Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Владимировская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании  педагогического совета  Протокол № 7  от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора   МОКУ Владимировская СОШ  Чулгаева Ирина Семеновна  \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г | УТВЕРЖДАЮ   Директор  МОКУ Владимировская СОШ  Миронова Валентина Николаевна  пр.№ \_\_ \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Основы религиозных культур и светской этики»

модуль «Основы православной культуры»

для  4 класса

на 2014-2015 учебный год.

Составитель: учитель

Бычкова Т. Э.

с.Владимировка

2014 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторы : А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков, программы «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я. Данилюка.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «ОРКСЭ» в 4 классе в течение 34 часа учебного времени. Минимальное  количество учебных часов в неделю – 1.

Курс ОРКСЭ носит светский характер. Состоит он из 6 модулей. Любой выбранный модуль позволит дать школьникам представление о многообразии и взаимопроникновении религиозной и светской культуры.

**ЦЕЛЬ:**Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**ЗАДАЧИ:**

* Знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
* Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
* Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
* органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

**Ожидаемый результат**

            Предполагается, что усвоение курса сформирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций  русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной, творческой атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитании благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

Модуль «Основы православной культуры» выбран по заявлению родителей (законные представители) учащихся. УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

**Учащиеся будут обучаться по учебнику Кураева Андрея Вячеславовича, который рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.** Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни. Автор уроков А. Я. Данилюк.

**Требования к уровню подготовки**

Ученик должен **знать/понимать:**

* Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.
* Историю возникновения культуры;
* Особенности и традиции религии;
* Описание основных священных книг, праздников, святынь.

**Уметь:**

* Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
* Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
* Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
* Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
* Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
* Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
* Готовить сообщения по выбранным темам.

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

**Календарно – тематическое планирование курса Основы православной культуры**  **4 класс (34 ч).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | | **Тип урока** | **Цель (конкретного урока)** | | **Содержание**  **(в т. ч.  понятия  и**  **термины)** | | | **Формы деятельности (опыт**  **деятельности учащихся** | | | **Домашнее задание** |
|  | 1 | Россия – наша  Родина. | 1 | | изучение  нового материла | -развивать  коммуникативные  компетенции,  -способствовать  воспитанию  национального  самосознания,  формированию интереса к  изучению предмета.  -углубить знания  (государственная  символика, герои и  великие люди  России и | | Россия – наша Родина-  Полиэтническое государство, культурные  традиции Патриотизм  многонационального и  многоконфессионального народа России  Основные термины и  понятия: Россия, родина,  патриот, отечество,  столица, президент,  государственные  символы, толерантность | | | беседа, комментированное  чтение, устный рассказ на тему, работа с  иллюстративным  материалом,  самостоятельная работа с  источниками информации,  подготовка творческой  беседы с членами семьи | | | Найди материал об  известном человеке (по  выбору). Подготовь  рассказ о нѐм. Объясни,  почему ты выбрал именно  этого человека.  Ответь на вопросы в  пособии-стр.5 |
|  | 2. | Культура и религия. | 1 | | изучение  нового материла | способствовать  формированию  первоначальных  представлений о православной культуре и её роли в современности России | | Что такое культура и религия. Их значение в жизни человека.  Основные термины и понятия: культура, религия. | | | беседа, комментированное  чтение, устный творческий  рассказ на тему, работа с ил-м матер.,  самостоятельная работа с источниками информации,  подготовка творческой   беседы с членами семьи | | | Ответь на вопросы в  пособии-стр.7.Прочитай  или перескажи членам  семьи и друзьям статью из  пособия, обсуди с ними ее  содержание. Подготовь  вопросы по содерж.  статьи. |
|  | 3 | Человек и Бог в православии. | 1 | изучение  нового материла | | способствовать  формированию  первоначальных  представлений о Боге и православии. | | Бог и православие  Основные термины и понятия: Бог, православие, Творец. | | | беседа, комментированное  чтение, устный творческий  рассказ на тему, работа  с  иллюстративным  материалом; | | | Ответь на вопросы в  пособии-стр.11.Прочитай  или перескажи членам  семьи и друзьям статью из  пособия, обсуди с ними ее  содержание. Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. |
|  | 4 | Православная молитва. | 1 | изучение  нового материла | | -познакомить детей с понятием православная молитва | | Православие. Благодать О молитве «Отче наш». | | | беседа, устный рассказ  на  тему, | | | Ответь на вопросы  в   пособии -  стр.15 |
|  | 5 | Библия и  Евангелие. | 1 | изучение  нового материла | | -познакомить детей с Библией и Евангелие  Дают определения основных понятий православной культуры. | | Кто такие христиане. Что такое Библия и Евангелие.  Основные термины и  понятия: христиане, Библия, Евангелие, пророки, Христос, Священное писание, откровение | | | беседа, устный рассказ на тему, самостоятельная  работа с источниками  информации, подготовка  творческой беседы с  членами семьи. | | | Ответь на вопросы в  пособии - стр.19, Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. |
|  | 6 | Проповедь Христа | 1 | изучение  нового материла | | - познакомить детей с учением Иисуса Христа/  Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей | | Проповедь Христа, Завет Христа. Основные термины и  понятия: проповедь, нагорная проповедь. | | | беседа, комментированное  чтение, устный рассказ на тему, работа с  иллюстративным  материалом,  самостоятельная работа с  ист-ми информации,  подго. творческой  беседы с членами семьи | | | Ответь на вопросы в  пособии- стр.21, Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. |
|  | 7 | Христос и Его крест. | 1 | комбинированный. | | Раскрыть значение православного креста | | Как Бог стал человеком. Символика креста.  Основные термины и понятия: голгофа, жертва Христа, распятие, символика креста. | | | беседа, устный рассказ на  тему, подготовка творческой  беседы с членами семьи | | | Ответь на вопросы в  пособии - стр.27, Подготовь  вопросы по содержанию  статьи.  Нарисуй православный крест, объясни каждую из составляющих его частей. |
|  | 8 | Пасха. | 1 | комбинированный. | | Познакомить детей с православными праздниками и традициями | | Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Пасха – самый светлый и радостный православный праздник. | | | Дают определения основных понятий православной культуры. | | | Ответь на вопросы в  пособии - стр.31. |
|  | 9 | Православное учение о человеке | 1 | комбинированный. | | Раскрыть понятие образ Божий в человеке, помочь понять детям значение слова душа. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. | | | | Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей  Основные термины и понятия:  Душа, внутренний мир человека. | | беседа, комментированное  чтение, устный рассказ на  тему, работа с  иллюстративным  материалом,  самостоят. работа с  источ. информации,  подготовка творческой  беседы с членами семьи | | Ответь на вопросы в  пособии - стр.35, Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. | |
|  | 10 | Совесть и раскаяние | 1 | комбинированный. | | Дать понятие о совести и раскаяние. | | Через поступки людей учатся различать добро и зло; учить уметь прощать; уметь давать оценку своим действиям и поступкам.  Осн. термины и понятия: совесть, грех, зло, раскаяние. | | | беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстрат. материалом, самостоят. работа с источниками информации, участие в учебном диалоге. | | | Ответь на вопросы в  пособии - стр.39, Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. |
|  | 11 | Заповеди | 1 | изучение  нового материла | | Познакомить детей с понятием «заповеди» православных, сопоставить заповеди с принятыми нормами в социуме. | | О заповедях как правилах жизни, которые помогают каждому стать лучше и быть счастливым. «Не гордись, не ленись, не унывай, всех с радушьем принимай» и др.  Основные термины и  понятия: | | | беседа, комментированное чтение, пересказ, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге | | | Ответь на вопросы в  пособии - стр.68, Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. |
|  | 12 | Милосердие и сострадание. | 1 | комбинированный. | | Показать, чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют «ближним». | | Учатся понимать, что такое милосердие, чем оно отличается от дружбы. Знакомятся со значением слова милостыня.  Основные термины и  понятия: милосердие,  милостыня. | | | беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | | | Ответь на вопросы в  пособии - стр.45,Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. |
|  | 13 | Золотое правило этики. | 1 | комбинированный. | | Познакомить с главным правилом человеческих отношений; что такое осуждение. | | Узнают правила этики; учатся формулировать свои правила отношений в обществе.  Основные термины и  понятия: | | | беседа, комментированное чтение, работа в группах, взаимооценивание, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, участие в учебном диалоге. | | | Ответь на вопросы в  пособии-стр.47.Прочитай  или перескажи членам  семьи и друзьям статью из  пособия, обсуди с ними ее  содержание. Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. |
|  | 14 | Храм. | 1 | комбинированный. | | Познакомить с архитектурным строением православного храма; дать понятие значения в жизни в людей. | | Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.  Основные термины и понятия: | | | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | | | Ответь на вопросы в  пособии- стр.51, Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. |
|  | 15 | Икона. | 1 | комбинированный. | | Познакомить детей со святынями православной культуры.  Показать отличие иконы от картин | | Учатся видеть через иконы сокровенный мир души человека.  Основные термины и  понятия: икона, нимб, лик. | | | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | | | Ответь на вопросы в  пособии- стр.55, Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. |
|  | 16 | Творческие работы учащихся. | 1 | обобщен. | | Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.  Готовят сообщение по выбранным темам (теме). | | Излагают своё мнение  по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.  Основные термины и  понятия: Храм, икона, иконостас, благословение, алтарь. | | | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | | | Ответь на вопросы в  пособии-стр.51.Прочитай  или перескажи членам  семьи и друзьям статью из  пособия, обсуди с ними ее  содержание. Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. | | | |
|  | 17 | Подведение итогов. | 1 | обобщен. | | Знать значение православной культуры | | Повторение основных  содержательных моментов  курса.  Проект и этапы работы  над ним. Определение  темы для индивидуальных  творческих работ на  основе анализа  пройденного материала | | |  | | |  |
|  | 18 | Как христианство пришло на Русь. | 1 | изучение  нового материла | | Познакомить с развитием православной культуры в истории России.  Излагают своё мнение  по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. | | Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Излагают своё мнение  по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.  Основные термины и понятия: Крещение, мудрость, Святая Русь, исповедь. | | | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, | | | Ответь на вопросы в  пособии- стр.61.Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. |
|  | 19 | Подвиг. | 1 | изучение  нового материла | | Познакомить с понятием подвиг; дать понятие о человеческой жертвенности. | | Знакомятся с понятием подвиг, рассуждают об условиях, при которых расставание становится жертвой.  Основные термины и  понятия: подвиг, Жертва Богу, подвижник. | | | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | | | Ответь на вопросы в  пособии- стр.63.Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. |
|  | 20 | Заповеди блаженств. | 1 | комбинированный. | | | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.) | | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их c нормами религиозной культуры (православной и др.).  Основные термины понятия: блаженный, Царство небесное. | | | | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Ответь на вопросы в  пособии- стр.64.Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. | | |
|  | 21 | Зачем творить добро? | 1 | изучение  нового материла | | способствовать  формированию у детей  представления о добре и зле;  раскрыть смысл понятий  «добро» и «зло»; | | Добро и зло.  Основные термины и  понятия: Добро, зло,  гуманность | | | беседа, устный рассказ на  тему, самостоятельная  работа с источн.  Информ., подготовка  творческой беседы с  членами семьи. | | | Ответь на вопросы в  пособии- стр.67, создай  свою копилку добрых дел  и проиллюстрируй их. |
|  | 22 | Чудо в жизни христианина. | 1 | изучение  нового материла | | Познакомить детей с православной культурой, назначением иконы. | | Знакомятся с развитием православной культуры в  истории России.  Основные термины и  понятия: | | | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстр. материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подгот. творческой беседы с членами семьи, участие в учебн. диалоге. | | | Ответь на вопросы в  пособии- стр.71, создай  свою копилку добрых дел  и проиллюстрируй их. |
|  | 23 | Совесть и раскаяние. | 1 | комбинированный. | | уметь формулировать  разницу между понятиями  совесть и раскаяние  - знать какие компоненты  имеет совесть, раскаяние  - уметь приводить примеры  ситуаций, в которых они испытывали  стыд или им было совестно. | | Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.  Основные термины и  понятия:  Совесть. Стыд.  Размышления. Раскаяние. | | | беседа, комментированное  чтение, устный рассказ на  тему, самостоятельная  работа с источниками  информации, составление  плана, подготовка  творческой беседы с | | | Расскажи членам семьи и  друзьям о совести, раскаянии, спроси,  что нового они узнали, над  чем задумались. |
|  | 24 | Православие о Божием суде. | 1 | изучение  нового материла | | Учить толерантности, честности , справедливости. | | Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. | | | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | | | Ответь на вопросы в  пособии- стр.72.Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. |
|  | 25 | Таинство причастия. | 1 | изучение  нового материла | | Познакомить детей с понятиями: Причастие; церковное таинство. | | Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.)  Основные термины и  понятия: | | | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | | | Ответь на вопросы в  пособии- стр.76.Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. |
|  | 26 | Монастырь. | 1 | изучение  нового материла | | Дать понятие кто такие монахи и от чего отказываются монахи. | | Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.  Основные термины  и понятия: монах | | | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | | | Ответь на вопросы в  пособии- стр.80Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. |
|  | 27 | Отношение христианина к природе. | 1 | комбинированный. | | Прививать любовь к природе к окружающей среде. | | Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.   Основные термины и  понятия: | | | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | | | Ответь на вопросы в  пособии- стр.84. Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. |
|  | 28 | Христианская семья. | 1 | комбинированный. | | Дать понятие семьи, венчание, обручального кольца; культурных традиций православных. | | Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.   Основные термины и  понятия: семьи, венчание, обручального кольца. | | | беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | | | Ответь на вопросы в  пособии- стр.86Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. |
|  | 29 | Защита Отечества. | 1 | комбинированный. | | Познакомить детей с понятием справедливая война. Рассказать о святых защитниках Родины. | | Учатся различать поступки недопустимые даже на войне.  Основные термины и  понятия:  Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности. Народ | | | беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | | | Ответь на вопросы в  пособии- стр.88. Подготовь  вопросы по содержанию  статьи. |
|  | 30 | Любовь и уважение к  Отечеству. | 1 | обобщен. | | способствовать  формированию основ  российской гражданской  идентичности, чувства  гордости за свою Родину,  российский народ и  историю России,  - мотивировать на личную  ответственность за свои  поступки на основе  представлений о  нравственных нормах,  - способствовать  укреплению веры в Россию | | Категории любви.  Любовь – основа нашей  жизни. Любовь и уважение  к Отечеству. | | | Беседа, комментированное  чтение, размышление на тему. | | | Подбери примеры (из  истории, литературы)  беззаветного служения  Отечеству. |
|  | 31 | Подготовка творческих  проектов. | 1 | урок систематики знаний | | - учить определять общую  цель и пути ее достижения,  - формировать умение  договариваться и  распределять роли в  совместной деятельности,  - способствовать развитию  способности принимать и  сохранять цели и задачи  учебной деятельности;  поиска средств ее  осуществления; | | Повторение основных  содержательных моментов  курса.  Проект и этапы работы  над ним. Определение  темы для индивидуальных  творческих работ на  основе анализа  пройденного материала. | | | Формирование групп  учащихся для выполнения  групповых проектов, выбор  тем, разработка плана  работы над проектом.  Определение содержание  проектной работы.  Варианты тем: «Значение  нравственности и этики в  жизни человека и  общества», «Мое отношение  к миру», «Мое отношение к | | | Работа  над проектом (по  индивидуальной теме) |
|  | 32-34 | Итоговая презентация  творческих проектов  учащихся. | 2 | обобщен. | | способствовать развитию  умения слушать и  признавать возможность  существования различных  точек зрения и права  каждого иметь свою собственную;  - учить излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку  событий;  - обобщить знания, понятия  и представления о  ценностно-смысловых  мировоззренческих основах,  обеспечивающих целостное  восприятие отечественной  истории и культуры. | | Повторение  основных  содержательных моментов  курса.  Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. | | | Презентация творческих  проектов учащихся по  индивидуальным темам. | | |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Данилюк, А. Я.  Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2011. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-022138-2 .
2. Данилюк, А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: книга для родителей / А. Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2011. - 32 с.: ил. - ISBN 978-5-09-024076-5.
3. Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2011. - 95 с.: ил.
4. Интернет ресурсы.