**Тема.**  [р]авазы, Рр хәрефләре.

**Максат**. 1.[р]авазы, Рр хәрефләре белән таныштыру.

             2.[р]авазы булган калын һәм нечкә кушылмаларны билгеләү, уку.

                3.[р] авазы кергән сүзләрне уку күнекмәләре булдыру.

               4.Сүз байлыгын арттыру.

               5.Тырышлык, хезмәт сөю тәрбияләү.

1. **Оештыру өлеше.**

*1. Исәнләшү.*

- Исәнмесез, укучылар!

- Хәерле көн!

- Кәефләрегез ничек?

-Бүген атнаныӊ нинди көне?

-Хәзер елныӊ нинди фасылы?

*2. Фонетик зарядка ясау.*

Кара әйтә карр-карр,

Нәни чеби барр,барр,

Берсен генә алыр идем,

 Сакчылары барр-барр.

**II. Актуальләштерү.**

**1.Әңгәмә.**

* Сөйләм нәрсәдән тора ? (җөмләләрдән)
* Җөмлә нәрсәләрдән төзелә ? (сүзләрдән)
* Сүзләр нинди кисәкләргә бүленә ? (иҗекләргә)
* Иҗекләр нәрсәләрдән тора ? (авазлардан)
* Авазлар нинди була ? (тартык һәм сузык авазлар)
* Татар телендә сузык авазлар нинди була ? (калын һәм нечкә сузыклар)

**2.Фонетик зарядка.**

 Сузык авазларны парлап әйтү.

 [ а-ә, у-ү, ы-э, о-ө, ый-и.]

**3.»Нәрсә артык?” уены .**

Буратино гөмбәләр җыйган, ләкин араларында агулы гөмбәләрдә бар.Безгә аларны аерып алырга кирәк.Кайсы гөмбә артык икән?

м, н, с, ш, а ә, и, у, а, с

- Беренче кәрзиндә нинди хәреф артык? ( а хәрефе)

-Ни өчен? ( **а** – сузык аваз хәрефе )

- Икенче кәрзиндә нинди хәреф артык ( **с**, чөнки тартык аваз хәрефе)

 **4. Табышмак чишү.**

Укымадым, мин надан,

Ә үзем гомер буе язам. ( ручка)

(Не училась, я необразованная,

А сама всю жизнь пишу.)

Мылтык түгел- ата,

Аны һәркем ярата.(чәчәк)

**5. Чәчәк сүзендә нинди аваз ишеттегез?** ([ч])

- Ул нинди аваз? (Тартык аваз?)

- Яӊгырау авазмы,саӊгырау авазмы? (саӊгырау аваз)

- Әйе, [ч] - саңгырау тартык аваз.Әйдәгез, бергәләп укыйк әле:

 **ча, чу, чи, чә**

Сүзләр уку,мәгънәләрен аӊлату:

 **чан**,**чум,чиш,чәч**

Чан - большая бочка, или ёмкость для воды

Чум - ныряй

Чиш - решай ,рязвяжи

Чәч - волосы

**6.Тизәйткеч.**

-Без узган дәрестә тизәйткеч өйрәндек, кем сөйләп күрсәтә?

(ике укучы сөйли, аннан сыйныф белән кабатланыла)

**7. Физкультминутка.**

**III. Яңа белем һәм күнекмәләр формалаштыру.**

**1**.

***Бар-ри барр-ган икән баррга, барр-да бар икән барр да!***

 -Нинди аваз кабатлана ?( [р])

-Ул нинди аваз? ( яӊгырау тартык аваз)

**2. Аудирование.**

 [р] авазы кергән сүз ишетсәгез, кул чабыгыз.

Са-ра а-ла ил-ә са-на ка-ра

у-ра ба-ра би-рә ро-за Рим

ча-на ки-лә

 [р] авазы “эр” хәрефе белән белдерелә.(Укытучы баш һәм юл хәрефләрен күрсәтә.

**3.“Утларны яндыр!” уены**

Р хәрефе белән иҗекләрне уку.

 **Р**

 **Ә У И А**

 **С М**

**4.Сүзләр схемасы.**

**-**Тактада сүзләрнең схемасын ясау? (ясыйлар)

**ΙVБелем һәм күнекмәләрне ныгыту**

**1.Дәреслектәге рәсем буенча эш.**

-Рәсемдә кемнәр? (Кыз һәм малай)

-Алар нишлиләр (Рам ясыйлар)

-Алар кайсы дәрестә? (Хезмәт дәресендә).

-Сез әти-әниләрегезгә булышасызмы?

-Ничек булышасыз?

**2.Дәреслек буенча уку.**

у-ра әр-чи Са-ра

а-... ...-ни са-ла

**3. Сүзлек эше**

ара - растояние

әр-ни - болит

әр-чи - чистит

**4.Физкультминутка.**

**5. Рр хәрефләрен дәфтәрдә язу.**

**6. “Җиде таҗлы чәчәк “уены.**

 **СА-НА**

**ЧА-НА**

**МУ-СА**

**У-РА**

 **А-НА**

 **СА-РА**

 **РА-МА**

**V. Йомгаклау.**

* Без дәрестә нишләдек?
* [р] авазы яӊгыраумы,саӊгыраумы?