**«Разил Вәлиев иҗаты» циклы:**

I дәрес: «Р.Вәлиевның биографиясе» (лексик-грамматик күнекмәләр камилләштерү дәресе)

II дәрес: «Билгеләү алмышлыклары» (гамматик күнекмәләр камилләштерү дәресе)

III дәрес: «Р.Вәлиевның «Ике»ле» шигырендәге лексик-грамматик материал» (лексик күнекмәләр камилләштерү дәресе)

IV дәрес: «Р.Вәлиев «Ике»ле» шигыре» (лексик-грамматик күнекмәләр камилләштерү)

V дәрес: «Яхшы уку җиңелме ?» (диалогик, монологик сөйләмне үстерү дәресе)

**Тема:** Р.Вәлиев «Ике»ле» шигыре (циклда 4 нче дәрес)

**Дәрес тибы:** лексик-грамматик күнекмәләр камилләштерү

**Максат:** 1.а)Р.Вәлиевның «Ике»ле» шигыре белән таныштыру;

б)зат алмашлыкларының килеш белән төрләнешен сөйләмдә камил-

ләштерү.

2.Чагыштыру, анализлау, нәтиҗә чыгару аша фикерләү сәләтләрен үс-

терү.

3.Яхшы уку өчен кирәкле сыйфатларны ачыклау, укуга, дәрес әзерләүгә

җаваплы караш булдыру.

4.Татар халык мәкале белән таныштыру.

**Материал:** дәреслек “Р. З. Хәйдәрова, Р.Л.Малафеева. Татар теле. 7 кл.” 35-36 бит.

**Җиһазлау:** Р.Вәлиев портреты, Решетниковның «Опять двойка» картинасы,

мәкаль язылган ребус, таблица «Зат алмашлыкларының килеш

белән төрләнеше».

Дәрес планы:

**I.Оештыру.**

**II.Аудирование:**

*-нечкә әйтелешле сүзләрне табыгыз:*

иртә, ачулы, һаман, гаепле, берүзем, карт, кызганыч, тырыша, елый.

*-тәрҗемә итегез:*

иртә таңнан бирле моңа кадәр

ачулы эштә иде

һаман булыша иде

елый язып үзем чиштем

гаепле әнидән сорап чиштем

*-җөмләдә нинди сүз төшеп калган?*

Р.Вәлиев Түбән Кама районы Ташлык авылында туган.

Ул Татарстан Республикасының Милли китапханәсе директоры булып эшли.

Р.Вәлиев- шагыйрь, җәмәгать эшлеклесе һәм публицист.

Аның тәрҗемә эшләре дә күп.

*-җөмләләрне тәмамлагыз:*

Әнием иртә таңнан бирле … .

Дустым елый язып … .

Мин өй эшен үзем эшлим, ә … .

Бүген Ләйсән сиңа … .

*-скажи что:*

а)твоя мама была на работе,

б)ты решил задачу, спросив у папы,

в)ему помогала мама,

г)твоя бабушка уже старая.

**III.Өй эшен тикшерү:**

1. 33 бит 5 күнегүне тикшерү.

2. Сорауларга җавап бирү:

Кем ул Р.Вәлиев?

Ул кайда туган?

Кайчан туган?

Р.Вәлиев кайларда укый?

I китабы кайчан басыла?

Аның нинди мактаулы исемнәре бар?

Ул хәзер кайда яши?

**IV.Тема белән таныштыру.**

Сез нинди билгеләр аласыз?

Нинди билге алгач, сезгә рәхәт?

Нинди билге алгач, сезгә начар була?

**V.Шигырь өстендә эш:** дәреслек 35 бит «Ике»ле» шигыре

*1) укытучының укуы;*

*2)укучыларның пышылдап укуы;*

*3)кычкырып укулары;*

*4)найдите в стихотворении следующие строки, где говорится о том, что:*

-отец Рамазана с самого раннего утра сердитый;

-Рамазан говорит, что виноваты родители, потому что он один ничего не может

сделать;

-Рамазан говорит о том, что сегодня уроки готовить должен отец;

-Рамазан говорит о том, что вчера бабушка, сколько бы не старалась, получила

«2».

*5)дәреслек 35 бит 6нчы күнегү;*

*6)шигырьдән инверсия күренешләрен табу, үзгәртү;*

*7)дәреслек 35 бит 7нче күнегү (язмача);*

*8)»Опять двойка» картинасы белән эш:*

-Малайның кәефе нинди?

-Ни өчен начар?

-Ул ни өчен «2»ле алган?

-Ул кемгә охшаган?

-Нәрсә белән охшаган?

-Рамазан кемне гаепли?

-Ә бу малай кемне гаепли?

*9)ситуатив күнегүләр:*

Посоветуй этим мальчикам:

-старательно учиться в школе;

-быстрее думать на уроке;

-быть внимательным на уроке;

-не писать с ошибками;

-аккуратно заполнять дневник;

-самому выполнять домашнее задание.

*10)сорауларга җавап бирү:*

Өй эшен син үзең әзерлисеңме?

Сиңа әти-әниең булышамы?

Мондый хәлнең синең белән булганы бармы?

**VI.Ныгыту.**

1)дәреслек 36 бит 8нче күнегү;

2) сорауларга җавап бирү:

Гаиләдә һәркемнең үз вазыйфасы булырга тиеш. Әти-әниләрнең вазыйфасы нинди?

Әбинең вазыйфасы нинди?

Ә укучы баланың вазыйфасы нинди?

3)ребус чишү:

«Көн дә укып тормасаң- белем көн саен кими» мәкале.

Димәк ни өчен өй эшен көн саен әзерләргә кирәк?

**VII.Йомгаклау**

-өй эше: 1)35 бит шигырьнең ошаган өлешен ятларга;

2)белем алу, уку турында мәкальләр табып язарга.

-билге кую.