения профессионального отбора принимается призывными комиссиями военных комиссариатов, оформляется протоколом и объявляется кандидатам в десятидневный срок.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ОТБОР КАНДИДАТОВ ДЛЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ В ВОЕННО–УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ.

Профессиональный отбор кандидатов для зачисления в вузы курсантами проводится приемными комиссиями (выездными приемными комиссиями) военно–учебных заведений и включает в себя определение годности кандидатов к поступлению в вуз по состоянию здоровья и вступительные испытания.

Вступительные испытания состоят из трех этапов:

- определение профессиональной пригодности кандидатов для обучения на основе их социально–психологического изучения, психологического и психофизиологического обследования;
- оценка уровня общеобразовательной подготовленности кандидатов по результатам ЕГЭ;
- оценки уровня физической подготовленности кандидатов.

Кандидаты, успешно прошедшие профессиональный отбор, на конкурсной основе зачисляются на учебу в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Вне конкурса зачисляются успешно прошедшие профессиональный отбор следующие кандидаты:

дети–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

- граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя – инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;
- граждане, уволенные с военной службы и поступающие в вузы по рекомендациям командиров воинских частей;
- участники боевых действий;
- другие граждане, которым в соответствии с законодательством РФ предоставлено право внеконкурсного поступления в учреждения высшего профессионального образования.

Преимущественным правом при зачислении в вузы курсантами пользуются следующие кандидаты, показавшие в ходе вступительных испытаний равные результаты:

- граждане, уволенные с военной службы;
- дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту и имеющих общую продолжительность военной службы 20 лет и более;
- дети граждан, уволенных с военной службы по достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, состоянию здоровья или в связи с организационно–штатными мероприятиями, общая продолжительность военной службы которых составляет 20 лет и более;
- дети военнослужащих, погибших при исполнении обязанностей военной службы или умерших вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) либо заболевания, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы;
- выпускники общеобразовательных школ–интернатов с первоначальной летной подготовкой;

- другие граждане, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации предоставлено преимущественное право при поступлении в вузы.

Приемная комиссия вуза, рассмотрев конкурсный список, принимает решение о зачислении установленного количества кандидатов на учебу.

Выпускники суворовских военных училищ, кому отказано в зачислении, направляются к месту жительства родителей (лиц, их заменяющих), а документы на них направляются в районные (городские) военные комиссариаты по месту жительства для постановки на воинский учет.



## **Заключение.**

Методическое пособие может быть применено педагогами в целях повышения эффективности военно-профессиональной ориентации суворовцев, оказания практической помощи воспитанникам училища в профессиональном самоопределении, сознательном выборе будущей офицерской профессии, продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации.

Причем, ее применение не должно ограничиваться только учащимися, проявляющими интерес к офицерским профессиям ВВС, материалы целесообразно использовать в информационно-разъяснительной работе со всеми суворовцами - будущими защитниками Отечества.

## **Список использованных источников.**

1. Военный энциклопедический словарь. Москва, Воениздат, 2007.
2. Краткая история Российской армии. Москва, МО РФ, 2014.
3. Есть такая профессия - Родину защищать. Москва, ГУК МО РФ, 2014.
4. Военная мысль, №7-июль 2014.
5. Официальный сайт Минобороны РФ – mil.ru, раздел – Образование.