Краснодарский край

Муниципальное образование

Тимашевский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 5

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол №1

от 29.08.2014 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С. Грановская

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА***

По русскому языку

Уровень образования (класс) \_основное общее образование, 8 класс

Количество часов 102 Уровень базовый

Учитель Э.И.Бахмутова

Программа разработана на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов 2004 г. и авторской программы С.И.Львовой- 3-е изд., стер., - М.: Мнемозина, 2008.

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе авторской программы по русскому языку под редакцией С.И.Львовой, М., "Мнемозина", 2008.

Таблица тематического распределения количества часов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | |
| авторская программа | рабочая программа |
| 1 | **Русский язык – национальный язык русского народа** | 2 | 2 |
| 2 | **Повторение изученного в 5-7 классах** | **7** | **7** |
| 3 | **Функциональные разновидности русского языка.** | **14** | **14** |
| 4 | **Синтаксис и пунктуация** | **69** | **69** |
| 5 | Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики | 2 | 2 |
| 6 | **Словосочетание как единица синтаксиса** | **3** | **3** |
| 7 | **Предложение как единица синтаксиса.** | **12** | **12** |
| 8 | Основные признаки предложения. | 1 | 1 |
| 9 | Основные виды предложений. | 5 | 5 |
| 10 | Структура предложения | 6 | 6 |
| 11 | **Односоставные предложения.** | **15** | **15** |
| 12 | **Простое осложненное предложение.** | **37** | **37** |
| 13 | Предложения с однородными членами предложения. | 8 | 8 |
|  | Предложения с обособленными членами предложения. | **20** | **20** |
|  | Предложения с вводными конструкциями, обращениями и междометиями | 9 | 9 |
|  | **Повторение изученного** | **10** | **10** |
|  | Итого: | **102** | **102** |

**2.** **Содержание обучения**, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по русскому языку под редакцией С.И.Львовой, М., "Мнемозина", 2008.

**3.** Перечень практических работ

**Контрольное изложение "Кирилл и Мефодий"**

**Контрольный диктант по теме "Повторение изученного в 5-7 кл."**

**Контрольное сочинение - описание картины ( упр. 102) Н.Н. Ватолина "Вести с фронта"**

**Контрольный диктант по теме "Функциональные разновидности русского языка"**

**Контрольное сочинение - описание картины В.Е.Маковского "От дождя" (упр.245) Контрольный диктант по теме"Структура предложения"**

**Контрольное сочинение по репродукции Ю.И.Пименова "Новая Москва"**

**Контрольное изложение "Золотая полка" (упр. 411)**

**Контрольное сочинение по репродукции К.Ф. Юона "Весенний солнечный день"**

**( упр. 450)**

**Контрольное изложение "Ф.А.Васильев- русский пейзажист" (упр. 503)**

**Контрольный диктант по теме "Предложения с обособленными членами предложения"**

**Контрольный диктант по теме "Предложения с вводными предложениями"**

**4. Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждения , 5-11 классы, М., "Мнемозина", 2008 г.

Учебник русского языка под редакцией С.И.Львовой, Москва, "Мнемозина", 2010

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания заместитель

директора по УВР

методического объединения учителей

гуманитарно – этстетического цикла Н.А.Кудрявцева

от 28. 08.2014 г. № 1, дата\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С.Асланова

Согласовано

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Кудрявцева

«28» августа\_\_ 2014 года

Краснодарский край

Муниципальное образование

Тимашевский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 5

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

По русскому языку

###### Класс 8 «Б"

###### Учитель Э.И.Бахмутова

###### Количество часов: всего 102 часов; в неделю 3 часа

## Планирование составлено на основе рабочей программы \_Бахмутовой Э.И., утверждённой педсоветом, протокол №1 от 29.08.2014 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Количество часов | дата | | оборудование |
| план. | факт. |
|  | **Русский язык – национальный язык русского народа** | **2** |  |  |  |
| 1 | Язык как основное средство общения в национальном коллективе. | 1 | 2.09 |  |  |
| 2 | Русский язык как государственный язык РФ. Русский язык как средство межнационального общения | 1 | 3.09 |  | СD по русскому языку 5-11 класс, издательство "Учитель" |
|  | **Повторение изученного в 5-7 классах** | **7** |  |  |  |
| 3 | Слово как основная единица языка. | 1 | 4.09 |  |  |
| 4 | Анализ слова с точки зрения его звучания, морфемного строения, лексического значения, грамматических признаков и особенностей употребления в речи. | 1 | 9.09 |  |  |
| 5 | Лексика активного и пассивного употребления.  Лингвистические словари и их разновидности. | 1 | 10.09 |  | CD. Русский язык 8-9 классы, издательство "Учитель" |
| 6 | Трудные случаи различения слов разных частей речи и определения морфемного состава слов.  Трудные случаи орфографии. | 1 | 11.09 |  | Таблица " Разделы русской орфографии" |
| 7 | **Контрольное изложение "Кирилл и Мефодий"** | 1 | 16.09 |  |  |
| 8 | Основные функции знаков препинания.  Трудные случаи пунктуации | 1 | 17.09 |  | Таблица "Знаки препинания, функции знаков препинания" |
| 9 | **Контрольный диктант по теме "Повторение изученного в 5-7 кл."** | 1 | 18.09. |  |  |
|  | **Функциональные разновидности русского языка.** | **14** |  |  |  |
| 10 | Функциональные разновидности языка.  Основные сферы общения.  Задачи речи. | 1 | 23.09 |  | Таблица "Функциональные разновидности языка" |
| 11 | Разговорная речь.  Сфера применения разговорной речи. Основная задача, особенности  Языковые средства. | 1 | 24.09 |  |  |
| 12 | Основные жанры разговорной речи: разговор, беседа, сообщение. | 1 | 25.09 |  | Таблица "Основные жанры речи" |
| 13 | Официально – деловой стиль речи.  Сфера применения.  Основная задача. | 1 | 30.09. |  |  |
| 14 | Основные особенности официально – делового стиля.  Языковые средства. Основные жанры. | 1 | 1.10 |  |  |
| 15 | Научный стиль речи.  Сфера применения. Основная задача научного стиля. | 1 | 2.10 |  | CD. Русский язык 8-9 классы, издательство "Учитель" |
| 16 | Основные особенности научного стиля.  Языковые средства.  Основные жанры. | 1 | 7.10 |  |  |
| 17 | Публицистический стиль речи.  Сфера применения.  Основная задача, особенности стиля. | 1 | 8.10 |  | Проектор, мультимедийная презентация  "Стили речи" |
| 18 | **Контрольное сочинение - описание картины**  **( упр. 102)**  **Н.Н. Ватолина "Вести с фронта"** | 1 | 9.10 |  |  |
| 19 | Языковые средства публицистического стиля. | 1 | 14.10 |  | Таблица "Средства выразительности" |
| 20 | Основные жанры публицистического стиля. | 1 | 15.10 |  |  |
| 21 | Язык художественной литературы.  Сфера применения | 1 | 16.10 |  |  |
| 22 | Основная задача языка художественной литературы, особенности, языковые средства Основные жанры. | 1 | 21.10 |  | CD. Русский язык 8-9 классы, издательство "Учитель" |
| 23 | **Контрольный диктант по теме "Функциональные разновидности русского языка"** | 1 | 22.10 |  |  |
|  | **Синтаксис и пунктуация** | **69** | 23.10 |  |  |
|  | **Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики** | **2** |  |  |  |
| 24 | Синтаксис как раздел лингвистики  Словосочетание и предложение как предмет изучения синтаксиса. | 1 | 28.10 |  |  |
| 25 | Интонационные средства синтаксиса..  Виды синтаксической связи.  Пунктуация как раздел лингвистики. | 1 | 29.10 |  |  |
|  | **Словосочетание как единица синтаксиса** | **3** |  |  |  |
| 26 | Словосочетание и его признаки.  Виды словосочетаний: именные, глагольные, наречные. Основные модели словосочетаний. | 1 | 30.10 |  | CD. Русский язык 8-9 классы, издательство "Учитель" |
| 27 | Типы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание | 1 | 11.11 |  | Таблица "Виды подчинительной связи" |
| 28 | Окончания и предлог как средства связи.  Особенности связи слов, построенных по типу примыкания.  Правильное употребление словосочетаний. | 1 | 12.11 |  |  |
|  | **Предложение как единица синтаксиса.** | **12** |  |  |  |
|  | **Основные признаки предложения.** | **1** |  |  |  |
| 29 | Предложение как единица синтаксиса, речевое высказывание, средство выражения мысли. | 1 | 13.11 |  | СD по русскому языку 5-11 класс, издательство "Учитель" |
|  | **Основные виды предложений.** | **5** |  |  |  |
| 30 | Виды предложений по цели высказывания.  Интонация предложений. | 1 | 18.11 |  |  |
| 31 | **Контрольное сочинение - описание картины В.Е.Маковского "От дождя" (упр.245)** | 1 | 19.11 |  |  |
| 32 | Виды предложений по эмоциональной окраске.  Утвердительные и отрицательные. | 1 | 20.11 |  | Проектор, мультимедийная презентация |
| 33 | Виды предложений по наличию второстепенных членов: распространенные и нераспространенные. | 1 | 25.11 |  |  |
| 34 | Виды предложений по наличию необходимых членов предложения: полные и неполные.  Слово – предложение. | 1 | 26.11 |  |  |
|  | **Структура предложения** | **6** |  |  |  |
| 35 | Грамматическая основа предложения.  Предложения простые и сложные. | 1 | 27.11 |  | СD по русскому языку 5-11 класс, издательство "Учитель" |
| 36 | Основные типы грамматических основ (обобщение):  сущ. (мест.) + глагол; сущ. (мест.) + прилаг.; сущ. (мест.) + сущ. | 1 | 2.12 |  |  |
| 37 | Морфологические способы выражения подлежащего и сказуемого. | 1 | 3.12 |  | Проектор, мультимедийная презентация |
| 38 | Виды сказуемого: простое глагольное и составное (именное и глагольное). | 1 | 4.12 |  |  |
| 39 | Второстепенные члены предложения. | 1 | 9.12 |  | АРМ. Система голосования |
| 40 | **К.д. Контрольный диктант по теме"Структура предложения"** | 1 | 10.12 |  |  |
|  | **Односоставные предложения.** | **15** |  |  |  |
| 41 | Односоставные предложения. Их грамматические признаки. | 1 | 11.12 |  |  |
| 42 | Виды односоставных предложений. | 1 | 16.12 |  |  |
| 43 | Грамматические отличия односоставных полных предложений и неполных двусоставных предложений. | 1 | 17.12 |  | СD по русскому языку 5-11 класс, издательство "Учитель" |
| 44 | Типичные модели назывных предложений. | 1 | 18.12 |  |  |
| 45 | Распространенные и нераспространенные предложения. | 1 | 23.12 |  |  |
| 46 | Типичные модели односоставных глагольных предложений. | 1 | 24.12 |  | Проектор, мультимедийная презентация |
| 47 | Определенно – личное предложение | 1 | 25.12 |  |  |
| 48 | Неопределенно – личное предложение | 1 | 30.12 |  |  |
| 49 | Обобщенно – личное предложение | 1 | 13.01 |  |  |
| 50 | Безличное предложение. | 1 | 14.01 |  |  |
| 51 | **Контрольное сочинение по репродукции Ю.И.Пименова "Новая Москва"** | 1 | 15.01 |  |  |
| 52 | Морфологические средства выражения главного члена в безличном предложении: безличный глагол, личный глагол в безличном значениию | 1 | 20.01 |  |  |
| 53 | Морфологические средства выражения главного члена в безличном предложении инфинитив, краткое страдательное причастие среднего рода. | 1 | 21.01 |  | СD по русскому языку 5-11 класс, издательство "Учитель" |
| 54 | Морфологические средства выражения главного члена в безличном предложении , слова категории состояния, отрицательное слово нет, глаголы быть, стать. | 1 | 22.01 |  |  |
| 55 | **Контрольное изложение "Золотая полка" (упр. 411)** | 1 | 27.01 |  |  |
|  | **Простое осложненное предложение.** | **37** |  |  |  |
|  | **Предложения с однородными членами предложения**. | **8** |  |  |  |
| 56 | Простое осложненное предложение и его признаки (обобщение изученного). | 1 | 28.01 |  | Проектор, мультимедийная презентация |
| 57 | Однородные члены предложения, их признаки, способы связи (сочинительные союзы, перечислительная интонация). | 1 | 29.01 |  |  |
| 58 | Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. | 1 | 3.02 |  |  |
| 59 | Парное соединение однородных членов предложения. | 1 | 4.02 |  |  |
| 60 | Однородные и неоднородные определения. Интонационные особенности предложений с однородными определениями. | 1 | 5.02 |  | СD по русскому языку 5-11 класс, издательство "Учитель" |
| 61 | Интонационные и пунктуационные особенности предложений с обобщающими словами при однородных членах. | 1 | 10.02 |  |  |
| 62 | Культура речи.  Основные синтаксические нормы построения предложений с однородными членами. | 1 | 11.02 |  | АРМ.Система голосования |
| 63 | **Контрольное сочинение по репродукции К.Ф. Юона "Весенний солнечный день"( упр. 450)** | 1 | 12.02 |  |  |
|  | **Предложения с обособленными членами предложения.** | **20** |  |  |  |
| 64 | Обособление, как смысловое, интонационное и пунктуационное выделение группы членов предложения | 1 | 17.02 |  | Проектор, мультимедийная презентация |
| 65 | Виды обособленных членов предложения.  Обособленные определения и приложения. | 1 | 18.02 |  |  |
| 66 | **Контрольное изложение "Ф.А.Васильев- русский пейзажист" (упр. 503)** | 1 | 19.02 |  |  |
| 67 | Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений с обособленными определениями и приложениями. | 1 | 24.02 |  |  |
| 68 | Причастный оборот как разновидность распространенного согласованного определения | 1 | 25.02 |  |  |
| 69 | Обособленные обстоятельства. | 1 | 26.02 |  |  |
| 70 | Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений с обособленными обстоятельствами | 1 | 3.03 |  | Проектор, мультимедийная презентация |
| 71 | Обособленные дополнения как синтаксические конструкции со значением включения. | 1 | 4.03 |  |  |
| 72 | Обособленные дополнения как синтаксические конструкции со значением исключения. | 1 | 5.03 |  | СD по русскому языку 5-11 класс, издательство "Учитель" |
| 73 | Обособленные дополнения как синтаксические конструкции со значением замещения. | 1 | 10.03 |  |  |
| 74 | Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений с обособленными дополнениями. | 1 | 11.03 |  |  |
| 75 | Сравнение как одно из выразительных средств языка. | 1 | 12.03 |  |  |
| 76 | Способы выражения значения сравнения и уподобления. | 1 | 17.03 |  |  |
| 77 | Сравнительные оборот; его семантические и грамматические признаки. | 1 | 18.03 |  | Проектор, мультимедийная презентация |
| 78 | Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со сравнительным оборотом. | 1 | 19.03 |  |  |
| 79 | Уточняющие и присоединительные члены предложения. | 1 | 1.04 |  |  |
| 80 | Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений с уточняющими и присоединительными членами. | 1 | 2.04 |  |  |
| 81 | Культура речи. Основные синтаксические нормы построения предложений с обособленными членами. | 1 | 7.04 |  | СD по русскому языку 5-11 класс, издательство "Учитель" |
| 82 | Основные синтаксические нормы построения предложений с обособленными членами. | 1 | 8.04 |  |  |
| 83 | **Контрольный диктант по теме "Предложения с обособленными членами предложения"** | 1 | 9.04 |  |  |
| 84 | **Предложения с вводными конструкциями, обращениями и междометиями** | **9** |  |  |  |
| 85 | Вводные конструкции как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника. | 1 | 14.04 |  | Проектор, мультимедийная презентация |
| 86 | Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений с вводными словами.. | 1 | 15.04 |  |  |
| 87 | Группы вводных слов и выражений по значению (обобщение). | 1 | 16.04 |  |  |
| 88 | Вводные предложения; их структурные особенности.  Вставные конструкции. | 1 | 21.04 |  |  |
| 89 | Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений с вставными конструкциями. | 1 | 22.04 |  |  |
| 90 | Обращение (распространенное и нераспространенное) и способы его выражения. | 1 | 23.04 |  |  |
| 91 | Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращением. Особенности звательной интонации. | 1 | 28.04 |  | СD по русскому языку 5-11 класс, издательство "Учитель" |
| 92 | Обращение как показатель отношения к адресату речи.  Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений с междометиями | 1 | 29.04 |  |  |
| 93 | Культура речи. Основные синтаксические нормы построения предложений с вводными конструкциями и обращениями. | 1 | 30.04 |  |  |
|  | **Повторение изученного** | **10** |  |  |  |
| 94 | **Контрольный диктант по теме "Предложения с вводными предложениями"** | 1 | 5.05 |  |  |
| 95 | Повторение орфографии | 1 | 6.05 |  | СD по русскому языку 5-11 класс, издательство "Учитель" |
| 96 | Повторение фонетики | 1 | 7.05 |  |  |
| 97 | Повторение словосочетаний | 1 | 12.05 |  |  |
| 98 | Повторение односоставных предложений | 1 | 13.05 |  |  |
| 99 | Повторение предложений с однородными членами | 1 | 14.05 |  |  |
| 100 | Повторение простого осложненного обособленными членами предложения | 1 | 19.05 |  | СD по русскому языку 5-11 класс, издательство "Учитель" |
| 101 | Культура речи. Лексические нормы | 1 | 20.05 |  |  |
| 102 | Культура речи. Грамматические нормы | 1 | 21.05 |  |  |
|  | Итого | 102  К.д.-5  К.и.-3  К.с. - 4 |  |  |  |