Истинная любовь к Родине невозможна без любви к родному языку

Стало доброй традицией ежегодно проводить среди школ, где ведется обучение чувашскому языку, областной конкурс профессионального мастерства учителей чувашского языка и литературы. В этом году гостей, конкурсантов уже в третий раз гостеприимно и радушно встретила Аксаковская школа. Торжественное открытие мероприятия состоялось под Гимн Российской Федерации и Чувашский Гимн. Педагогические работники совместно с обучающимися подготовили интересную приветственную программу, пели, читали стихи, танцевали.

Со словами приветствия в адрес всех присутствующих обратился первый заместитель Главы района А.Ш. Фатхудтинов, который высоко оценил работу коллектива и директора школы, проведенную для организации данного мероприятия. Также со словами приветствия выступили руководитель ШТОООР А.А. Баскакова, методист кафедры поликультурного образования СИПКРО Ф.В. Капустина и другие гости.

В конкурсе участвовали 3 учителя основного звена и 3 учителя представили начальное звено обучения. Было предложено одновременно давать конкурсные уроки в основном и начальном звеньях, а жюри предстояла ответственная работа по выявлению лучших из лучших в своем профессиональном мастерстве.

В это же время стартовал областной семинар «Проблема преподавания чувашского языка и литературы в образовательных учреждения Самарской области при введении ФГОС ООО 2 поколения». Заместитель директора по УВР, Зиновьева И.А. выступила со слайдовой презентацией, в которой рассказала об основной образовательной программе 5 класса в свете требования ФГОС ООО 2 поколения, каким образом вводятся элементы чувашского языка во внеурочной деятельности обучающихся 5-го класса в соответствии с требованиями нового стандарта. Также за «круглым столом» обсуждалось духовно-нравственное воспитание обучающихся, через любовь к родному языку, малой Родине – а это одно из направления развитии президентской инициативы «Наша новая школа». Актуальность данного направления заключается также в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края, свой родной язык. Активно приняли участие в программе семинара Зиновьева О.Н., директор ГБОУ ООШ с. Аксаково; Давыдов Н.В., главный редактор областной газеты «Самар ен (Самарский край)»; Лукьянова Н.И., директор ГБОУ ООШ с. Салейкино; Мрясов А. В., художественный руководитель детского народного чувашского ансамбля «Родничок» директор Четырлинского СДК; Толстов А.Ф., председатель местной чувашской организации чувашской национально-культурной автономии «Шавлы» («Громогласный»), художественный руководитель народного чувашского ансамбля «Ласточка» СДК села Каменка; Мельников В.К., председатель местной чувашской организации чувашской национально-культурной автономии «Улах» («Посиделки») муниципального района Клявлинский Самарской области и другие.

Конечно же, конкурс предполагает и победы, и поражения. Но это мероприятие, как отметили гости из СИПКРО и Отдела образования Шенталинского района, и, как чувствовали все присутствовавшие, - прежде всего праздник. Вдохновленность учителей, любовь к своей работе, желание показать глубину и самобытность национальной культуры объединило всех собравшихся. Несмотря на то, что конкурсанты были соперниками, все поддерживали друг друга. И вот переживания остались позади. Подведены итоги. В основной школе первое место заняла Орлова Л.И. (ГБОУ ООШ с. Аксаково). Она показала урок «Здоровья нет дороже» с использованием СОТ, дети бойко отвечали и дружно работали на ноутбуках. Второе место заняла Симцова Г.Л. (ГБОУ ООШ с. Баландаево). Тема ее урока – «Пусть будет вечен голос Стихван Шавли», посвящена чувашскому деятелю, который любим и не забываем по сей день. Третье место досталось Утенковой Г.В. (Староякушкинский филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Серноводск). На ее уроке «Зима» - дети не только показали дружную работу, но и задорно исполняли песни, читали стихи.

В начальном звене лучше всех провела урок на тему «Благополучие в семье – спокойствие на душе» Исмендеева Л.В. (Староафонькинский филиал ГБОУ ООШ с. Салейкино), второе место заняла Ишмуратоа Е.А. с уроком «Чувашский фольклор - образные песни» (ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Четырла). Третьей стала Митрофанова Н.А. (ГБОУ ООШ с. Салейкино), с уроком «Мы жили, живем и будем жить».

Описать все уроки невозможно, но нужно отметить, что конкурсанты ответственно и творчески подошли к своим урокам. Можно сделать вывод по проведенным урокам, что н**аиболее эффективными средствами включения ребёнка в процесс творчества на уроках чувашского языка являются: игровая деятельность, создание положительных эмоциональных ситуаций, проблемное обучение. Невозможно провести урок без привлечения средств наглядности и на помощь приходит компьютер, ноутбук и интернет ресурсы. Без современных образовательных технологий уже невозможно представить себе современный урок.  Учителю, работающему с применением СОТ, конечно, необходимо владеть основами работы на компьютере, иметь навыки работы с мультимедийными программами, владеть основами работы в Интернет, что позволяет проводить уроки чувашского языка на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (анимация, аудирование, музыка), обеспечивает наглядность, привлекает большое количество дидактического материала, повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза, обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуально подойти к обучающемуся, применяя разноуровневые задания). СОТ помогает сделать урок эмоционально насыщенным и полноценным, наиболее наглядным, способствует сокращению времени для контроля и проверки знаний обучающихся, обучающиеся учатся навыкам контроля и самоконтроля.**

**Достаточно широкое распространение мультимедиа проекторов позволяет значительно увеличить наглядность за счет использование учителем в ходе урока мультимедиа презентации.    Для упрочнения знаний, развития интереса к чувашскому языку обучающимся предлагаются творческие задания, которые могут выражаться в составлении кроссворда, ребуса по теме, в изготовлении учебного пособия, в подготовке различных творческих сообщений, в изготовлении презентаций и др.**

**Конкурс еще раз показал, что родной – чувашский язык мы знаем и любим. А знание родного языка воспитывает в нас** любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу, к Родине, а это задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своей стране – к её истории, её прошлому, а затем и ко всему человечеству, к человеческой культуре». Вот именно поэтому **«Истинная любовь к Родине невозможна без любви к родному языку».**

Зиновьева И.А., заместитель директора по УВР

ГБОУ ООШ с. Аксаково