Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Владимировская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советаПротокол № 7от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора МОКУ Владимировская СОШЧулгаева Ирина Семеновна\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г | УТВЕРЖДАЮ Директор МОКУ Владимировская СОШ Миронова Валентина Николаевнапр.№ \_\_ \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

 «Основы религиозных культур и светской этики»

модуль «Основы православной культуры»

для  4 класса

на 2014-2015 учебный год.

 Составитель: учитель

 Бычкова Т. Э.

с.Владимировка

2014 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторы : А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, программы «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я. Данилюка.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «ОРКСЭ» в 4 классе в течение 34 часа учебного времени. Минимальное  количество учебных часов в неделю – 1.

Курс ОРКСЭ носит светский характер. Состоит он из 6 модулей. Любой выбранный модуль позволит дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры.

**ЦЕЛЬ:**Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**ЗАДАЧИ:**

* Знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
* Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
* органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

**Ожидаемый результат**

            Предполагается, что усвоение курса сформирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций  русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной, творческой атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитании благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

Модуль «Основы православной культуры» выбран по заявлению родителей (законные представители) учащихся. УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

**Учащиеся будут обучаться по учебнику Кураева Андрея Вячеславовича, который рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.** Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни. Автор уроков А. Я. Данилюк.

**Требования к уровню подготовки**

Ученик должен **знать/понимать:**

* Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
* Историю возникновения культуры;
* Особенности и традиции религии;
* Описание основных священных книг, праздников, святынь.

 **Уметь:**

* Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
* Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
* Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
* Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
* Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
* Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
* Готовить сообщения по выбранным темам.

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

  **Календарно – тематическое планирование курса Основы православной культуры**  **4 класс (34 ч).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Цель (конкретного урока)** | **Содержание****(в т. ч.  понятия  и****термины)** | **Формы деятельности (опыт****деятельности учащихся** | **Домашнее задание** |
|  | 1 | Россия – нашаРодина. | 1 | изучениенового материла | -развиватькоммуникативныекомпетенции,-способствоватьвоспитаниюнациональногосамосознания,формированию интереса кизучению предмета.-углубить знания(государственнаясимволика, герои ивеликие люди России и | Россия – наша Родина-Полиэтническое государство, культурныетрадиции Патриотизммногонационального имногоконфессионального народа РоссииОсновные термины ипонятия: Россия, родина,патриот, отечество,столица, президент,государственныесимволы, толерантность | беседа, комментированноечтение, устный рассказ на тему, работа силлюстративнымматериалом,самостоятельная работа систочниками информации,подготовка творческойбеседы с членами семьи | Найди материал обизвестном человеке (повыбору). Подготовьрассказ о нѐм. Объясни,почему ты выбрал именноэтого человека.Ответь на вопросы впособии-стр.5 |
|  | 2. | Культура и религия. | 1 | изучениенового материла  | способствоватьформированиюпервоначальныхпредставлений о православной культуре и её роли в современности России | Что такое культура и религия. Их значение в жизни человека.Основные термины и понятия: культура, религия. | беседа, комментированноечтение, устный творческийрассказ на тему, работа с ил-м матер.,самостоятельная работа с источниками информации,подготовка творческой беседы с членами семьи | Ответь на вопросы впособии-стр.7.Прочитайили перескажи членамсемьи и друзьям статью изпособия, обсуди с ними еесодержание. Подготовьвопросы по содерж.статьи. |
|  | 3 | Человек и Бог в православии. | 1 |  изучениенового материла | способствоватьформированиюпервоначальныхпредставлений о Боге и православии. | Бог и православиеОсновные термины и понятия: Бог, православие, Творец. | беседа, комментированноечтение, устный творческийрассказ на тему, работа  силлюстративнымматериалом; | Ответь на вопросы впособии-стр.11.Прочитайили перескажи членамсемьи и друзьям статью изпособия, обсуди с ними еесодержание. Подготовьвопросы по содержаниюстатьи. |
|  | 4 | Православная молитва. | 1 |  изучениенового материла | -познакомить детей с понятием православная молитва | Православие. Благодать О молитве «Отче наш». | беседа, устный рассказ  натему, | Ответь на вопросы  в   пособии -  стр.15 |
|  | 5 | Библия и  Евангелие. | 1 |  изучениенового материла | -познакомить детей с Библией и ЕвангелиеДают определения основных понятий православной культуры. | Кто такие христиане. Что такое Библия и Евангелие.Основные термины ипонятия: христиане, Библия, Евангелие, пророки, Христос, Священное писание, откровение | беседа, устный рассказ на тему, самостоятельнаяработа с источникамиинформации, подготовкатворческой беседы счленами семьи. | Ответь на вопросы впособии - стр.19, Подготовьвопросы по содержаниюстатьи. |
|  | 6 | Проповедь Христа | 1 |  изучениенового материла | - познакомить детей с учением Иисуса Христа/Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей | Проповедь Христа, Завет Христа. Основные термины ипонятия: проповедь, нагорная проповедь. | беседа, комментированноечтение, устный рассказ на тему, работа силлюстративнымматериалом,самостоятельная работа сист-ми информации,подго. творческойбеседы с членами семьи | Ответь на вопросы впособии- стр.21, Подготовьвопросы по содержаниюстатьи. |
|  | 7 | Христос и Его крест. | 1 |  комбинированный. | Раскрыть значение православного креста | Как Бог стал человеком. Символика креста.Основные термины и понятия: голгофа, жертва Христа, распятие, символика креста. | беседа, устный рассказ натему, подготовка творческойбеседы с членами семьи | Ответь на вопросы впособии - стр.27, Подготовьвопросы по содержаниюстатьи.Нарисуй православный крест, объясни каждую из составляющих его частей. |
|  | 8 | Пасха. | 1 |  комбинированный. | Познакомить детей с православными праздниками и традициями | Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Пасха – самый светлый и радостный православный праздник. | Дают определения основных понятий православной культуры. | Ответь на вопросы впособии - стр.31. |
|  | 9 | Православное учение о человеке | 1 |  комбинированный. | Раскрыть понятие образ Божий в человеке, помочь понять детям значение слова душа. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.  | Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людейОсновные термины и понятия:Душа, внутренний мир человека. | беседа, комментированноечтение, устный рассказ натему, работа силлюстративнымматериалом,самостоят. работа систоч. информации,подготовка творческойбеседы с членами семьи | Ответь на вопросы впособии - стр.35, Подготовьвопросы по содержаниюстатьи. |
|  | 10 | Совесть и раскаяние | 1 |  комбинированный. | Дать понятие о совести и раскаяние. | Через поступки людей учатся различать добро и зло; учить уметь прощать; уметь давать оценку своим действиям и поступкам.Осн. термины и понятия: совесть, грех, зло, раскаяние. | беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстрат. материалом, самостоят. работа с источниками информации, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии - стр.39, Подготовьвопросы по содержаниюстатьи. |
|  | 11 | Заповеди | 1 |  изучениенового материла | Познакомить детей с понятием «заповеди» православных, сопоставить заповеди с принятыми нормами в социуме. | О заповедях как правилах жизни, которые помогают каждому стать лучше и быть счастливым. «Не гордись, не ленись, не унывай, всех с радушьем принимай» и др. Основные термины ипонятия: | беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге | Ответь на вопросы впособии - стр.68, Подготовьвопросы по содержаниюстатьи. |
|  | 12 | Милосердие и сострадание. | 1 |  комбинированный. | Показать, чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют «ближним». | Учатся понимать, что такое милосердие, чем оно отличается от дружбы. Знакомятся со значением слова милостыня.Основные термины ипонятия: милосердие,  милостыня. | беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии - стр.45,Подготовьвопросы по содержаниюстатьи. |
|  | 13 | Золотое правило этики. | 1 |  комбинированный. | Познакомить с главным правилом человеческих отношений; что такое осуждение. | Узнают правила этики; учатся формулировать свои правила отношений в обществе.Основные термины ипонятия: | беседа, комментированное чтение, работа в группах, взаимооценивание, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии-стр.47.Прочитайили перескажи членамсемьи и друзьям статью изпособия, обсуди с ними еесодержание. Подготовьвопросы по содержаниюстатьи. |
|  | 14 | Храм. | 1 |  комбинированный. | Познакомить с архитектурным строением православного храма; дать понятие значения в жизни в людей. | Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.Основные термины и понятия: | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии- стр.51, Подготовьвопросы по содержаниюстатьи. |
|  | 15 | Икона. | 1 |  комбинированный. | Познакомить детей со святынями православной культуры.Показать отличие иконы от картин | Учатся видеть через иконы сокровенный мир души человека.Основные термины ипонятия: икона, нимб, лик. | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии- стр.55, Подготовьвопросы по содержаниюстатьи. |
|  | 16 | Творческие работы учащихся. | 1 |  обобщен. | Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.Готовят сообщение по выбранным темам (теме). | Излагают своё мнение  по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.Основные термины ипонятия: Храм, икона, иконостас, благословение, алтарь.  | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии-стр.51.Прочитайили перескажи членамсемьи и друзьям статью изпособия, обсуди с ними еесодержание. Подготовьвопросы по содержаниюстатьи. |
|  | 17 | Подведение итогов. | 1 |  обобщен. | Знать значение православной культуры | Повторение основныхсодержательных моментовкурса.Проект и этапы работынад ним. Определениетемы для индивидуальныхтворческих работ наоснове анализапройденного материала |  |  |
|  | 18 | Как христианство пришло на Русь. | 1 |  изучениенового материла | Познакомить с развитием православной культуры в истории России.Излагают своё мнение  по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. | Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Излагают своё мнение  по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.Основные термины и понятия: Крещение, мудрость, Святая Русь, исповедь. | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, | Ответь на вопросы впособии- стр.61.Подготовьвопросы по содержаниюстатьи. |
|  | 19 | Подвиг. | 1 |  изучениенового материла | Познакомить с понятием подвиг; дать понятие о человеческой жертвенности. | Знакомятся с понятием подвиг, рассуждают об условиях, при которых расставание становится жертвой.Основные термины ипонятия: подвиг, Жертва Богу, подвижник. | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии- стр.63.Подготовьвопросы по содержаниюстатьи. |
|  | 20 | Заповеди блаженств. | 1 |  комбинированный. | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)  | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их c нормами религиозной культуры (православной и др.).Основные термины понятия: блаженный, Царство небесное. | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии- стр.64.Подготовьвопросы по содержаниюстатьи. |
|  | 21 | Зачем творить добро? | 1 |  изучениенового материла | способствоватьформированию у детейпредставления о добре и зле;раскрыть смысл понятий«добро» и «зло»; | Добро и зло.Основные термины ипонятия: Добро, зло,гуманность | беседа, устный рассказ натему, самостоятельнаяработа с источн.Информ., подготовкатворческой беседы счленами семьи. | Ответь на вопросы впособии- стр.67, создайсвою копилку добрых дели проиллюстрируй их. |
|  | 22 | Чудо в жизни христианина. | 1 |  изучениенового материла | Познакомить детей с православной культурой, назначением иконы. | Знакомятся с развитием православной культуры вистории России.Основные термины ипонятия: | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстр. материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подгот. творческой беседы с членами семьи, участие в учебн. диалоге. | Ответь на вопросы впособии- стр.71, создайсвою копилку добрых дели проиллюстрируй их. |
|  | 23 | Совесть и раскаяние. | 1 |  комбинированный. | уметь формулироватьразницу между понятиямисовесть и раскаяние- знать какие компонентыимеет совесть, раскаяние- уметь приводить примерыситуаций, в которых они испытывалистыд или им было совестно.  | Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.Основные термины ипонятия:Совесть. Стыд.Размышления. Раскаяние. | беседа, комментированноечтение, устный рассказ натему, самостоятельнаяработа с источникамиинформации, составлениеплана, подготовкатворческой беседы с | Расскажи членам семьи идрузьям о совести, раскаянии, спроси,что нового они узнали, надчем задумались. |
|  | 24 | Православие о Божием суде. | 1 |  изучениенового материла | Учить толерантности, честности , справедливости. | Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии- стр.72.Подготовьвопросы по содержаниюстатьи. |
|  | 25 | Таинство причастия. | 1 |  изучениенового материла | Познакомить детей с понятиями: Причастие; церковное таинство. | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)Основные термины ипонятия: | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии- стр.76.Подготовьвопросы по содержаниюстатьи. |
|  | 26 | Монастырь.  | 1 |  изучениенового материла | Дать понятие кто такие монахи и от чего отказываются монахи. | Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.Основные термины  и понятия: монах | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии- стр.80Подготовьвопросы по содержаниюстатьи. |
|  | 27 | Отношение христианина к природе. | 1 |  комбинированный. | Прививать любовь к природе к окружающей среде. | Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их. Основные термины ипонятия: | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии- стр.84. Подготовьвопросы по содержаниюстатьи. |
|  | 28 | Христианская семья. | 1 |  комбинированный. | Дать понятие семьи, венчание, обручального кольца; культурных традиций православных. | Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Основные термины ипонятия: семьи, венчание, обручального кольца. | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии- стр.86Подготовьвопросы по содержаниюстатьи. |
|  | 29 | Защита Отечества. | 1 |  комбинированный. | Познакомить детей с понятием справедливая война. Рассказать о святых защитниках Родины. | Учатся различать поступки недопустимые даже на войне.Основные термины ипонятия:Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ | беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы впособии- стр.88. Подготовьвопросы по содержаниюстатьи. |
|  | 30 | Любовь и уважение кОтечеству. | 1 |  обобщен. | способствоватьформированию основроссийской гражданскойидентичности, чувствагордости за свою Родину,российский народ иисторию России,- мотивировать на личнуюответственность за своипоступки на основепредставлений онравственных нормах,- способствоватьукреплению веры в Россию | Категории любви.Любовь – основа нашейжизни. Любовь и уважениек Отечеству. | Беседа, комментированноечтение, размышление на тему. | Подбери примеры (изистории, литературы)беззаветного служенияОтечеству. |
|  | 31 | Подготовка творческихпроектов. | 1 |  урок систематики знаний | - учить определять общуюцель и пути ее достижения,- формировать умениедоговариваться ираспределять роли всовместной деятельности,- способствовать развитиюспособности принимать исохранять цели и задачиучебной деятельности;поиска средств ееосуществления; | Повторение основныхсодержательных моментовкурса.Проект и этапы работынад ним. Определениетемы для индивидуальныхтворческих работ наоснове анализапройденного материала. | Формирование группучащихся для выполнениягрупповых проектов, выбортем, разработка планаработы над проектом.Определение содержаниепроектной работы.Варианты тем: «Значениенравственности и этики вжизни человека иобщества», «Мое отношениек миру», «Мое отношение к | Работа  над проектом (поиндивидуальной теме) |
|  | 32-34 | Итоговая презентациятворческих проектовучащихся. | 2 |  обобщен. | способствовать развитиюумения слушать ипризнавать возможностьсуществования различныхточек зрения и правакаждого иметь свою собственную;- учить излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценкусобытий;- обобщить знания, понятияи представления оценностно-смысловыхмировоззренческих основах,обеспечивающих целостноевосприятие отечественнойистории и культуры. | Повторение  основныхсодержательных моментовкурса.Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. | Презентация творческихпроектов учащихся поиндивидуальным темам. |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Данилюк, А. Я.  Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2011. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-022138-2 .
2. Данилюк, А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: книга для родителей / А. Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2011. - 32 с.: ил. - ISBN 978-5-09-024076-5.
3. Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011. - 95 с.: ил.
4. Интернет ресурсы.