|  |  |
| --- | --- |
| \*Не оставляйте без ответа вопросы ребёнка. И не забудьте проверить: понятен ли ему ваш ответ?  \*Раз в месяц записывайте речь ребёнка на магнитофон. На первом году жизни можно записать гуление, лепет, первые слова малыша. В дальнейшем- беседы с ребёнком, его речь во время игр, чтение стихов, пересказ прочитанного, а также самостоятельные высказывания. Время записи- от 1 до 5-10 минут, при этом не забывайте указывать возраст ребёнка. Такие записи не только помогут в работе над речью, но со временем будут хорошим подарком для сына или дочери.  ***ПОМНИТЕ!***  Речь не передается по наследству, малыш перенимает опыт речевого общения у окружающих его взрослых (и прежде всего родителей), т.е. овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей ребенка речевой среды. Поэтому так важно, чтобы дома он слышал правильную, грамотную речь.  ***Желаем вам успехов!*** | |
| C:\Users\валя\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Эмблема.png **Советы логопеда**    **Рекомендации для родителей по развитию речи ребенка с 3 – 4 лет:**  Подготовила учитель- логопед  I квалификационной категории:  Байтурина Мунира Дарвиновна  23.09. 2014 г. | |
| Важнейшим условием для того, чтобы ребёнок овладел правильной речью, является та речевая атмосфера, в которую он погружён с первых дней своего существования. Поэтому *для овладения* *грамотной речью неоценимо важна роль семьи.*  Чтобы эффективно решать проблему развития и воспитания ребенка, взрослому необходимо четко представлять, что малыш должен знать и уметь в данный конкретный период своего развития.  ***Уровень развития речи детей в***[***3 года***](http://cityadspix.com/tsclick-EQB9C0ZF-VRMIQUYF?url=http%3A%2F%2Fwww.enter.ru%2Fproduct%2Fchildren%2Fkniga-gramoteyka-intellektualnoe-razvitie-detey-3-4-let-2010110003325&sa=&bt=20&pt=9&lt=2&tl=3&im=Mjc3NS0wLTE0MTEzMDAzODItMTkwOTQ0MzM=&kw=3%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0)  1. Самым значимым отличием речи трехлетнего ребенка от двухлетнего является почти полное отсутствие аграмматизмов в его речи.  2. Связь слов в предложении выражена с помощью окончаний и предлогов. Ребенок начинает употреблять союзы и использует почти  все основные части речи.  3. Звукопроизношение еще не полностью соответствует норме.  4. В речи ребенка практически отсутствуют шипящие и сонорные, но твердые и мягкие звуки дифференцируются большинством детей.  5. Слова со сложной слоговой структурой и со стечениями согласных детьми могут произноситься искаженно.  6. В словарном запасе появляются не только слова чисто бытовой тематики, а уже встречаются слова оценочного значения, слова-обобщения. Ребенок уже оперирует некоторыми родовыми понятиями.  7. Если родители ребенка сформировали у него положительное отношение к книгам, то он любит слушать знакомые сказки и стихи. Малыш хорошо запоминает текст и практически дословно воспроизводит его, хотя свободно пересказать своими словами сказку он еще не может.  8. Ребенок хорошо понимает содержание несложных сюжетных картинок.  9. К четырем годам словарный запас ребенка достигает 2000 слов.  Каждый ребенок индивидуален. Один уже в год с небольшим тараторит без умолку. Другой предпочитает молчать до трех лет – таков его индивидуальный темп развития. Однако если ваш «молчун» не заговорил к 2-3 годам, немедленно обращайтесь к специалисту. Логопед выявит логопедическое заключение: ФНР, ФФНР, ОНР и другое. Родителей часто всего пугают эти непонятные, непривычные для них слова. Что же они обозначают?  ***Основные виды речевых нарушений.***  Дислалия или фонетическое недоразвитие речи (ФНР) – нарушение произносительной стороны речи при нормальном слухе и двигательной активности речевого аппарата. Один из самых распространенных дефектов.( *санки – фанки; лодка – уодка* и т.д.)  Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) – нарушение процессов формирования произносительной стороны речи с различными речевыми расстройствами, связанными с дефектами восприятия и произношения звуков. (*батуретка – табуретка; киртити – кирпичи* и т.д.)  Общее недоразвитие речи (ОНР) – системное нарушение всех компонентов речи: звукопроизношения, фонематических процессов, лексики, грамматического строя речи.  Для того чтобы речь ребёнка развивалась правильно, родителям необходимо соблюдать несколько условий.  \*Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития! Не перегружайте ребёнка речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать его возрасту.  \*В общении с ребёнком следите за своей речью. Говорите с ребёнком не торопясь, звуки и слова произносите чётко и ясно, при чтении не забывайте о выразительности. Непонятные слова, обороты, встречающие в тексте, непременно объясните малышу.  \*Не подделывайте под детскую свою речь, не злоупотребляйте также уменьшительно-ласкательными суффиксами - все это тормозит развитие ребенка.  \*Своевременно устраняйте недостатки речи ребёнка. Стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте чрезвычайно осторожны и ни в коем случае не смейтесь над малышом. Самое лучшее - тактично поправьте его и покажите, как надо произнести слово.  \*Если ребёнок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напоминайте ему: говорить надо внятно, чётко и не спеша. | |