|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема:** | **Развитие речи. Описание картины Ф.Решетникова, ,Мальчишки,, .** | | | |
| **Цели:** | **Образовательные:** Уметь создавать собственный текст, уместно использовать изобразительно-выразительные средства языка, соблюдать нормы при письме  **Развивающие:** Развивать речь, память, воображение.  **Воспитательные: Воспитывать уважение к людям, к слову и речи.** | | | |
| **Основные понятия:** |  |  |  |  |
| **Этап урока, цель.** | **Задания для уч-ся. Деятельность учителя.** | | **Деятельность ученика.** | **Планируемые результаты УУД.** |
| **1.Самоопределение к деятельности.** | Ах, эти вездесущие мальчишки! За ними нет возможности угнаться. Сидели б дома, да читали книжки, Но нет, им надо в море собираться. Один из них откроет Антарктиду, Другой изобретёт велосипед, А третий вовсе пропадёт из виду, Чтобы в Китае встретить свой рассвет. Исколесят моря и океаны, Им небольшой покажется земля, И в космос выйдут гордо капитаны, стоявшие когда-то у руля. Ах, эти вездесущие мальчишки! И хоть проходит детства полоса, И пишутся уже другие книжки, В душе у них всё те же паруса!  Е. Долгих | | Слушают стихотворение, готовятся к уроку. | * *Регулятивные:*   уметь ориентироваться на образец и правило выполнения задания  *Познавательные:*  самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера  *Коммуникативные:* постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. |
| **2.Формулирование темы урока, постановка цели. 3.Изучение нового.** | **РЕШЕТНИКОВ, ФЕДОР ПАВЛОВИЧ**(1906–1988), русский художник, живописец-жанрист и сатирик, создатель эталонных произведений соцреализма.  Эта картина была написана в 1971 году. На ней три мальчугана, в тихую летнюю ночь взобрались на крышу и с замиранием сердца наблюдают за звездным небом. Все три персонажа изображены очень живо, ярко и в тот же момент они динамично пытаются что-то друг - другу рассказать, рассматривая далекие звезды. Один из них видимо очень любит это занятие, и с огромным удовольствием рассказывает своим приятелям неведомые никому какие-то звездные тайны. Может они беседуют о созвездиях, которые услышали на уроках астрономии, а может мальчишки спорят о далеких планетах и звездных галактиках? Но делают они это явно с восторгом и удивительной детской пытливостью ума.  В этот прекрасный момент мальчишки совсем не видят и не замечают ничего вокруг. Их взгляд прикован только к звездному небу и прекрасной ночной синеве. Меня притягивают их глаза, которые наполнены какой-то непознанной тайной и ребяческим восторгом. Вокруг мальчишек раскинулся ночной город, который тихонько погрузился в теплые объятия летней ночи и сладко начал засыпать в прозрачной дымке. Город становится невидимым, полностью сливаясь с прекрасным ночным небом, а эта атмосфера еще больше манит маленьких мечтателей устремлять свои взгляды в таинственное небо, делясь с товарищами самыми сокровенными мыслями и мечтами.  Художник невероятно тонко передал таинство звездной ночи, вселяя в каждого зрителя приятные воспоминания под луной или детские забавы. Такие моменты бесценны и имеют свойство с ностальгической ноткой вспоминать себя в таком возрасте. Именно такие приятные воспоминания окрыляют человека, толкают на безумные сильные поступки и дают силы бороться и идти до конца - навстречу своей прекрасной мечте. | | Слушают рассказ учителя(или сообщение учащихся о художнике). |
| **4.Закрепление нового.** | Составление плана сочинения-описания картины.  1.Вступление(Художник, название картины, год написания).  2.Основная часть.  1)передний план.  2)Задний план.  3)время суток, погода.  3.Заключение.Какое настроение вызывает картина?  Устное описание картины несколькими уч-ся. | | Составляют и записывают план в тетради. |
| **5.Самостоятельная работа.** | Написание черновика сочинения. | | Самостоятельно описывают картину. |
| **6.Рефлексия.** | -Мечты окрыляют человека, именно они отличают настоящего человека от животного. Эта картина учит мечтать, учит жить как человек, стремиться душою к возвышенному. | |  |
| **7.Д/З.** | Упр.229.Написать сочинение по картине. | | Записывают задание в дневник. |
| Демонстрируются картины: Портрет Федора Павловича Решетникова, ,,Мальчишки,, , ,,Опять двойка,, , ,,Любины уроки,, . | | | |  |

