**Психолого – педагогическое просвещение родителей**

**2014-2015 учебный год**

**Цель**: повышение уровня психолого – педагогической культуры родителей

**Октябрь, ноябрь, март, апрель** – (информационно-просветительские) тематические родительские собрания

**1. Особенности детской и подростковой психологии.**

Октябрь

|  |  |
| --- | --- |
| **1 классы** | Проблемы адаптации учащихся 1-х классов в системе новых требований и норм.  Влияние родителей на устойчивую позитивную мотивацию и успешность обучения ребёнка в школе. |
| **2 классы** | Психолого-возрастные особенности младших школьников. Режим дня и его влияние на качество обучения. |
| **3 классы** | Младший школьный возраст и его особенности. Значение друзей, дружбы в жизни ребенка младшего школьного возраста. |
| **4 классы** | Учёт особенностей психофизического развития младших школьников в воспитании. |
| **5 классы** | Адаптация учащихся к условиям обучения в средней школе: проблемы и задачи. Роль семьи и школы в адаптации учащихся при переходе на новую ступень обучения. |
| **6 классы** | Психологические и возрастные особенности подростка. Проблемы подросткового возраста. Влияние семьи на особенности социализации школьника-подростка. |
| **7 классы** | Формирование системы ценностей в подростковом возрасте. Негативные тенденции и противоречия в формировании ценностных ориентаций подростков. |
| **8 классы** | Основные причины конфликтов между подростками. Предупреждение и преодоление конфликтов. |
| **9 классы** | Психологические основы подготовки выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации. Создание в семье благоприятных условий для подготовки выпускников к экзаменам. |
| **10 класс** | Особенности старшего школьного возраста. Психологические основы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации. |
| **11 классы** | Мотивация профессионального и жизненного самоопределения старшеклассников-выпускников как механизм стимулирования успешной сдачи ЕГЭ. Создание в семье благоприятных условий для подготовки выпускников к государственной аттестации. |

**2. Правовая культура.**

Ноябрь

|  |  |
| --- | --- |
| **1 классы** | Права и обязанности участников образовательного процесса. Ответственность родителей за воспитание детей. Защита прав и достоинств ребёнка в условиях семьи. |
| **2 классы** | Влияние семьи на формирование толерантных качеств личности. |
| **3 классы** | Профилактика правонарушений среди младших школьников. Как научить ребенка быть  ответственным за свои поступки. |
| **4 классы** | Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за обучение и воспитание детей. |
| **5 классы** | Когда можно и нужно звонить в полицию? За что ребенка могут поставить на учёт в КДНиЗП? |
| **6 классы** | Профилактика противоправного поведения учащихся. Ответственность родителей за правонарушения, совершённые детьми. |
| **7 классы** | Ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ. |
| **8 классы** | Воспитание в семье уважения к закону. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправные действия. |
| **9 классы** | Законы Российской Федерации, ХМАО-Югры и ответственность подростков за их нарушение.  Правонарушения подростков и их возмож­ные последствия. |
| **10 класс** | Путь к согласию, или как научиться разрешать конфликты. |
| **11 классы** | Право на получение про­фессионального образования. Государственные и негосударственные образо­вательные учреждения. Бесплатное профессиональное образование. Платные образовательные услуги. |

**3. Семья и школа – партнёры в обучении и воспитании ребёнка.**

Март

|  |  |
| --- | --- |
| **1 классы** | Влияние родителей на мотивацию учения ребенка. Практические рекомендации по оказанию помощи ребенку в учебе. |
| **2 классы** | Воспитание ответственного отношения к учёбе. Как воспитать самостоятельного ребенка? |
| **3 классы** | Как развить у ребенка желание читать? Копилка полезных советов. |
| **4 классы** | Свободное время – для души и с пользой. |
| **5 классы** | Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника. |
| **6 классы** | Ребёнок и взрослый: как научиться разрешать конфликты с пользой для обеих сторон. |
| **7 классы** | Ребенок в среде сверстников. Уроки этики поведения для детей и родителей. |
| **8 классы** | Проектная деятельность как средство интеллектуального развития ребенка. |
| **9 классы** | Как подготовить ребенка к будущим экзаменам? Тактика поведения в стрессовой ситуации. |
| **10 класс** | Роль семьи на этапе профессионального самоопределения старшего школьника. Современный рынок труда и его требования к выпускнику образовательного учреждения. |
| **11 классы** | Формирование у ребенка ценностного отношения к собственной жизни и потребности в её проектировании и реализации. |

**4. Здоровый ребёнок – здоровое общество.**

Апрель

|  |  |
| --- | --- |
| **1 классы** | Безопасность детей в школе и на улице. Причины детского дорожно-транспортного травматизма. Ответственность пешехода за нарушение правил дорожного движения. |
| **2 классы** | Воспитание потребности безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Правила поведения на остановке маршрутного транспорта и в транспорте. |
| **3 классы** | Создание атмосферы эмоциональной защищенности в семье. Активные формы совместного отдыха родителей и детей. |
| **4 классы** | Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни. Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и видеоинформации. |
| **5 классы** | Вредные привычки, их пагубное влияние на здоровье, способы противостояния принуждению. Роль родителей в предупреждении вредных привычек ребенка. |
| **6 классы** | Компьютер: вред или польза? Компьютерные игры: забава или проблема? Негативные последствия увлечения компьютерными играми. |
| **7 классы** | Психологическое здоровье. Качества, необходимые для адекватного переживания стрессов. Способы конструктивного выхода из стрессовых (экстремальных) ситуаций. |
| **8 классы** | Роль родителей в профилактике вредных привычек у детей. Профилактика употребления ПАВ. |
| **9 классы** | Подростки в информационном мире. Интернет – виртуальная территория свободы или опасность, прямая угроза физическому и психическому здоровью? |
| **10-11 классы** | Медиабезопасность. Основные правила работы в интернете для старшеклассников и их родителей. |