Тема: Сыйфат. Сыйфат дәрәҗәләре.

Максат: 1. Укучыларны сыйфат турында төшенчә белән таныштыру;

аны башка сүз төркеменнән аерырга өйрәтү; сыйфатка хас - дәрәҗә категориясе белән таныштыру;

2. Укучыларның сөйләм телләрен үстерү, сүзлек запасларын баету, сыйфатларның дәрәҗәсен билгели белү күнекмәләрен формалаштыру;

3. Бер берсен тыңларга өйрәтү, белемгә омтылыш тәрбияләү, татар телен өйрәнүгә кызыксыну уяту.

Дәрес тибы: Яңа материалны өйрәнү, ГКФ

Җиһазлау: Дәреслек, карточкалар , презентация, компьютер,тестлар.

Дәрес барышы.

**1.Оештыру өлеше.** Исәнләшү. Уңай психологик халәт тудыру.

(кунаклар белән исәнләшү)

*Ә хәзер дөрес, матур утырабыз,*

*Һәм тырышып җавап бирәбез.*

* *Бүген сыйныфта кем дежур?*
* *Бүген ничәнче число?*
* *Бүген көн нинди?*
* Бүген көн кояшлы, салкынча, җилсез.
* *Көз көне тагын нинди көннәр була?*
* Көз көне яңгырлы,болытлы, җилле көннәр була.
* *Бүген кем юк? Ул кайда?*

Кроссвордны чишеп, дәреснең темасын табу. (Сыйфат)

(сары,акыллы,хәйләкәр,файдалы, салкын, матур)

*Бу сүзләр нинди сүз төркеменә карый?....*

*Әйе, без өйрәнәчәк сүз төркеме сыйфат ( имя прилагательное) дип ата-*

*ла.* (Дәреснең темасы, максаты әйтелә).

**2.Актуалләштерү.**

*Укчылар сез рус теленнән сыйфатны беләсез. Әйдәгез русча кагыйдә-*

*сен искә төшерик.*

Имя прилагательное – часть речи, которая обозначает признак предме-

та и отвечает на вопросы какой? который?. В предложении имена

прилагательные являются определением или сказуемыми.

*Татар телендә кагыйдә болайрак яңгырый .*

*Предметның билгесен белдереп, нинди? кайсы? Сорауларына җавап*

*биргән сүз төркеме сыйфат дип тала.* .(слайд №1)

Таблица өстендә эш.(слайд №2)

*Таблицадан күренгәнчә, сыйфат предметның төрле билгесен белдерә*

*алалар.*

*Бу сыйфатлар предметның нинди билгесен белдерә?...*

Төсен (кызыл алма, зәңгәр чиләк, яшел яулык)

Тәмен (баллы чәй, тозлы кыяр)

Формасын (түгәрәк өстәл, туры сызык)

Күләмен ( зур өй, биек тау, кечкенә күл)

Массасын ( җиңел, авыр)

Характерын ( акыллы бала, яхшы кеше, хәйләкәр төлке)

*Бүген без сезнең белән сыйфатка хас грамматик категория белән танышырбыз.*

**3.Яңа теманы аңлату.**

**Слайд №3**

***Дәрәҗә***- ***степень*Сыйфатларга хас грамматик категория. Бер предметның билгесе башка предмет билгесе белән чагыштырганда артыграк, кимрәк яки гадәти булуын күрсәтә.**

**Слайд №4**

**Ә хәзер слайдка игътибар итик. Сыйфатның 4 дәрәҗәсе бар. Ясалу юллары анлатыла.**1. Гади дәрәҗә ( Основная степень).   
2. Чагыштыру дәрәҗәсе (Cравнительная степень).   
3. Артыклык дәрәҗәсе (Превосходная степень).   
4. Кимлек дәрәҗәсе (Уменьшительная степень).

Дәреслектән табл-га иг-р.42 бит 2 күнегү, 43 бит 3 күнегү (телдән)

**4.Физ. минут.**

“Шалкан” әкиятен карау (инсценировка)

*Әкияттә катнашкан геройларның нинди характерларын саный аласыз?*

*Бабай нинди?...Әби нинди? ...*

**5. Ныгыту**

Әйткән **с**ыйфатларны 4дәрәҗәдә куярга (карт-да)

Сары, яшел, зур, карт, кызыл, матур, усал, хәйләкәр, көчле.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Гади | Чагыштыру | Артыклык | Кимлек |
| Сары |  |  |  |
| Яшел |  |  |  |
| Зур |  |  |  |
| Карт |  |  |  |
| Кызыл |  |  |  |
| Матур |  |  |  |
| Усал |  |  |  |
| Хәйләкәр |  |  |  |
| Көчле |  |  |  |

**Слайд№5**

***Сорау.-****Укучылар, бу сыйфатларны төрле дәрәҗәгә куеп буламы?...*

*Кайсы дәрәҗәгә куеп булмады?....*

*Сары, яшел, зур, карт, кызыл, матур, усал, хәйләкәр, көчле сыйфатларын кимлек дәрәҗәгә куеп булмый....Бу очракта аларның антонимнарын кулланабыз... Нинди сүзләргә антоним дип әйтәбез?.... Антонимнарын әйтегез....*

*Нинди сүзләргә синонимнар дип әйтәбез? ....Матур сүзенең синонимнарын әйтегез.*

**Карточка №1 (**Көчле укучы **)  
Антоним сыйфатлар өстәп, җөмләләрне әйтеп бетер.**Кышын көн кыска, ә төн ... .   
Җәен көн аяз, ә көзен ... .   
Күп укыган бала белемле, ә аз укыган ... .   
Китап калын, ә дәфтәр ... .   
Алма баллы, ә лимон ... .   
Кар йомшак, ә боз ... .   
Шикәр ак, ә күмер ... .

**Карточка №2(**Көчле укучы телдән эшли)

**Сүзтезмәләрне татарчага тәрҗемә итеп яз. 2 җөмлә төзе.**Красивое платье, жаркое лето, умная девочка, ленивый кот, мелкий   
дождь, холодный день, широкая река, прямая улица.

**Карточка№3(**Урта укучы эшли)

**Түбәндәге сүзләрдән сүзтезмәләр төзеп яз.**Җилсез . чәчәк   
Хуш исле . иртә   
Көчле . дәрес   
Кызыклы . бала   
Уңайлы . тавыш   
Тәмле . өстәл   
Матур . аш   
  
  
**Карточка №4(**Йомшак укучыга)  
**Уен. Карточкадагы “артык сүзне тап”.**Кыяр, яфрак, яшел, агач.   
Алма, карбыз, җиләк, тәмле.   
Эшчән, кыз, укучы, малай.   
Җил, кояш, кар, кечкенә.   
Дәфтәр, каләм, китап, матур.   
Сыер, кәҗә, кызыл, сарык.   
Кишер, зур, чөгендер, кәбестә.

.

**Тиешле сыйфатларны куеп, җөмләләрне күчереп яз.** ... ... көн. Болында ... , ... чәчәкләр үсә. ... күктә ... кошлар сайрый.   
... үлән арасында ... җиләкләр үсеп утыра. Нинди ... вакыт.   
**Сыйфатлар:** кызыл, зәңгәр, ак, җәйге, җылы, төрле-төрле, аяз, күңелле,   
яшел.

**(Барча укучы шул күнегүне эшләгәндә, карточка буенча эшләрне тикшерәбез).Аннары күнегүне тикшерәбез**

**Сорау:** *Сыйфатлар өстәгәч, җөмләләр тулыландымы, матурландымы?*

*Димәк, сыйфатлар ни өчен кирәк?*

**Бирем.Билгеләр буенча предметны тап.**Түгәрәк, баллы, сусыл, эче кызыл, тышы яшел. (карбыз).   
Йомшак, ак, мыеклы, сөт ярата. (песи).   
Яшел, чәнечкеле, бизәлгән, яңа елда куела. (чыршы).   
Кара, мөгезле, печән ярата, сөт бирә. (сыер).   
Сары, озынча, әче, файдалы, җиләк – җимеш. (лимон).

**Табышмак әйтү.**1.Үзе кып – кызыл, күлмәге ямь – яшел . (Карбыз)   
2.Җәен – соры, кышын – ак, аңа шулай яхшырак. (Куян)   
3.Су түгел – сыек,   
Кар түгел – ап – ак. (Сөт)

4.Тышы сары, эче ак, ерактан торып елата.(Суган)

5. Кечкенә сары карт, кигән туны тугыз кат.(кәбестә)

**Уен “ Эстафета” ике группа ярыша. Тактада предметның исемен белде-   
рүче сүз язылган, һәр группадан укучылар чыгып, предметның билгесен   
белдерүче сүзләр язалар.**

1 группа. Күлмәк(кызгылт, кыска, озын җиңле, куе чәчәкле).   
2 группа. Яулык(бик нечкә, акграк,зур, өр-яңа, борынгы).

19.Тест сорауларына җавап бирү.

1. Сыйфат нәрсәне белдерә?

а) предметның билгесен;

б) предметны;

в) предметның хәрәкәтен.

2. Сыйфат нинди сорауларга җавап бирә?

а) нишли? нишләгән?

б) нинди? кайсы?

в) кем? нәрсә?

3. Сыйфатның ничә дәрәҗәсе бар?

а) 5;

б) 6;

в) 4.

4.Сыйфат рус телендә кайсы сүз төркеме белән йөртелә?

а) числительное;

б) прилагательное;

в) существительное.

5. Яшькелт - дигән сыйфат нинди дәрәҗәдә?

а) чагыштыру;

б) гади;

в) кимлек.

6.Артыклык дәрәҗәсендәге сыйфатны тап.

а) гүзәл;

б) кып – кызыл;

в) зуррак.

**6.Йомгаклау.**

- Бүген без дәрестә нинди сүз төркемен өйрәндек?

- Ул нәрсәне белдерә? Нинди сорауларга җавап бирә?

- Сыйфатның ничә дәрәҗәсе бар, ниндиләр?

- Сыйфатлар җөмләдә нәрсәгә бәйләнеп киләләр?

- Сыйфатның сөйләмдәге роле нинди?

**7. Өй эше.**

“ Минем әнием” дигән темага сыйфатлар кулланып кечкенә хикәя язарга. Йомшак укучыларга дәреслектән 143 бит 6 күнегү, җөмләләр төзе

**8. Билге кую.**