**Внеклассное мероприятие для учеников 5-6 классов «Я ЛЮБЛЮ СВОЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»**

 **Разработчик Коляденко Валентина Станиславовна, учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 4 имени А.С.Пушкина ст. Каневской Краснодарского края**

**Цель:** показать богатство и разнообразие нашего языка;

 ещё раз убедиться, что изучение русского языка может быть интересным и увлекательным.

 **Ход мероприятия.**

Для проведения мероприятия выбирают две команды. Ответы оцениваются по системе правильно-неправильно (выдаются жетоны).

**Ведущий**: Сегодня, ребята, мы собрались на лингвистический КВН. Многие из вас любят эту игру и являются активными участниками сборной школы Клуба Весёлых и Находчивых. Тема нашего мероприятия «Я люблю свой родной язык».

Подготовленный ученик читает стихотворение «**Я люблю свой родной язык**».

Я люблю свой родной язык!

Он понятен для всех,

Он певуч,

Он, как русский народ, многолик,

Как держава наша, могуч.

 Он - язык луны и планет,

 Наших спутников и ракет.

 На совете

 За круглым столом

 Разговаривайте на нём:

 Недвусмысленный и прямой,

 Он подобен правде самой.

**1.Представление команд.**

**1 команда «ГРАМОТЕИ» 2 команда «ЗНАТОКИ»**

**2.РАЗМИНКА ДЛЯ КОМАНД.**

1.Что стоит посредине земли? («М»)

2.Что находится в начале книги? («К»)

1.Что мы слышим в начале урока? («У»)

2.В каком слове сорок гласных? («СОРОК-А»)

1.Какие два местоимения мешают транспорту? («Я-МЫ»)

2.Какие три местоимения самые чистые? («ВЫ-МЫ-ТЫ»)

**3.ИСПРАВЬТЕ ОШИБКИ,ДОПУЩЕННЫЕ КОЛЕЙ ЛЕНТЯЙКИНЫМ В ДИКТАНТЕ.**

Сестра любит братца за любую работу.

Ей сегодня не спица.

Выходной переносица на пятницу.

**4. ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ «ВОЛШЕБНЫЙ КРУГ» презентация.**

-Прочесть слова по часовой стрелке и против неё (колесо) слайд.

**5. СОСТАВЬ СЛОВО (КАРТОЧКИ ДЛЯ КОМАНД)**

Составьте слоговые цепочки. Чья окажется длиннее.

КА-ША-РЫ РЫ-БА-РАН

БУ-СЫ-НОК

ВО-ДА-МА

**6.НАЗОВИ СЛОВА, В КОТОРЫХ ЗАБЛУДИЛСЯ ЗВУК.**

1.Мама с бочками пошла по дороге вдоль села.

 Синеет море перед нами, летают майки над волнами.

2.Жучка будку не доела: неохота. Надоела…

На пожелтевшую траву роняет лев свою листву.

**7.СЦЕНКИ-МИНИАТЮРКИ.**

 **«УДАРЕНИЕ»**

На стуле сидит больной мальчик.

--Так хочется поскорее в школу. Нужно лекарство принять.

Берёт бутылочку с лекарством и читает:

-Три раза в день по одной столовой ложке после приёма пищи.

Начинает пищать.

Входит мама:

-Что случилось, сынок? Почему ты пищишь?

-А я лекарство принял. А здесь написано: « Три раза в день по одной столовой ложке после приёма пищи».

 **«ШУТКА»**

Учитель говорит ученику:

--В слове ходить ты написал букву «а». А я ведь говорила, когда сомневаешься, надо проверять гласный, а потом уже писать. Почему же ты так не сделал?

--А я не знал, что именно здесь надо сомневаться?

 **«СПИШИТЕ—НЕ СПЕШИТЕ»**

Учительница написала на доске отдельные слова ( удивление, спартакиада, троллейбус) и сказала ребятам:

-- Спишите их. Только—не спешите.

Алёша не пишет.

--Почему ты не работаешь, Алёша?

--А я не знаю, что надо делать. То Вы говорите «спишите», то « не спешите».

 **«ОРИГИНАЛЬНЫЙ ПРИМЕР»**

--Ребята,-- сказала учительница,-- придумайте предложение с глаголом «мчались» и перечислением однородных членов предложения.

 Когда вызвали Олега, он встал и прочёл:

--По коридору мчались вприпрыжку ученик, директор и завуч.

**8.Слайд с изображением дуба.**

**Ведущий:** Ребята, наш язык как дерево. Как дерево состоит из веточек и листочков, так и язык состоит из слов. Давайте вырастим это дерево. Сначала изучим язык, обогатим его словами, правильными словами, будем пополнять свой запас слов.

--Кто быстрее составит слова.

Подведение итогов.

**Ведущий читает стихотворение, а ребята повторяют хором выделенные слова « ВЫУЧИ РУССКИЙ ЯЗЫК».**

« ВЫУЧИ РУССКИЙ ЯЗЫК».

 Если ты хочешь судьбу переспорить,

 Если ты ищешь отрады цветник,

 Если нуждаешься в твёрдой опоре—

 **Выучи русский язык!**

 Он твой наставник великий, могучий,

 Он переводчик, он проводник.

 Если штурмуешь познания кручи—

 **Выучи русский язык!**

 Русское слово живёт на страницах

 Мир окрыляющих книг.

 Русское слово—свободы зарница.

 **Выучи русский язык!**

 Горького зоркость, бескрайность Толстого,

 Пушкинской лирики чистый родник

 Блещут зеркальностью русского слова.

 **Выучи русский язык!**

 Мир разобщённых безрадостно тесен,

 Спаянных мир необъятно велик.

 Сын мой, работай, будь людям полезен.

 **Выучи русский язык!**

 (С.Абдулла, узбекский поэт)

**9. Итог мероприятия.** Ребята, вы убедились, как богат и разнообразен наш родной язык, а еще убедились в том, что его изучение может быть интересным и увлекательным. Изучайте наш язык. Удачи вам на этом нелёгком пути.