**«Разил Вәлиев иҗаты» циклы:**

I дәрес: «Р.Вәлиевның биографиясе» (лексик-грамматик күнекмәләр камилләштерү дәресе)

II дәрес: «Билгеләү алмышлыклары» (гамматик күнекмәләр камилләштерү дәресе)

III дәрес: «Р.Вәлиевның «Ике»ле» шигырендәге лексик-грамматик материал» (лексик күнекмәләр камилләштерү дәресе)

IV дәрес: «Р.Вәлиев «Ике»ле» шигыре» (лексик-грамматик күнекмәләр камилләштерү)

V дәрес: «Яхшы уку җиңелме ?» (диалогик, монологик сөйләмне үстерү дәресе)

**Тема:** Р.Вәлиев «Ике»ле» шигыре (циклда 4 нче дәрес)

**Дәрес тибы:** лексик-грамматик күнекмәләр камилләштерү

**Максат:** 1.а)Р.Вәлиевның «Ике»ле» шигыре белән таныштыру;

 б)зат алмашлыкларының килеш белән төрләнешен сөйләмдә камил-

 ләштерү.

 2.Чагыштыру, анализлау, нәтиҗә чыгару аша фикерләү сәләтләрен үс-

 терү.

 3.Яхшы уку өчен кирәкле сыйфатларны ачыклау, укуга, дәрес әзерләүгә

 җаваплы караш булдыру.

 4.Татар халык мәкале белән таныштыру.

**Материал:** дәреслек “Р. З. Хәйдәрова, Р.Л.Малафеева. Татар теле. 7 кл.” 35-36 бит.

**Җиһазлау:** Р.Вәлиев портреты, Решетниковның «Опять двойка» картинасы,

 мәкаль язылган ребус, таблица «Зат алмашлыкларының килеш

 белән төрләнеше».

Дәрес планы:

**I.Оештыру.**

**II.Аудирование:**

  *-нечкә әйтелешле сүзләрне табыгыз:*

иртә, ачулы, һаман, гаепле, берүзем, карт, кызганыч, тырыша, елый.

 *-тәрҗемә итегез:*

иртә таңнан бирле моңа кадәр

ачулы эштә иде

һаман булыша иде

елый язып үзем чиштем

гаепле әнидән сорап чиштем

 *-җөмләдә нинди сүз төшеп калган?*

Р.Вәлиев Түбән Кама районы Ташлык авылында туган.

Ул Татарстан Республикасының Милли китапханәсе директоры булып эшли.

Р.Вәлиев- шагыйрь, җәмәгать эшлеклесе һәм публицист.

Аның тәрҗемә эшләре дә күп.

 *-җөмләләрне тәмамлагыз:*

Әнием иртә таңнан бирле … .

Дустым елый язып … .

Мин өй эшен үзем эшлим, ә … .

Бүген Ләйсән сиңа … .

 *-скажи что:*

а)твоя мама была на работе,

б)ты решил задачу, спросив у папы,

в)ему помогала мама,

г)твоя бабушка уже старая.

**III.Өй эшен тикшерү:**

1. 33 бит 5 күнегүне тикшерү.

2. Сорауларга җавап бирү:

Кем ул Р.Вәлиев?

Ул кайда туган?

Кайчан туган?

Р.Вәлиев кайларда укый?

I китабы кайчан басыла?

Аның нинди мактаулы исемнәре бар?

Ул хәзер кайда яши?

**IV.Тема белән таныштыру.**

Сез нинди билгеләр аласыз?

Нинди билге алгач, сезгә рәхәт?

Нинди билге алгач, сезгә начар була?

**V.Шигырь өстендә эш:** дәреслек 35 бит «Ике»ле» шигыре

 *1) укытучының укуы;*

 *2)укучыларның пышылдап укуы;*

 *3)кычкырып укулары;*

 *4)найдите в стихотворении следующие строки, где говорится о том, что:*

 -отец Рамазана с самого раннего утра сердитый;

 -Рамазан говорит, что виноваты родители, потому что он один ничего не может

 сделать;

 -Рамазан говорит о том, что сегодня уроки готовить должен отец;

 -Рамазан говорит о том, что вчера бабушка, сколько бы не старалась, получила

 «2».

 *5)дәреслек 35 бит 6нчы күнегү;*

 *6)шигырьдән инверсия күренешләрен табу, үзгәртү;*

 *7)дәреслек 35 бит 7нче күнегү (язмача);*

 *8)»Опять двойка» картинасы белән эш:*

 -Малайның кәефе нинди?

 -Ни өчен начар?

 -Ул ни өчен «2»ле алган?

 -Ул кемгә охшаган?

 -Нәрсә белән охшаган?

 -Рамазан кемне гаепли?

 -Ә бу малай кемне гаепли?

 *9)ситуатив күнегүләр:*

 Посоветуй этим мальчикам:

 -старательно учиться в школе;

 -быстрее думать на уроке;

 -быть внимательным на уроке;

 -не писать с ошибками;

 -аккуратно заполнять дневник;

 -самому выполнять домашнее задание.

 *10)сорауларга җавап бирү:*

 Өй эшен син үзең әзерлисеңме?

 Сиңа әти-әниең булышамы?

 Мондый хәлнең синең белән булганы бармы?

**VI.Ныгыту.**

 1)дәреслек 36 бит 8нче күнегү;

 2) сорауларга җавап бирү:

Гаиләдә һәркемнең үз вазыйфасы булырга тиеш. Әти-әниләрнең вазыйфасы нинди?

Әбинең вазыйфасы нинди?

Ә укучы баланың вазыйфасы нинди?

 3)ребус чишү:

«Көн дә укып тормасаң- белем көн саен кими» мәкале.

Димәк ни өчен өй эшен көн саен әзерләргә кирәк?

**VII.Йомгаклау**

-өй эше: 1)35 бит шигырьнең ошаган өлешен ятларга;

 2)белем алу, уку турында мәкальләр табып язарга.

 -билге кую.