**Программно-методическое обеспечение по русскому языку учителя русского языка Салчак Ш.А.**

**МБОУ СОШ №4 г. Ак-Довурак. 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор программы** | **Кем утверждена** | **Наименование учебника и его автор** | **Методическое пособие** |
| Программа основной и полной средней школы.V-VIкл. национальной школы РФН.НикольскаяН.М.ХасановаОбщая редакция Х.Х.Сукунова, Л.А.Тростенцовой.  | Программа по русскому языку и литературе.Разработана Институтом национальных проблем образования.Министерство образования РФ.Санкт-Петербург ФилиалИздательство «Просвещение – 2002г».  | Русский язык. Учебник для 6 класса национальных школ.Х.Х.СукуновЛ.А. Тростенцова и др.Издательство «Просвещение» , Санкт-Петербургский филиал, 1999 | 1. Русский язык. 6 класс: поурочные планы./авт.-сост. С.С.Колчанова. – Волгоград: Учитель, 2009.-222с.2. Издательство «Школьная Пресса», 2002 г. Диктанты по русскому языку 6 класс. Н.П.Шульгина.  |

**Календарно-тематический план по русскому языку в 6 классе.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Виды деятельности на уроке** | **Домашнее задание** | **Дата проведения** |
| 1 | Р.р. Устный рассказ о Родине. | 1ч | Урок развития речи | Понятие Родины, подбор к слову синонимов. Отбор материала. | Ответы на вопросы, работа с текстом, упражнения.  | Упр.3 |  |
| 2 | Фонетика и графика. | 1ч | Урок повторения и обобщения ЗУН. | Актуализация и восстановление ЗУН, звуковой строй языка, порядок фонетического разбора. | Работа с таблицей, тренировочные упражнения. | §1, Упр.8 |  |
| 3 | Состав слова и словообразование. Части речи. | 1ч | Урок повторения и обобщения ЗУН | Порядок разбора слов по составу. Способы образования слов. Признаки существительного, прилагательного, глагола. | Работа с таблицей, выполнение упражнений. | Повторить §2-3, Упр.15 |  |
| 4 | Синтаксис и пунктуация. Простое предложение.  | 1ч | Урок повторения и обобщения ЗУН | Предмет изучения синтаксиса и пунктуации. Отличие простого предложения от сложного. | Ответы на вопросы, работа с таблицей, тренировочные упражнения. | Упр.26 |  |
| 5 | Предложения с однородными членами.  | 1ч | Урок повторения и обобщения ЗУН | Признаки однородных членов, способы их обозначения. | Работа с опорным конспектом, упражнения. | Упр.34 |  |
| 6 | Р.р. Рассказ о себе, с употреблением однородных членов.  | 1ч | Урок развития речи. | Составление плана. Отбор материала.  | Устный рассказ. | Повторить §5 Упр.35 |  |
| 7 | Предложения с обращением.  | 1ч | Урок повторения и обобщения ЗУН | Определение понятия обращение, роль в речи. | Работа с учебником, тренировочные упражнения.  | Упр.43 (устно). |  |
| 8 | Р.р. Письмо своему другу, подруге.  | 1ч | Урок развития речи. | Виды писем, их назначение, структура письма.  | Творческая работа.  | Повторить тему «Сложное предложение».  |  |
| 9 | Сложное предложение. | 1ч | Урок повторения и обобщения ЗУН | Отличие сложного предложения от простого. Виды связи ПП в составе сложного.  | Работа с таблицей, тренировочные упражнения. | Упр. 49 |  |
| 10 | Р.р. Составление сложных предложений на тему «Я сегодня дежурный».  | 1ч | Урок развития речи. | Отбор материала в соответствии с темой.  | Беседа, устный рассказ. | Повторить тему «Прямая речь».  |  |
| 11 | Предложения с прямой речью. | 1ч | Урок повторения и обобщения ЗУН | Определение прямой речи, структура предложений с прямой речью. | Ответы на вопросы, анализ примеров, упражнения. | Упр.55 |  |
| 12 | Проверочный диктант. | 1ч | Урок контроля. | Проверка ЗУН | Диктант | Повторить §8 |  |
| 13 | Работа над ошибками. Повторение.  | 1ч | Урок работы над ошибками.  | Ликвидация пробелов. Работа над ошибками. | Выполнение заданий. Тренировочные упражнения.  | Упр.59(у) |  |
| 14-15 | Р.р. Изложение. | 2ч | Урок развития речи. | Работа с текстом, отбор материала.  | Творческая работа. | Устный пересказ. Повторить тему «Текст».  |  |
| 16 | Тема. Основная мысль.  | 1ч | Урок повторения и обобщения ЗУН | Тема. Признаки текста, основная мысль текста.  | Работа с учебником, тренировочные упражнения.  | Повторить правила.  |  |
| 17 | Смысловые части текста. План.  | 1ч | Урок повторения и обобщения ЗУН | Разделение текста на смысловые части. Составление простого плана.  | Работа с учебником, текстами.  | Упр.65. |  |
| 18 | Развитие мысли в тексте. | 1ч | Урок изучения нового материала.  | Развитие мысли в тексте от предложения к предложению. | Работа с учебником, тренировочные упражнения. | Повторить §11 |  |
| 19 | Связь предложений в тексте. Цепная связь предложений. | 1ч | Урок формирования новых знаний. | Постепенное развертывание мысли в тексте. | Тренировочные упражнения, составление схем.  | Упр.73. |  |
| 20 | Параллельная связь предложений в тексте.  | 1ч | Урок изучения нового материала. | Связь предложений в текст без помощи специальных слов. Раскрытие, уточнение содержания первого предложения. | Работа с учебником, тренировочные упражнения. | Упр.77 |  |
| 21 | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1ч | Урок контроля. | Орфографические и пунктуационные навыки на уровне образовательных стандартов. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | Повторить §12-13 |  |
| 22 | Работа над ошибками. | 1ч | Урок работы над ошибками. | Ликвидация пробелов. Работа над ошибками. | Работа над ошибками в диктанте. | Упр.78 |  |
| 23 | Р.р. Устное сочинение «Осень».  | 1ч | Урок развития речи | Структура сочинения-описания, составление плана, отбор материала.  | Творческая работа.  | Выучить значение слов. |  |
| 24 | Типы речи. Повествование.  | 1ч | Урок изучения нового материала. | Описание событий в определенной последовательности.  | Работа с учебником и текстами. | Упр.81. |  |
| 25 | Описание. | 1ч | Урок изучения нового материала. | Описание предметов, явлений, животных, людей. | Работа с учебником, упражнения. | Упр.84. |  |
| 26 | Описание в повествовательном тексте.  | 1ч | Урок изучения нового материала. | Описание отдельных предметов, местности, природы. | Работа с учебником, текстами.  | Упр.87 (у) |  |
| 27 | Тест. | 1ч | Урок контроля. | Проверка ЗУН. | Тест. | Повторить §15-16 |  |
| 28 | Общее понятие о рассказе. | 1ч | Урок изучения нового материала. | Понятие рассказ, его структура. | Работа с учебником, текстами. | Упр.90 |  |
| 29 | Стили речи. Разговорный и книжный стили. | 1ч | Урок изучения нового материала. | Признаки разговорного и книжного стилей, их отличие и употребление в речи. | Работа с учебником, тренировочные упражнения. | Упр.94. |  |
| 30 | Научный стиль. | 1ч | Урок изучения нового материала. | Назначение научного стиля и его признаки. | Работа с учебником, тренировочные упражнения. | Упр. 97 |  |
| 31 | Деловой стиль. | 1ч | Урок изучения нового материала. | Понятие деловой стиль, его характерные признаки. | Оформление расписки, составление объявления, заявления, упражнения. | Повторить §20 |  |
| 32 | Стиль художественной литературы. | 1ч | Урок изучения нового материала. | Характерные признаки художественного стиля.  | Работа с учебником, тренировочные упражнения. | Упр.106 |  |
| 33 | Р.р. Сочинение по рисунку «Кот Ворюга» | 1ч | Урок развития речи. | Рассматривание рисунка, творческая переработка текста. Отбор материала.  | Творческая работа. | Упр.108 (устно) |  |
| 34 | Обобщающие упражнения.  | 1ч | Урок повторения и обобщения полученных знаний. | Повторение и систематизация ЗУН. | Ответы на вопросы, выполнение упражнений. | Упр.110 |  |
| 35 | Словосочетание. Согласование. | 1ч | Урок повторения и обобщения полученных знаний | Определение словосочетания, его строение. Разбор словосочетания. | Работа с примерами, выполнение упражнений. | Упр.118. Составить по образцу ответы на вопросы.  |  |
| 36 | Самостоятельная работа. | 1ч | Урок контроля. | Проверка ЗУН по теме «Согласование». | Выполнение упражнений, практикум. | Повторить §22 |  |
| 37 | Управление. | 1ч | Урок повторения и обобщения полученных знаний | Виды словосочетаний (именные и глагольные). | Работа с учебником, тренировочные упражнения. | Упр.139 |  |
| 38 | Примыкание. | 1ч | Урок повторения и обобщения полученных знаний | Понятие примыкание, порядок разбора словосочетания. | Выполнение упражнений, работа с текстом, нахождение в нем словосочетаний. | Упр.155 |  |
| 39 | Контрольный диктант с грамматическим заданием.  | 1ч | Урок контроля. | Орфографические и пунктуационные навыки. Проверка и тематический контроль ЗУН. | Контрольный диктант, выполнение заданий. | Упр.156 |  |
| 40 | Работа над ошибками. | 1ч | Урок работы над ошибками. | Ликвидация пробелов. | Работа над ошибками. | Повторить §24 |  |
| 41 | Типы простого предложения. | 1ч | Урок повторения и обобщения ЗУН | Типы простых предложений, характеристика предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске.  | Выполнение тренировочных упражнений.  | Упр.201 |  |
| 42 | Р.р. Пересказ текста по плану от 3-го лица «Коньки купили не напрасно». | 1ч | Урок развития речи. | Составление плана, отбор материала.  | Работа с текстом, устный пересказ.  | Повторить §25 |  |
| 43 | Сложные предложения с союзами. | 1ч | Урок изучения нового материала. | Понятие сложное предложение, его отличие от простого предложения. Синтаксис и пунктуация СП. | Работа с учебником, тренировочные упражнения. | Упр.215 |  |
| 44 | Повторение. Самостоятельная работа. | 1ч | Урок контроля. | Проверка ЗУН по пройденным темам.  | Ответы на вопросы, упражнения, практикум.  | Упр.221 (у), составить связный текст. |  |
| 45 | Прямое и переносное значение слова. | 1ч | Урок изучения нового материала. | Прямое и переносное значение слова. Определение метафоры, сфера ее употребления.  | Работа с учебником, тренировочные упражнения. | Упр.232 |  |
| 46 | Омонимы. | 1ч | Урок изучения нового материала. | Понятие омонимы, их отличие от многозначных слов. | Работа с рисунками, тренировочные упражнения. | Упр.237 |  |
| 47 | Синонимы. | 1ч | Урок изучения нового материала. | Определение синонимов, их назначение в языке.  | Работа со словарем, тренировочные упражнения. | Выучить правило. Упр.250 |  |
| 48 | Антонимы. | 1ч | Урок изучения нового материала. | Определение антонимов, подбор антонимов.  | Работа со словарем антонимов, подбор антонимов. | Работа со словарем антонимов, упражнения. | Выучить правило. |
| 49 | Самостоятельная работа по теме «Антонимы» | 1ч | Урок контроля. | Проверка ЗУН | Практикум  | Упр.26(письм), 263(устно) |  |
| 50 | Повторение раздела «Лексика» | 1ч | Урок повторения и обобщения полученных знаний. | Повторение и систематизация ЗУН | Выполнение упражнений. | Упр.272. найти омонимы. |  |
| 51-52 | Р.р. Изложение «Мурзик» | 2ч | Урок развития речи | Структура изложения-повествования, отбор материала. | Творческая работа. | Подготовиться к изложению Упр.273 |  |
| 53 | Имя существительное как часть речи. | 1ч | Урок повторения. | Имя существительное как часть речи, его морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. | Работа с опорной схемой, выполнение упражнений. | Упр.285(устно) Ответить на вопрос. |  |
| 54 | Имена существительные общего рода. | 1ч | Урок изучения нового материала. | Имена существительные общего рода, их правильное употребление. | Работа с учебником, толковым словарем, упражнения. | §32. Упр.292 |  |
| 55 | Имена существительные, имеющие форму только ед.числа.  | 1ч | Урок объяснения нового материала. | Особенности существительных данной группы. | Работа с учебником, тренировочные упражнения. | Упр.299. |  |
| 56 | Имена существительные, имеющие форму только мн.числа. | 1ч | Урок объяснения нового материала. | Особенности существительных данной группы. | Работа с текстами, отгадывание загадок, упражнения. | Упр.310. определить род выделенных сущ. |  |
| 57 | Р.р. Сочинение-рассуждение «Моя любимая игра» | 1ч | Урок развития речи | Структура сочинения-рассуждения, составление плана, отбор материала. | Творческая работа. | повторить§34-35 |  |
| 58 | Склонение имен существительных типа день, сон, лед. Самостоятельная работа. | 1ч | Урок объяснения нового материала. | Особенности склонения данных имен существительных. | Склонение существительных, упражнения, самостоятельная работа.  | Упр.320. Задания 1,2  |  |
| 59 | Склонение существительных на –ий, -ие, -ия | 1ч | Урок объяснения нового материала. | Особенности склонения данных имен существительных. | Работа с таблицей, тренировочные упражнения, склонение существительных. | §36. Упр.328 |  |
| 60 | Р.р. Пересказ текста от 3-го лица «День рождения». Упр.330 | 1ч | Урок развития речи | Составление текста от 3-го лица, отбор материала. | Работа с текстом, устный пересказ. | Упр.329 |  |
| 61 | Разносклоняемые имена существительные. | 1ч | Урок сообщения новых знаний, формирование умений и навыков. | Особенности склонения существительных на –мя; правописание их окончаний и суффиксов. | Работа с таблицей, тренировочные упражнения. | §37. Упр.340 |  |
| 62 | Склонение имени существительного путь. | 1ч | Урок объяснения нового материала. | Особенность склонения имени существительного путь. | Работа с таблицей, ответы на вопросы, тренировочные упражнения. | Упр.345 |  |
| 63 | Склонение существительных мать и дочь. | 1ч | Урок объяснения нового материала. | Особенности склонения имен существительных мать, дочь, правописание их окончаний.  | Работа с таблицей, тренировочные упражнения. | Упр.351 Выбирать тему сочинения. |  |
| 64 | Р.р. Сочинение-рассуждение на основе пословицы. Упр.351. | 1ч | Урок развития речи | Структура сочинения-рассуждения, отбор материала. | Творческая работа. | Повторить §39 |  |
| 65 | Несклоняемые имена существительные. | 1ч | Урок обобщения новых знаний, формирование умений и навыков. | Употребление несклоняемых существительных в косвенных падежах. Способы определения их рода.  | Практикум, упражнения. | §40. Упр.358 |  |
| 66 | Образование имен существительных. | 1ч | Урок изучения нового материала. | Способы образования имен существительных. | Тренировочные упражнения, разбор по составу. | Упр.364. |  |
| 67 | Р.р. Развернутые ответы на вопросы к сказке «Научись ремеслу» Упр.365 | 1ч | Урок развития речи | Развернутые ответы на вопросы. | Беседа, работа с текстом, ответы на вопросы. | Повторить §41 |  |
| 68 | Образование существительных с помощью суффиксов. | 1ч | Урок изучения нового материала. | Образование отвлеченных или абстрактных имен существительных с помощью суффиксов. | Тренировочные упражнения. | Упр.369 |  |
| 69 | Контрольный диктант. | 1ч | Урок контроля | Орфографические и пунктуационные навыки на уровне образовательных стандартов. | Контрольный диктант. | Повторить §42 |  |
| 70 | Работа над ошибками. | 1ч | Урок работы над ошибками | Ликвидация пробелов. | Работа над ошибками. | Морфологический разбор имен существительных. |  |
| 71-72 | Р.р. Изложение | 2ч | Урок развития речи. | Особенности текста-повествования, главная мысль. Отбор материала.  | Творческая работа. | Подготовиться к изложению. Пересказ текста.  |  |
| 73 | Имена существительные с суффиксом –ость, -от. | 1ч | Урок изучения нового материала.  | Образование имен существительных с суффиксами –ость-, -от- | Работа с учебником, тренировочные упражнения. | Упр.377 |  |
| 74 | Имена существительные с суффиксами –ени(е), -ни(е). | 1ч | Урок изучения нового материала. | Образование существительных с помощью суффиксов от глагольных основ.  | Работа с текстами, тренировочные упражнения. | Упр.385. Вставить пропущенные буквы. |  |
| 75 | Тест. | 1ч | Урок контроля. | Проверка и тематический контроль ЗУН. | тест | Упр.386 |  |
| 76 | Образование существительных со значением лица. Существительные с суффиксами –иц(а), -ниц(а). | 1ч | Урок изучения нового материала. | Правописание суффиксов имен существительных. | Работа с учебником, тренировочные упражнения. | Упр.401 |  |
| 77-78 | Р.р. Сочинение «Моя будущая профессия». | 2ч | Урок развития речи. | Структура сочинения-рассуждения, отбор материала.  | Творческая работа | Повторить §45-46.  |  |
| 79 | Образование имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением.  | 1ч | Урок изучения нового материала. | Правописание суффиксов имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением.  | Работа с учебником, тренировочные упражнения. | Упр.416 (у). Задания 1.2. |  |
| 80 | Образование имен существительных с помощью приставок и суффиксов.  | 1ч | Урок изучения нового материала. | Образование существительных с помощью приставок и суффиксов. | Тренировочные упражнения, морфемный разбор слов. | §48-49. Упр.422 |  |
| 81 | Сложные имена существительные. | 1ч | Урок изучения нового материала | Способы образования новых слов. Правила выбора соединительной гласной.  | Тренировочные упражнения. | Упр.434 |  |
| 82 | Правописание НЕ с именами существительными. | 1ч | Урок изучения нового материала | Условия выбора написания НЕ с именами существительными. | Работа с таблицей, выполнение упражнений. | §51. Повторить правило. |  |
| 83 | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1ч | Урок контроля | Орфографические и пунктуационные навыки на уровне ОС. | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | Морфологический разбор существительного. |  |
| 84 | Работа над ошибками. Повторение раздела «Имя существительное». | 1ч | Урок повторения и обобщения. | Ликвидация пробелов. Систематизация полученных знаний.  | Работа над ошибками, выполнение упражнений. | Упр.444 |  |
| 85-86 | Р.р. Изложение | 2ч | Урок развития речи | План как вид информационной переработки текста, подробное изложение текста.  | Творческая работа. | Подготовиться к изложению. Упр.445(у), задание 1 |  |
| 87 | Имя прилагательное как часть речи. | 1ч | Урок повторения и обобщение знаний.  | Морфологические признаки прилагательного, его синтаксическая роль в предложении. | Работа с учебником, выполнение упражнений.  | Выучить правило, Упр.450 |  |
| 88 | Качественные имена прилагательные. | 1ч | Урок изучения нового материала. | Признаки качественных прилагательных, их значение. | Работа с таблицей, упражнения, отгадывание загадок. | Упр.455 |  |
| 89 | Полные и краткие имена прилагательные. | 1ч | Урок изучения нового материала. | Различение полных и кратких прилагательных, правописание Н и НН. | Работа с таблицей, тренировочные упражнения. | §54. Упр.462 |  |
| 90 | Имена прилагательные в роли сказуемого. | 1ч | Урок изучения нового материала. | Синтаксическая роль полных и кратких прилагательных. | Тренировочные упражнения. | Упр.468 |  |
| 91 | Самостоятельная работа. | 1ч | Урок контроля | Проверка ЗУН по теме «Полные и краткие прилагательные». | Практикум  | Упр.475 |  |
| 92 | Степени сравнения имен прилагательных. Образование сравнительной степени.  | 1ч | Урок изучения нового материала | Образование прилагательных сравнительной степени. Чередование согласных в корне.  | Работа с текстом, тренировочные упражнения.  | §56 Упр.481 |  |
| 93 | Р.р. Описание птицы. Упр.482 | 1ч | Урок развития речи | Рассматривание рисунка, отбор материала, описание в художественном стиле. | Работа по рисунку. Творческая работа. | Задание 1, стр.183. ответ на вопрос |  |
| 94 | Образование превосходной степени имен прилагательных. | 1ч | Урок изучения нового материала | Образование прилагательных в превосходной степени, их роль в предложении. | Работа с учебником, тренировочные упражнения | Упр.488 |  |
| 95 | Относительные имена прилагательные. | 1ч | Урок изучения нового материала | Признаки относительных прилагательных, их значение. | Работа с текстами, упражнения. | §58, Упр.495 |  |
| 96 | Р.р. Сочинение-рассуждение «Почему хлеб считается золотом редчайшего достоинства» | 1ч | Урок развития речи | Структура сочинения-рассуждения, отбор материала. | Творческая работа | Повторить правило, стр.187 |  |
| 97 | Притяжательные имена прилагательные. Словарный диктант.  | 1ч | Урок изучения нового материала | Признаки, значение, способ образования притяжательных прилагательных и условия выбора Ь в них. | Упражнение, работа с толковым словарем, словарный диктант.  | §59, Упр.497 |  |
| 98 | Склонение притяжательных имен прилагательных. | 1ч | Урок изучения нового материала | Особенности склонения притяжательных имен прилагательных, правописание их окончаний | Работа с таблицей, упражнения | Упр.502 |  |
| 99 | Образование имен прилагательных с помощью суффиксов. | 1ч | Урок изучения нового материала | Закономерности образования прилагательных с помощью суффиксов. | Работа с учебником, упражнения | Упр.506. |  |
| 100 | Имена прилагательные с суффиксами –н-, -енн-, -онн- | 1ч | Урок изучения нового материала | Правило выбора Н и НН в суффиксах прилагательных. | Работа с учебником, упражнения, морфемный разбор прилагательных | §62. Правила. Упр.513 |  |
| 101 | Имена прилагательные с суффиксами –ан-, -ян-, -ин-. | 1ч | Урок изучения нового материала | Значение и правописание суффиксов –ан-, -ян-, -ин-. | Упражнения, диалог по ролям, разбор слов по составу. | Упр.523 |  |
| 102-103 | Р.р. Изложение | 2ч | Урок развития речи. | Структура изложения-повествования, составление плана, отбор материала. | Творческая работа | Работа с текстом изложения. Повторить §63-64 |  |
| 104 | Имена прилагательные с суффиксами –ов-, -ев- | 1ч | Урок изучения нового материала | Особенности имен прилагательных с суффиксами –ов-, -ев-. Условия выбора букв О,Е в суффиксах прилагательных. | Работа с учебником, тренировочные упражнения. | Упр.530. |  |
| 105 | Сложные имена прилагательные. | 1ч | Урок изучения нового материала | Способы образования сложных прилагательных, их основные правила написания.  | Тренировочные упражнения. | §66. Правило. Упр.533 |  |
| 106 | Р.р. Пересказ содержания прочитанного текста «Краса сибирской тайги» | 1ч | Урок развития речи | Работа с текстом, отбор материала. | Устный пересказ | Упр.535 (устно). Разбор слов по составу.  |  |
| 107 | Правописание НЕ с именами прилагательными. | 1ч | Урок изучения нового материала | Способ рассуждения при выборе слитного или раздельного написания НЕ с прилагательными.  | Работа с таблицей, текстами, упражнения. | §67. Правило. Упр. 541 |  |
| 108 | Самостоятельная работа по теме «НЕ с прилагательными» | 1ч | Урок контроля | Проверка ЗУН | практикум | Упр. 547 |  |
| 109 | Повторение по разделу «Имя прилагательное» | 1ч | Урок повторения и обобщения полученных знаний. | Повторение и систематизация ЗУН, морфологический и морфемный разбор прилагательных.  | Упражнения, работа с текстами.  | Упр. 553 (устно). Разбор словосочетаний.  |  |
| 110 | Контрольный диктант с грамматическим заданием. | 1ч | Урок контроля | Орфографические и пунктуационные навыки на уровне ОС.  | Контрольный диктант с заданием. | Упр. 554 |  |
| 111 | Работа над ошибками. | 1ч | Урок работы над ошибками. | Ликвидация пробелов | Работа над ошибками | Упр. 555 |  |
| 112 | Р.р. Устное рассуждение об озере Байкал. | 1ч | Урок развития речи. | Работа с текстом, отбор материала. | Устное рассуждение. | Упр. 556. Рассказ на данную тему. |  |
| 113 | Имя числительное как часть речи.  | 1ч | Урок изучения нового материала | Морфологические признаки, общее значение числительного, его синтаксическая роль в предложении.  | Беседа, работа с текстом, упражнения. | §68. Правило. Упр. 564, 565 |  |
| 114 | Простые, сложные и составные имена числительные. | 1ч | Урок изучения нового материала | Знакомство с признаками различия простых, сложных и составных числительных, их строение.  | Работа с таблицей, учебником, упражнения. | Упр. 572 |  |
| 115-116 | Р.р. Изложение  | 2ч | Урок развития речи | Работа с текстом, составление плана, отбор материала. | Творческая работа. | Подготовиться к изложению. Повторить §68-69 |  |
| 117 | Количественные имена числительные. | 1ч | Урок изучения нового материала | Нахождение числительных в тексте, правильное употребление их в речи. | Работа с учебником, тренировочные упражнения. | Упр. 576 |  |
| 118 | Разряды количественных имен числительных. | 1ч | Урок изучения нового материала | Отличительные признаки разных разрядов числительных, употребление в речи.  | Работа с учебником, упражнения. | Повторить §71 |  |
| 119 | Правописание количественных имен числительных. | 1ч | Урок изучения нового материала | Правильное написание и употребление в речи количественных числительных. | Тренировочные упражнения. | Выучить правило. |  |
| 120 | Контрольный диктант. | 1ч | Урок контроля | Орфографические и пунктуационные навыки на уровне ОС | Контрольный диктант | Повторить §72 |  |
| 121  | Работа над ошибками | 1ч | Урок работы над ошибками | Ликвидация пробелов | Работа над ошибками | Определить разряд колич. числ-х |  |
| 122 | Р.р. Подробный пересказ прослушанного текста. | 1ч | Урок развития речи | Работа с текстом, отбор материала | Подробный пересказ | Синтаксический разбор предложений |  |
| 123 | Один, два, три, четыре. | 1ч | Урок изучения нового материала | Склонение и употребление в речи числительных один, два, три, четыре. | Работа с таблицей, тренировочные упражнения | Упр. 588 |  |
| 124 | От пяти до 20 и 30 | 1ч | Урок изучения нового материала | Склонение числительных от пяти до 20 и 30. | Работа с учебником, тренировочные упражнения. | Задания 1,2 стр. 230 |  |
| 125 | Сорок, девяносто, сто | 1ч | Урок изучения нового материала | Склонение числительных сорок, девяносто, сто. | Тренировочные упражнения. | Просклонять числ. вместе с сущ-ми.  |  |
| 126 | Тест  | 1ч | Урок контроля | Проверка ЗУН | Тест  | Повторить §73 |  |
| 127 | Склонение сложных количественных имен числительных. | 1ч | Урок изучения нового материала | Особенности склонения сложных количественных числительных. | Работа с таблицей, тренировочные упражнения. | Упр. 579 |  |
| 128 | Р.р. Ответ на вопрос «Кто сколько живет?» | 1ч | Урок развития речи | Работа с текстом, отбор материала | Ответ на вопрос | Повторить §74 |  |
| 129 | Склонение составных количественных имен числительных. | 1ч | Урок изучения нового материала | Особенности склонения составных количественных имен числительных. | Тренировочные упражнения. | Упр. 600 |  |
| 130 | Контрольный диктант.  | 1ч | Урок контроля | Проверка и тематический контроль ЗУН.  | Контрольный диктант. | Повторить §75 |  |
| 131 | Работа над ошибками | 1ч | Урок работы над ошибками. | Ликвидация пробелов. | Работа над ошибками. | Упр. 602 (устно) |  |
| 132 | Р.р. Рассказ «15777 прыжков», употребляя числительные. | 1ч | Урок развития речи | Работа с текстом, отбор материала. | Устный рассказ | Упр. 604 |  |
| 133 | Склонение дробных имен числительных. | 1ч | Урок изучения нового материала | Особенности склонения дробных числительных. | Работа с учебником, тренировочные упражнения. | §76. Упр. 615. Выписывать числ. с сущ-ми.  |  |
| 134 | Склонение собирательных имен числительных. | 1ч | Урок изучения нового материала | Особенности их сочетаемости с существительными, склонение и их употребление в речи. | Тренировочные упражнения. | Упр. 621 |  |
| 135 | Порядковые имена числительные.  | 1ч | Урок изучения нового материала | Образование, изменение и употребление порядковых числительных в косвенных падежах.  | Работа с учебником, тренировочные упражнения.  | Упр. 636. Читать текст.  |  |
| 136 | Повторение. | 1ч | Урок повторения и обобщения знаний. | Повторение и систематизация ЗУН. | Ответы на вопросы, выполнение упражнений. | Упр. 640  |  |
| 137 | Контрольный диктант с грамматическим заданием.  | 1ч | Урок контроля | Проверка и тематический контроль ЗУН | Контрольный диктант с заданием | Морфологический разбор числительных |  |
| 138 | Работа над ошибками | 1ч | Урок работы над ошибками | Ликвидация пробелов | Работа над ошибками | Упр. 641 |  |
| 139 | Зачет по теме «Имя числительное» | 1ч | Урок контроля | Проверка ЗУН | Выполнение заданий | Упр. 642 |  |
| 140 | Местоимение как часть речи. | 1ч | Урок сообщения новых знаний, ФУ и Н. | Значение, морфологические признаки, синтаксическая роль и разряды местоимений. | Работа с опорным конспектом, таблицей, упражнения | Повторить §79 |  |
| 141 | Р.р. Пересказ содержания прочитанного текста. | 1ч | Урок развития речи | Работа с текстом, отбор материала. | Пересказ текста | Выучить словарные слова. |  |
| 142 | Личные местоимения | 1ч | Урок сообщения новых знаний, ФУ и Н. | Значение, особенности склонения личных местоимений, правописание с предлогами. | Работа с таблицами, составление диалогов, упражнения | Упр. 654 |  |
| 143 | Определительные, указательные и притяжательные местоимения. | 1ч | Урок сообщения новых знаний, ФУ и Н. | Значение, склонение и употребление в речи определительных, указательных и притяжательных местоимений.  | Работа с учебником, таблицей, тренировочные упражнения | Упр. 664 |  |
| 144-145 | Р.р. Сочинение-описание «Весна» | 2ч | Урок развития речи | Закрепление знаний о тексте-описании. Отбор материала. | Творческая работа | Подготовиться к сочинению. Упр. 665 |  |
| 146 | Вопросительные и относительные местоимения. | 1ч | Урок сообщения новых знаний, ФУ и Н. | Знакомство с вопросительными и относительными местоимениями, их употребление в речи. | Работа с таблицей, тренировочные упражнения. | Повторить §82 |  |
| 147-148 | Неопределенные и отрицательные местоимения. | 2ч | Урок сообщения новых знаний, ФУ и Н. | Отличительные признаки неопределенных местоимений. Образование, изменение отрицательных местоимений, ФУ распознавать приставки НЕ и НИ, правильно писать местоимения с предлогами. | Работа с учебником, составление диалогов, тренировочные упражнения, работа с текстом. | Упр. 672, 677 |  |
| 149 | Самостоятельная работа по теме «Отрицательные местоимения».  | 1ч | Урок контроля | Проверка и тематический контроль ЗУН | Практикум  | Повторить §83 |  |
| 150 | Возвратное местоимение СЕБЯ | 1ч | Урок сообщения новых знаний, ФУ и Н. | Лексическое значение и особенности склонения местоимения СЕБЯ | Работа с учебником, практикум, упражнения | Упр. 684. Определить падеж местоимений |  |
| 151 | Повторение по теме «Местоимение» | 1ч | Урок повторения и обобщения полученных знаний.  | Систематизация сведений о местоимении на основе морфологического разбора этой части речи. | Контрольные вопросы, упражнения.  | Упр. 689. Определить разряд местоимений |  |
| 152 | Контрольный диктант | 1ч | Урок контроля | Орфографические и пунктуационные навыки на уровне ОС. | Контрольный диктант | Морфологический разбор местоимения |  |
| 153 | Работа над ошибками | 1ч | Урок работы над ошибками | Ликвидация пробелов | Работа над ошибками | Упр. 690 |  |
| 154 | Р.р. Перевод текста с родного языка на русский | 1ч | Урок развития речи | Самостоятельный перевод текста. | Творческая работа | Повторить тему «Глагол» |  |
| 155 | Глагол как часть речи (повторение) | 1ч | Урок повторения и обобщения полученных знаний | Морфологические признаки глагола | Ответы на вопросы, упражнения, диалог. | Упр. 697 (устно) |  |
| 156 | Разноспрягаемые глаголы. | 1ч | Урок сообщения новых знаний. | Понятие разноспрягаемые глаголы, особенности их спряжения. | Работа с таблицей, практикум, упражнения. | Упр. 704 |  |
| 157-158 | Р.р. Изложение, близкое к тексту. | 2ч | Урок развития речи | Подробное изложение | Творческая работа | Подготовиться к изложению. Повторить §86 |  |
| 159 | Возвратные глаголы | 1ч | Урок сообщения новых знаний, ФУ и Н. | Значение и изменение возвратных глаголов, условия написания –ся и –сь. | Упражнения, ответы на вопросы, работа с таблицей. | Упр. 723 |  |
| 160 | Одновидовые и двувидовые глаголы. | 1ч | Урок сообщения новых знаний, ФУ и Н. | Понятие одновидовые и двувидовые глаголы, их употребление. | Работа с учебником, тренировочные упражнения. | Упр. 735, 736 |  |
| 161 | Р.р. Устное рассуждение «Что значит быть честным» | 1ч | Урок развития речи | Композиция текста-рассуждения, отбор аргументов. | Устное рассуждение. | §88, Упр.768 |  |
| 162 | Глаголы, обозначающие действия, происходящие один или много раз. | 1ч | Урок сообщения новых знаний, ФУ и Н. | Использование глаголов совершенного и несовершенного вида. | Работа с текстами, упражнения. | Упр. 745. Составить план текста. |  |
| 163 | Глаголы, обозначающие постоянные действия. | 1ч | Урок сообщения новых знаний, ФУ и Н. | Значение и употребление глаголов, обозначающие постоянные действия.  | Тренировочные упражнения | Упр. 751 |  |
| 164 | Глаголы с приставками.  | 1ч | Урок сообщения новых знаний. | Образование видовых пар с помощью приставок. | Работа с учебником, упражнения. | Упр. 761 |  |
| 165 | Самостоятельная работа | 1ч | Урок контроля. | Проверка и тематический контроль ЗУН. | Практикум  | Упр. 778 |  |
| 166 | Повторение по теме «Глагол» | 1ч | Урок повторения и обобщения полученных знаний  | Систематизация сведений о глаголе на основе морфологического разбора этой части речи | Контрольные вопросы и задания, упражнения. | Упр. 783. |  |
| 167 | Контрольный диктант. | 1ч | Урок контроля | Орфографические и пунктуационные навыки на уровне ОС | Контрольный диктант | Морфологический разбор глагола |  |
| 168 | Работа над ошибками | 1ч | Урок работы над ошибками | Ликвидация пробелов | Работа над ошибками | Прочитать текст, стр.300 |  |
| 169 | Р.р. Развернутый ответ на вопрос «Почему цветы красивые?» Упр. 782 | 1ч | Урок развития речи | Развернутый ответ на вопрос | Работа с текстом, словарем, ответы на вопросы | Задания 2,3 (устно) |  |
| 170 | Повторение пройденных тем. | 1ч | Урок повторения и обобщения полученных знаний. | Повторение и систематизация ЗУН. | Выполнение упражнений. | Упр.790 |  |
| 171 | Тест  | 1ч | Урок контроля | Проверка ЗУН | Тест  | Упр. 794 (устно) |  |
| 172 | Работа над ошибками | 1ч | Урок работы над ошибками | Ликвидация пробелов | Работа над ошибками | Упр. 798. Подготовиться к рассказу |  |
| 173 | Р.р. Составить рассказ о своем друге (подруге) | 1ч | Урок развития речи | Составление текста-описания или повествования, употребив однородные члены | Творческая работа | Подготовиться к зачету |  |
| 174 | Зачет по теме «Части речи» | 1ч | Урок контроля | Проверка ЗУН | Контрольные вопросы | Упр.802. ответить на вопросы |  |
| 175 | Итоговое повторение.  | 1ч | Повторительно-обобщающий урок | Основные теоретические понятия по изученным разделам в 6 классе.  | Контрольные вопросы |  |  |

**Распределение часов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I ч. | II ч. | III ч. | IV ч. | Всего  |
| Всего часов – 175 ч.Из них:Развитие речиТест Самостоятельная работаДиктантЗачет | 9123- | 101211 | 13125- | 91232 | 4148123 |