Конспект занятия по речевому развитию

 для детей средней группы

 «Зима на Севере»

 Игра-беседа с элементами конструирования

Задачи: *Обучающие*. Учить детей составлять предложения о природе зимой, опираясь на картину «Зима». Активизировать в речи слова «снег», «снеговик», «снежинка», «зимушка-зима», «волшебница-зима». Закреплять знание названий предметов зимней одежды и обуви. Учить конструировать из геометрических фигур силуэт снеговика, различать эмоции и выражать их мимически*. Развивающие*. Развивать двигательную активность, слуховое внимание. *Воспитательные*. Создавать положительное эмоциональное настроение, воспитывать любовь к родной природе , к Северному краю.

 Ход игры-беседы

-Здравствуйте, ребята. Мы можем радоваться и огорчаться, веселиться и грустить. От того, какое у нас настроение , зависит , как мы будем разговаривать друг с другом, играть.

-Давайте сейчас улыбнёмся друг другу, ведь улыбка - залог хорошего настроения.

-Предлагаю вам отгадать, о каком времени года говорится в стихотворении-

Снег, снег, снег

Осыпает ветки.

На берёзе, на сосне

Снежные конфетки. ( О зиме)

Снегопад, снегопад

Шёл он день и ночь подряд.

Шёл он полем, шёл он лесом,

Заглянул и под навесы.

Пухом лёг он на дома.

Нас обрадовал: ура!

-О каком времени года эта загадка?

-По каким словам вы об этом догадались?

-Сегодня мы отправимся в зимнее путешествие. Мы живём на Севере, зима у нас суровая, холодная, морозная. Повсюду лежит белым ковром пушистый серебристый снег.

 Рассматривание картины «Зима»

- Какое время года изображено на картине?

- Как вы догадались?

- Как ласково можно назвать зиму, чтобы она не сильно нас морозила?

- Во что можно играть на зимней прогулке?

-Какие предметы, игрушки можно взять на эту прогулку?

 Составление коллективного рассказа по картине

 Физминутка «Зимний лес»

- Какую одежду и обувь нужно выбирать для зимней прогулки?

 Игровое упражнение «Оденемся по сезону»

-Выберите картинки с изображением предметов одежды и обуви, которые нам понадобятся в зимнем путешествии. Надо назвать их и объяснить, почему они нужны для прогулки.

- А что мы можем делать из снега?

Воспитатель показывает детям коробочку.

-Хотите посмотреть, что в ней?

Рассматривание фигурок из коробочки.

-Что из этих предметов может получиться? (Снеговик)

-Хотите сами сделать снеговика из этих фигур?

 Пальчиковая игра «Лепим снеговика»

Конструирование детьми снеговиков из фигур разной формы, вырезанных из цветного картона.

-Сколько замечательных снеговиков!

-Какой снеговик вам больше нравится? Почему?

-У меня тоже есть снеговики, но не простые.

 Мимическое упражнение «Снеговик»

-Рассмотрите портреты снеговиков, у них разное настроение, у них разное выражение лица, они выражают разные эмоции – радость, гнев, грусть, удивление.

-Хотите их развеселить? Тогда будем мимикой показывать эмоцию, которая изображена у снеговика, и они обязательно развеселяться.

-Молодцы. Теперь у снеговиков появились новые друзья. Вот и закончилось наше зимнее путешествие.

-Понравилось наше путешествие?

-Что вам запомнилось?

воспитатель- Башловкина Ю.И.

структурное подразделение «Шалакушский детский сад»

Шалакушской СОШ

2015г.