Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» р.п. Лысые Горы, Саратовская область.

**Проект**

**«Развиваем речь ребёнка вместе»**

Автор проекта:

Денисова Л.В.

Р.п. Лысые Горы

2014 год

Пояснительная записка

Речь - чудесный дар природы – не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы малыш начал говорить. А взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно. Плохо говорящие дети, начиная осознавать свой недостаток, становятся молчаливыми, застенчивыми, нерешительными; затрудняется их общение с другими людьми (взрослыми и сверстниками), снижается познавательная активность. Это происходит потому, что ребенок с различными речевыми отклонениями становится «сложным» собеседником; ему трудно быть понятым другими. Поэтому всякая задержка, любое нарушение в ходе развития речи ребенка отрицательно отражается на его деятельности и поведении, а значит, и на формировании личности в целом.

Самые близкие люди для ребенка – это его родители. Они лучше знают своего ребенка, понимают каждый взгляд, движение, всегда рядом в трудную минуту. Современные родители – это люди с хронической нехваткой времени. Чтобы быть успешным в мире компьютеров и современных технологий, надо успевать много, чаще всего за счет уменьшения общения с детьми. Сегодня у многих детей к 5годам уровень речевого развития ниже положенной нормы, и они нуждаются в помощи.

Актуальность обусловлена необходимостью больше внимания уделять развитию речи детей. Поэтому возникла необходимость разработать проект «Развиваем речь ребёнка вместе», где бы родители могли получить необходимые рекомендации от воспитателей в развитии речи у детей. Отличительной индивидуальностью и новизной проекта является объединения усилий для успешного речевого развития каждого ребенка группы; формирования у родителей желание помогать своему ребенку, общаться с ним; уметь правильно реагировать на проблемы (помогать преодолевать их) и достижения (радоваться успехам) малыша.

Цель проекта: Повышение педагогической культуры родителей в развитие речи детей и сплочение в совместной деятельности.

Задачи:

• Повышать уровень педагогической компетентности родителей в вопросах организации речевого развития детей;

• Помочь создать родителям благоприятный климат в семье, бережное и щадящее отношение к речевому развитию ребенка;

• Формировать речевую активность ребенка в повседневной жизни, как наиважнейшую форму социальной адаптации ребенка в обществе;

• Создать развивающую образовательную среду в условиях детского сада, стимулирующую речевое развитие детей;

• Создать модели взаимодействия детского сада и семьи в речевом развитии детей. Переводить родителей от роли пассивных наблюдателей к активному участию в развитии речи детей, сотрудничестве с педагогами группы.

Прогнозируемые результаты:

• Повышение темпа развития речи детей в целом, за счет совместной деятельности родителей и педагогов;

• Улучшение эмоционального благополучия детей;

• Целостное воздействие на речевую систему;

• Речевое раскрепощение ребенка, не смотря на имеющиеся у него речевые возможности;

• Потребность в творческом самовыражении, инициативность и самостоятельность в речевой деятельности;

• Навыки коммуникативного общения;

• Улучшение качеств подготовленности детей к школьному обучению.

Структура проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание работы | Результат |
| Подготовительный  (Март) | **Осознание проблемной ситуации, выбор темы проекта.** | Тема проекта. Цели, задачи. |
| **Анализ и обобщение имеющегося в ДОУ опыта работы по данной теме.** | Подборка и разработка дидактических игр по развитию речи детей. |
| **Формирование мотивационной готовности родителей к участию в проектной деятельности.** | - познакомить родителей с характеристикой речи детей 5-6 лет;  - донести до родителей результаты обследования речевого развития ребенка;  - заручиться их поддержкой в последующей работе. |
| Аналитический  (март) | **Разработка проекта, перспективного плана мероприятий.** | Перспективно-тематический план. |
| **Подбор материала.** | Пополнение предметно – развивающей среды демонстрационным и раздаточным материалом по теме. |
| Практический  (апрель – май) | **Реализация проекта в образовательную практику.** | Реализация запланированных мероприятий. |
| Презентационный  (май) | **Публичное представление продукта совместной деятельности.** | Презентация проекта. |
| Контрольный  (май) | Подведение итогов, совместный анализ выполнения проекта, осмысление результата. | Показатели эффективности проекта (диагностика) |

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Название мероприятия | | |
| С родителями | С детьми | |
| март | * «Результаты обследования речи детей группы» - познакомить родителей с результатами мониторинга по образовательной области «Коммуникация» на начало учебного года и декабрь 2013г. * Познакомить родителей с библиотекой книг по решению проблем речевого развития детей. * Консультация для родителей «Характеристика речи детей 6 года жизни». * Акция «Уроки доброты» | Занятия с детьми, словесные, дидактические, сюжетно – ролевые игры. Пальчиковая, дыхательная гимнастики.  Акция «Уроки доброты» | |
| Апрель - май | * + Обучение родителей артикуляционной гимнастике.(папка – раскладушка)   + Памятка для родителей «Развиваем речь ребенка».   + Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».   + «Развиваем речевое дыхание» - папка - раскладушка   + Конкурс совместного творчества детей и родителей «Театр своими руками» - подготовка небольшой инсценировки любимой сказки вместе с ребёнком.   + Изготовление различных пособий для дидактических, сюжетно – ролевых и подвижных игр.   + Акция «Родина мать- умей за неё постоять» - составить небольшой рассказ вместе с ребёнком о членах семьи участниках ВОв или тружениках тыла.   + «Развиваем речь ребенка в игре». Знакомство родителей с простыми, интересными играми, способствующие развитию речи ребенка.   + Индивидуальные беседы с родителями на темы: «Как связаны движение и речь», «Зачем язычку нужна гимнастика», «Игры с ребёнком на кухне», «Игры по дороге в детский сад», «Пальчиковая гимнастика – для чего она нужна».   + Консультация для родителей: «Игры для развития мелкой моторики рук».   + Акция «Вся семья вместе так и душа на месте» - нарисовать с ребёнком портрет своей семьи и составить небольшой рассказ о семье. | Занятия с детьми, словесные, дидактические, сюжетно – ролевые игры. Пальчиковая, дыхательная гимнастики.  Участие в конкурсе «Театр своими руками»  Акция «Вся семья вместе так и душа на месте»  Акция «Родина мать- умей за неё постоять» |
| май | Презентация проекта «Развиваем речь ребёнка» на итоговом родительском собрании. |  |
| Конец мая | Ознакомить родителей с итогами мониторинга по образовательной области «Коммуникация», обсудить перспективы в дальнейшей работе по данной теме. |  |

Заключение

В семье заложены уникальные возможности для развития связной речи ребенка. Родители и другие члены семьи – самые желаемые его собеседники. Это люди, чья речь и речевое поведение оставляют неизгладимый след в развитии ребенка. Поэтому родителям следует ввести в семью традицию ежедневного обмена впечатлениями о прожитом дне, вопросы задает не только взрослый ребенку, но и ребенок взрослому. Во время бесед с ребенком необходимо демонстрировать культуру поведения диалога (внимательно слушать собеседника, не перебивать, задавать вопросы, отвечать на поставленные вопросы). Взрослые своим примером показывают, как нужно вести диалог за столом, в гостях, при разговоре по телефону и т.д.

Взаимодействие воспитателей с семьей значительно повышает эффективность педагогического воздействия на детей, позволяет преодолеть многие трудности и проблемы и получить желаемый результат в речевом развитии каждого ребенка группы.

Литература

1. Косинова Е.М. Азбука правильного произношения. М.: ОЛИСС, Изд-во Эксмо, 2005
2. Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедия в диалогах. — СПб.: КАРО, 2004.
3. Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова. «Обучение связной речи детей 4-5 лет». ООО «Издательство «Скрипторий 2003»
4. Арбекова, Н.Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. М.: Издательство ГНОМ, 2012
5. Земцова О.Н.
6. И. Лопухина «Логопедия 550 игр». М.: 1995 г.
7. Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. М.: ООО «Фирма «Издательство ACT», 1999.
8. Пятница Т.В. Пальчиковые игры и упражнения: Массаж карандашами. – Мн.: Аверсвэв, 2005.
9. Дедюхина Г. В., Кириллова Е. В. Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребенком. М.: Издательский центр «Техинформ» МАИ, 1997.
10. Т. В. Башинская, Т. В. Пятница. Как превратить «неговорящего» ребенка в болтуна.. — 2-е изд. — Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2009