Развитие речи ребенка начинается с самого рождения. Навыки правильной речи ребенок приобретает в семье. Все то, что делают родители для общего и речевого развития своего ребенка имеет большое значение для всей дальнейшей жизни.

ТАБЛИЦА УСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ

ЗВУКОВ РЕЧИ

 Предлагаем Вам таблицу, в которой приведен ориентировочный порядок усвоения детьми звуков русского языка.

Возраст ребенка Звуки речи

От 1 до 2 лет А, В, Е, М, П, Б

От 2 до 3 лет В, И, Ы, Т, Д, В, Ф, Г, К, Х, Н

От 3 до 4 лет С, Ц, З

От 4 до 5 лет Ш, Ж, Ч, Щ

От 5 до 6 лет Л, Р

Упражнять в отчётливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков ( кроме свистящих(с,з,ц), шипящих(ш,ж.ч.щ) и сонорных(р,л), в правильном воспроизведении звукоподражаний (ку-ка-ре-ку; и-го-го), слов и несложных фраз (из двух-трёх слов). Например: «Мама дай куклу» и т.д..

Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ.

 Учить согласовывать существительные и местоимения с глаголами, употреблять в будущем и прошедшем времени, изменять их по лицам, использовать в речи предлоги ( в, на, у, за, под). Упражнять в употреблении некоторых вопросительных слов ( кто, что, где) и несложных фраз, состоящих из двух-трёх слов ( "Кисонька - мурысенька, куда пошла?").

ФОРМИРОВАНИЕ СЛОВАРЯ.

На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь.

Учить по словесному указанию находить предметы по названию, цвету, размеру ( "Принеси вазочку для варенья", "Возьми красный карандаш", " Спой песенку маленькому медвежонку"); называть их местоположение (" Грибок на верхней полочке", "Стоят рядом"); имитировать действия людей и движения животных ("Покажи, как поливают из леечки", "Походи, как медвежонок").

ОБОГАЩАТЬ СЛОВАРЬ ДЕТЕЙ

* Существительными, названиями игрушек, предметной личной гигиены ( полотенце, зубная щётка, расчёска, носовой платок), одежды, обуви, посуды, мебели, спальных принадлежностей
* (одеяло, подушка, простыня, пижама), транспортных средств (автомашина, автобус), овощей, фруктов, домашних животных и их детёнышей.
* Глаголами, обозначающими трудовые действия (пылесосить, стирать, гладить, лечить, поливать), действия, противоположные по значению (открывать -закрывать, снимать - надевать, взять-положить), действия, характеризующие взаимоотношения людей (помочь, пожалеть, подарить, обнять), их эмоциональное состояние ( плакать, смеяться, радоваться, обижаться).
* Прилагательными, обозначающими цвет, величину, вкус, температуру предметов (красный, синий, сладкий, кислый, холодный, горячий).
* Наречиями (близко, далеко, высоко, быстро, темно, тихо, холодно, жарко, скользко).

 Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей.

СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

Учить понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы и сказки, в начале с показом иллюстраций, а к концу года и без показа. Помогать отвечать на простейшие вопросы ( что?, кто?, что делает?) и более сложные (во что одет?, что везёт?, кому?, какой?, где?, когда?, куда?), обязательно поощрять попытки детей по собственной инициативе или по просьбе взрослого рассказывать об изображённом на картинке, о новой игрушке (обновке), о событии из личного опыта.

Способствовать освоению диалогической формы речи. Учить слышать и понимать заданные вопросы, отвечать на них.

**К КОНЦУ 3 ГОДА ДЕТИ МОГУТ** :

* Иметь активный словарный запас ( не менее 1000-1200 слов).
* Повторять за взрослым слово и небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание.
* Ответить на понятный вопрос взрослого.
* Поделиться информацией (Коля пришёл), пожаловаться на не удобства (замёрз, устал) и действия сверстника (отнимает).
* Сопровождать речью игровые и бытовые действия (приборматывать).
* Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

Пользоваться речью как средством общения со сверстниками.

***ПОМНИТЕ!***

 Речь не передается по наследству, малыш перенимает опыт речевого общения у окружающих его взрослых (и прежде всего родителей), т.е. овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей ребенка речевой среды. Поэтому так важно, чтобы дома он слышал правильную, грамотную речь.

***Желаем вам успехов!***

|  |
| --- |
|  **Читаем и занимаемся вместе с детьми.**Гуси, гуси!Га, га, га!Есть хотите?Да, да, да!Так летите же домой!Серый волк под горойНе пускает нас домой!**\* \* \* \* \***Баю, баю, буси!Прилетели гуси.Сели гусюшки в кружок,Дали Ване пирожок,Дали Ване пряничка.Спи скорее, Ванечка!**\* \* \* \* \***Как на Ваньки имениныИспекли пирог из глиныВот такой вышины!Вот такой ширины!Каравай-каравай,Кого хочешь выбирай!А потом с округи всейПриглашай на пир гусей!**\* \* \* \* \***Прилетели птички,Принесли водички.Надо просыпаться,Надо умываться,Чтобы глазки блестели,Чтобы щечки горели,Чтоб смеялся роток,Чтоб кусался зубок!**\* \* \* \* \***Ладушки-ладушки!Где были – у бабушки!Что ели – кашку,Что пили – бражку!Ладушки-ладушки,Снова едем к бабушке!**Пальчиковые игры**Моя семьяВот дедушка,Вот бабушка, Вот папочка, Вот мамочка, Вот деточка моя, А вот и вся семья. (Ф. Фребель)*Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок.*Наш малышЭтот пальчик — дедушка, Этот пальчик — бабушка, Этот пальчик — папочка, Этот пальчик — мамочка, Этот пальчик — наш малыш.*Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.*   БелкаСидит белка на тележке, Продает она орешки: Лисичке-сестричке, Воробью, синичке, Мишке толстопятому, Заиньке усатому...(Народная песенка) *Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого.* ДеткиРаз-два-три-четыре-пять! Будем пальчики считать —Крепкие, дружные, Все такие нужные...(3. Александрова)*Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы. Поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого.* |
| **Советы логопеда****C:\Users\валя\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Эмблема.pngРекомендации для родителей по развитию речи ребенка от 2-3 лет:**Подготовила учитель- логопедI квалификационной категории:Байтурина Мунира Дарвиновна09 июня 2014 г. |