***Государственное (областное) бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.***

***Центр психолого-медико-социального сопровождения.***

**СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ**

**Как помочь ребёнку завести друзей...**

*Н. В. Мануилова*

*социальный педагог ПМСС-центра,*

*ССЗС (г. Лебедянь).*

Ничто и никто не может заменить ребёнку общения со сверстниками. Даже всецело окруженный вниманием взрослых ребёнок нуждается в компании таких же детей, как и он сам. Задача взрослых − привить ребёнку желание знакомиться, общаться и заводить друзей, научить доверять людям.

***Советы родителям:***

* Ребёнка следует научить здороваться и улыбаться тому, с кем он хочет познакомиться.
* Расскажите малышу, как лучше присоединиться к группе сверстников. Подойдя к группе, ребенок должен выбрать одного из детей и, глядя ему в глаза, спросить, может ли он присоединиться к ним. Если ответ будет отрицательным, малышу следует улыбнуться и отойти в сторону. А вам следует сказать ему, что в следующий раз обязательно получится. Если же группа разрешит, следует поблагодарить ее участников.
* Чаще напоминайте ребёнку, как важно быть вежливым и доброжелательным с окружающими. В любой компании ценят жизнерадостных и оптимистичных людей − для ребенка это верный способ подружиться со многими.
* Если ваш ребёнок не посещает детский сад, запишите его на кружок или секцию, там он сможет общаться с детками, которые увлечены тем же, что и он.
* Учите ребёнка сопереживать, быть внимательным к собеседнику, учите слушать собеседника, не перебивать, анализировать его и свои действия и поступки.
* Ходите в гости к друзьям, у которых тоже есть дети, приглашайте их к себе домой. Показывайте на своем примере, как нужно общаться и дружить. Дети впитывают все и перенимают, поэтому ваш положительный опыт будет только на пользу.

Со своей стороны вы как родители можете сделать следующее:

- приглашайте в гости одноклассников ребёнка, так вы лучше их узнаете и сможете контролировать и влиять на их взаимоотношения;

- помогайте классному руководителю в проведении внешкольных мероприятий, это поможет сплотить класс и, кроме того, укрепит ваши с ребёнком взаимоотношения;

- дайте ребёнку самостоятельность в выборе друзей и разрешении конфликтов, а если все же вмешиваетесь, то выясняйте отношения не с обидчиком, а с его родителями, и не по телефону, а прилюдно, например, на родительском собрании;

- учите не бояться ошибок, рассказывайте о своих проблемах в детстве, о том, как вы их переживали и как с ними справлялись, этим вы снизите излишнюю тревогу и напряженность у вашего ребёнка, улучшите его поведение и привлекательность для сверстников;

- разрешайте проявлять негативные эмоции, т.к. подобный запрет может вызвать сложности в установлении взаимоотношений с людьми (например, ребёнок будет избегать любых физических контактов, даже с целью защиты; на уроках физкультуры откажется играть в баскетбол; с опаской будет кидать «снежок», сделанный из бумаги). Человек, живущий полноценной жизнью, позволяет себе и радоваться, и гневаться; кстати, мальчишеские драки – это, в основном, результат потребности в тактильном контакте, т. к. удовлетворить эту потребность другим путем мальчики не могут;

- подумайте, не являются ли ссоры ребёнка с друзьями следствием ваших ошибок в его воспитании: если дома он центр вселенной, то ждёт такого же отношения со стороны других детей, добивается своего, провоцируя конфликты; если ребёнок заброшен, он испытывает обиду и злость – вымещает в ссорах накопившиеся в его душе чувства; если часто является свидетелем ссор между родителями или другими членами семьи – начинают подражать их поведению;

- обсуждайте с ребёнком причины конфликтов с друзьями, постарайтесь сами стать для него другом;

- объясните, что такое «кодекс дружбы».

***«Кодекс дружбы»***

Делиться новостями.

Оказывать поддержку, добровольно помогать в случае необходимости.

Стараться, чтобы другу было приятно в твоем обществе.

Доверять.

Защищать друга в его отсутствие.

Не критиковать друга публично.

Не быть назойливым, не поучать.

Родителям не обязательно вмешиваться и пытаться помочь детям подружиться. Главное − помнить, что дети очень нуждаются в поддержке и понимании, когда старательно строят дружеские отношения с окружающими.