**Характеристика**

**структуры и содержания КИМ**

 Каждый вариант КИМ состоит из **трёх частей** и включает в себя

 **15 заданий**, различающихся формой и уровнем сложности.

**Часть 1** – краткое изложение **(задание 1).**

**Часть 2 (задания 2–14)** – задания с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

 – задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного краткого ответа;

– задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов.

 **Часть 3 (альтернативное задание 15)** – задание открытого типа с развёрнутым ответом **(сочинение)**, проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

**Распределение заданий по частям работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части работы  | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Типы заданий |
| **Часть 1** | **1** **(задание 1)** | **7** | Задание с развёрнутым ответом |
| **Часть 2** | **13** **(задания** **2–14)** | **13** | Задания с кратким ответом |
| **Часть 3** | **1** **(задание 15)** | **9** | Задание с развёрнутым ответом |
| **Части** **1 и 3**  |  | **10** баллов за практическую грамотность и фактическую точность речи |  |
| **Итого**  | **15**  | **39** |  |

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом**

 Ответ на задание 1 (сжатое изложение) **части 1** работы оценивается по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов

**за сжатое изложение – 7.**

 За верное выполнение каждого задания **части 2** работы выпускник получает **1 балл**. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания **части 2** работы, – **13.**

 Оценка ответа на задание **части 3** работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за сочинение-рассуждение (альтернативное задание) – **9.**

 **Оценка практической грамотности** экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет **10 баллов**. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – **39**.

 Рекомендуемый минимальный балл для отбора учащихся в профильные классы средней (полной) школы – **30** (не менее 80% от общей суммы первичных баллов).

**Рекомендуемый порядок проведения экзамена.**

 Получив пакет с экзаменационными материалами, экзаменуемые подписывают все листы или бланки, на которых они будут выполнять задания. Подписанные листы или бланки складываются в нужном порядке на рабочем месте экзаменуемых и заполняются ими в ходе экзамена.

 Сначала экзаменуемые прослушивают исходный текст. Во время чтения текста экзаменуемым разрешается делать записи в черновике.

 После второго прочтения текста экзаменуемые излагают его сжато в письменной форме. Для воспроизведения текста изложения используется аудиозапись.

**Модель проведения сжатого изложения следующая**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Работа организатора | Действия экзаменуемых | Примерное время |
| 1 | Поставить аудиозапись первый раз | Прослушивают исходный текст. Во время чтения текста экзаменуемые делают записи в черновике | 2,5–3 минуты |
| 2 | Дать время на осмысление текста | Работают с черновиками  | 3–4 минуты |
| 3 | Поставить аудиозапись второй раз  | Прослушивают исходный текст | 2,5–3 минуты |
| 4 | Выключить запись. Сообщить о начале написания изложения и возможности пользоваться словарём |  |  |
| 5 |  | Пишут сжатое изложение |  |

 Затем обучающиеся знакомятся с текстом для чтения, который предъявляется каждому из них в распечатанном виде. Экзаменуемым предлагается выполнить задания, связанные с содержательным и лингвистическим анализом прочитанного текста. Во время испытаний при выполнении всех частей работы экзаменуемые **имеют право пользоваться орфографическим словарём.**

****

**Государственная итоговая аттестация**

 **по образовательным программам**

**основного общего образования**

**в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)**

**Демонстрационный вариант**

**контрольных измерительных материалов**

**для проведения в 2015 году**

**основного государственного экзамена**

**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**подготовлен Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»**

**Демонстрационный вариант 2015 года**

**Инструкция по выполнению работы**

Экзаменационная работа состоит **из трёх частей**, включающих в себя **15 заданий**.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится **3 часа 55 минут (235 минут).**

**Часть 1** включает в себя одно задание и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту **(сжатое изложение).** Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза.

Это задание выполняется на отдельном листе.

**Часть 2** выполняется на основе прочитанного текста. Она состоит из **14 заданий (2–14).** Ответы к заданиям 2–14 записываются в виде слова (словосочетания), числа, последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 2 зачеркните его и запишите рядом новый.

 **Часть 3** выполняется на основе того же текста, который Вы читали, работая над заданиями части 2.

Приступая к части 3 работы, выберите одно из трёх предложенных заданий (15.1, 15.2 или 15.3) и дайте письменный развёрнутый аргументированный ответ. Это задание выполняется на отдельном листе.

**На экзамене разрешено пользоваться орфографическим словарём.**

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***