Сөләймәнова Светлана Николай кызы

Бакалы районы Яңа Маты мәктәбе

Мостай Кәримнең “Таулар” шигырен өйрәнү.

Максат: Мостай Кәримнең тормышы һәм иҗат юлы белән танышу;

“Таулар” шигыренең йөкмәткесен үзләштерү,идеясен ачу;

сәнгатьле уку күнекмәләре өстендә эш алып бару,табигатькә сөю уяту,халыкка дан җырлау.

Җиһазландыру:М. Кәримнең портреты,китаплар күргәзмәсе,тормыш юлын һәм иҗатын яктырткан слайд,кроссворд.

Дәрес барышы.

1.Оештыру моменты

-Исәнмесез,балалар!

(Исәнмесез-саумысыз)

-Кәефләрегез ничек?

(Күктәге кояш кебек

Татар телен ,Тукай телен,

Өйрәнергә дип килдек)

2.Кабатлау.

Өй эше тикшерү

-Укучылар, өй эше нинди иде?

(Башкортстаныбызның бөек шагыйрьләрен белеп килергә иде)

Тикшерү.

3.Яңа тема.

Ә бүген инде якыннан бөек шагыйребез белән танышабыз.Ә кем икәнен кроссвордны чишеп белерсез.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | | |  | |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** | |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  | |  |
| **5** | |  | |  |  |
| **6** |  | | |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | |  |  |  |
| **2** | |  |  |  |  |
| **3** |  |  | |  |  |
| **4** |  | |  |  |  |
| **5** |  | |  |

1.Шагыйрьнең туган районы.

2.Агач исеме.

3.Озын сүзенең антонимы.

4.Башкортстандагы күл.

5. Башкортстандагы тау.

6.Елга исеме.

1 Шагыйрьнең туган авылы.

2.Хатын –кыз исеме.

3.Кош исеме.

4.Чәчкә исеме.

5.Зат алмашлыгы.

Димәк, без бүгенге дәресебезне кемгә багышлыйбыз?

-(Мостай Кәримгә)

Мостафа Сафа улы Кәримов 1919 елның октябрендә Башкортстанның Чишмә районы Кләш авылында крестьян гаиләсендә туа.Үзенең беренче шигырен алтынчы сыйныфта яза,ә инде уналты яшендә бастырып чыгара. 1935 елда башкорт педагогик институтка укырга керә һәм 1941 елда уңышлы тәмамлый.

М.Кәрим 1942 елның маенда сугышка китә һәм шул ук елны яраланып госпитальга кайтарыла. Сугыштан соң бөтен көчен иҗатка бирә.Аның шигырьләре, поэмалары, драма әсәрләре басылып чыга.Күренекле әсәрләре: “Кыз урлау”, “Салават”, “Кара сулар”, “Сер”,” Озын-озак балачак” һәм башкалар. Бөек шагыйребез ил һәм халык алдындагы хезмәтләре Ленин һәм Дәүләт премиялары лауреаты, Соөиалистик Хезмәт Герое дигән исемгә лаек булды,милли культурабызга олы тантана китерде.Мостай Кәрим иҗаты кешеләрне уйландыручы һәм моңландыручы, рухны канатландыручы, намусны сафландыручы якты моң, туган Башкортстаныбыз авазын, халкыбыз

рухын ерак илләргә, тугандаш халыкларга гына түгел, туар елларга, киләчәккә кыю җиткерүче илче ул.(Сөйләм барышында слайдлар күрсәтәм).

4. “Таулар” исемле шигырь өстендә эш.

-Укытучының сәнгатьле укуы.

-Сүзлек эше:

тормыш- жизнь

зарланма- не жалуйся

язмыш- судьба

яшен- молния

горурлык- гордость.

Укучыларның ңзаллы укуы.

-Чылбыр аша уку.

-Әңгәмә

Шигырьдә сүз нәрсә турында бара?

(кешене табигать күренешләре белән чагыштыру күренә)

-Автор бу шигыре белән нәрсә әйтергә тели?

(таулар кешеләр шикелле-биек булган саен,гомерләре бәхәслерәк, язмышлары кыенрак була).

Җанландырулар: түбәләргә болыт кунса, таулар зарланмый.

Метафора: бөек кешеләр, югары күңел,югары кеше.

5.Йомгаклау

М.Кәримнең “ Таулар” шигыре безне ныклы булырга, кыен вакытларда башны күтәреп җиңеп чыгарга өнди.

Өй эше. Шигырьне сәнгатьле укырга.

Билгеләр кую.









