**Сидяева В.А. МОУ «СОШ №28»**

**Урок: « Тунда».**

**Цели:**

**образовательная** - познакомить учащихся с новыми словами; научить выразительному чтению, отработать правильное произношение слов и лексических конструкций;

**развивающая** – развить внимание, память, мышление; умение работать с текстом;; научить детей применять слова в реальной жизни;

**воспитательная** – прививать интерес к национальной культуре посредством мокшанского языка; воспитывать чувство доброты, взаимопомощи.

**Урокть молемац. (Ход урока.)**

**1.Организационнай моментсь. Организационный момент.**

***- Кулеськ минь звонокть, ущедсаськ урокть!(все свместе)***

- Шумбратада, шабат.(Здравствуйте, дети)

- Озада.

**- Шабат, корхтатама мокшекс.**

- Шабат, азость недялянь кодама тячи шись?

- Тячи шись пяденця.

- А исяк кодамоль шись?

- Исяк ульсь шуваланя.

- А ванды кодама шись кармай улема?

- Ванды кармай улема ёткши.

- Пяк пара, шабат.

**2. Проверка пройденной темы.**

**Мокшэрзянь масторсь и содаф ломаттне»**

- Васенда эряви тейнек содамс кроссвордть.

- Ванцаськ кизефкснень.

1. Мордовияса тя ошсь - инь сиресь?- Темников.
2. Содаф ляйсь Мордовияса?- Мокша.
3. Мордовиять столицац?- Саранск.
4. Советскяй Союзонь герой, кона ворьгодсь пленцта немецень концлагерьста?- Девятаев.
5. Великай флотоводец, адмирал? –Ушаков.
6. «Стака ётамась», - картинань сёрмадысь? – Сычков.
7. Мзяра ошта Мордовияса? – Сисем.
8. Минь земляконьке, сембе мирса содаф скульптор? – Эрзя.
9. И лувость, кодама вал лиссь кучкаса? – Мордовия.

- Пяк пара. Лятфтаськ ётаф темать.

**3.Новая тема.**

- А сейчас, дети, я ВАМ ЗАГАДАЮ загадку, а вы попробуйте разгадать.

- Тает снежок,

- Ожил лужок.

- День прибывает.

- Когда это бывает? (Включёна фонограмма: звуки капели и пение птиц)

-Весной.

- Это звуки весны. Мы услышали пение птиц и журчание ручья.

- Правильно, ребята! И тема нашего урока «Весна»

- А цели мы поставим такие, познакомиться с новыми словами, работать над произношением, переводить и составлять предложения.,.

*- И так, весна, удивительное время года. То мороз, то дождь, и вдруг снег и опять солнце, опять тепло.*

*Весна – это символ пробуждения новой жизни. Много радости и веселья приносит людям эта чудесная пора.*

*- Говорят, что весна, это утро года. Почему? (пробуждение природы)*

*- Вспомните: отчего вы сами просыпаетесь утром? (будильник зазвенел, мама разбудила, солнце в окно заглянуло...) А как вас мама будит? (дотрагивается до плеча, целует...)*

*- А как весна будит природу?*

*- Солнце ярче светит. Тает снег, текут ручьи. Прилетают из тёплых краёв птицы….*

**- А какие приметы мы знаем про весну?**

- *Увидел скворца - весна у крыльца.*

*- Февраль силен метелью, а март— капелью.*

*- Ранний прилет грачей и жаворонков - к теплой весне.*

*- Рано возвратились с юга грачи на теплую весну.*

- А вы знаете, как встречал весну мордовский народ? Давайте поговорим о весенних праздниках, которые празднует мордовский народ.

**Уч.1.** Весенний цикл у мордвы начинался с призыва тепла, солнца, теплого ветра. Для этого выпекались из теста жаворонки или ласточки, с которыми дети поднимались на крыши домов и пели *веснянки* :

Жаворонки, услышьте нас,   
Скорее заметьте нас !   
Скорее прилетите,   
Весеннее тепло принесите.   
Нам зима уж надоела,   
Все запасы хлеба съела.   
Зимняя одежда износилась.   
О вас мы соскучились.   
Жаворонки, сюда прилетите,   
Здесь гнезда свои свейте.   
Много яиц насидите,   
Много птенцов вырастите.

А вы знаете ребята, что означает Вербное воскресенье?

**Уч.2.**Во время **Вербного** **воскресения** справлялся праздник, по сути своей языческий, в честь *Варма авы* — матери вербы (или богини весеннего ветра). Подходя к до-му, девушки пели

Вставай-ка, невестушка, вставай-ка !   
Широкие ворота отворяй-ка !   
Девиц-молодиц впускай-ка !   
Ты не бойся, невестушка,   
Вербой мы тебя похлещем   
Для хорошего урожая,   
Для доброго здоровья.

Потом входили в дома и ударяли спящих людей веточками вербы.

**Уч.3.** Большая группа обрядов сосредотачивалась вокруг **Пасхи** — одного из главных христианских праздников. По-эрзянски **Пасха** называется *Инечи*, по-мокшански — *Очижи* или *Оцюши* (великий день). В этот праздник мордва устраивала поминовение предков. У них просили содействия в получении хорошего урожая, размножении скота, молили беречь людей от болезней и всякого зла.

И сейчас в мордовских селениях продолжают праздновать **Пасху**. Обязательно красят яйца, которые ходят собирать в основном дети. Ходят семьями на кладбище, поминать умерших.

**Уч.4.**Последним большим праздником весеннего цикла, который знаменовал конец сева, была **Троица**. Еще до принятия христианства мордовские крестьяне в это время совершали ряд молений, которые должны были обеспечить благоприятную погоду, хороший урожай, здоровье людям и скоту, благополучие в хозяйстве. Эти моления проводились как всей общиной (*веленъ* *озкс*), так и отдельными группами мужчин (*атянь* *озкс*) и женщин (*бабань* *озкс*, или *бабань* *каша*). Они проводились у водного источника: реки, ручья или колодца, а также у почитаемых деревьев.

Спасибо, ребята!

**4. Од вал мархта работамась. Словарная работа.**

**А сейчас мы познакомимся с новыми словами:**

Эжди - греет

Шинясь - солнышко

Тиихть- вьют, делают

Няеви - виднеется

Васток-васток-местами

Шудерькст-ручьи

Шудихть-текут

Нармоттне –птицы

Пиза - гнездо

Давайте, мы их произнесём вместе.

Пяк пара.

**5. Работа с учебником. А тяни работатама учебникть мархта.**

- Найдём страницу 114, разберём упр.8. Прочитаем и постараемся перевести.

**Ётась тялось. Сась тундась. Ловсь солась. Васток-васток штадсь равжа модась. Шудихть шудерькст. Састь лямбе ширде нармоттне. Синь тиихть пизот.**

**6. Физминутка.**

Солайхть ловонь мархне

Касы тишенясь

Лиихть нармонятне

Мархтонок тундась.

Кап-кап пиземнясь…..(дети показывают на ладошках )

**7. Закрепление. А сейчас ответим на вопросы.**

- А мзяра кизоть пингтонза?

- Кизоть ниле пингонза: Тунда, киза, сёксе, тяла.

- Кодама пингсь тяни ульцяса?

- Пингсь ульцяса тунда.

- А тунда якшама или лямбе?

- Тунда лямбе.

- Кода эжди шинясь?

- Шинясь эжди лямбоняста.

- Мезсь солась?

- Солась ловсь.

- Коста састь нармоттне?

- Нармоттне састь лямбе ширде.

- Мезе синь тиихть пизот.

**- А кодама тундань кофт минь содатама**?

- Минь содатама колма кофт: Март-эйзюрков, апрель-шудиков,май-панжиков.

**Рассказ детей про весенние месяцы.**

*Март – эйзюрков (эй-лёд, сюра-рог.)*

Апрель – шудиков (шуди - течёт)

Май – панжиков.(панжи - цветёт )

(Ответы детей)

**А теперь мы сами можем рассказать про весну на мокшанском языке, употребив новые слова. Работа на доске.**

***Ётась …….. (тялось). Сась ………(тундась). Лямбоняста эжди ………( шинясь). Васток-васток няеви …………(равжа) модась. Шудихть …………..(шудерькст). Састь лямбе ширде……..( нармоттне). Синь тиихть ………..(пизот).***

**8. Подведение итогов . Мы сегодня с вами узнали новые слова, вы все активно работали.**

-А тяни, шабат, лятфтфтасаськ, мезень колга минь корхтаме,

- Азость мокшекс од валхнень. (Назовите по-мокшански новые слова.)

**Игра: Кто знает слово**. Достаём из коробочки слова, читаем и переводим.

Эжди - греет

Шинясь - солнышко

Тииихть- вьют, делают

Няеви - виднеется

Васток-васток-местами

Шудерькст-ручьи

Шудихть-текут

Нармоттне –птицы

Пизот - гнёзда

Пяк пара. Молодцы.

**9.Домашнее задание: несколько раз прочитать слова.**

**Она придет , добавит желтой краски,**

**Зеленым разукрасит не спеша.**

**Преобразится все вокруг как будто в сказке,**

**И оживет и запоет душа.**

И я желаю, чтобы у всех здесь присутствующих на душе всегда была весна.

Спасибо вам, за урок!!!

Уроксь аделавсь. Стяда!!

Уледа шумбрат!!! Няемозонк.





