**Государственное образовательное учреждение**

**для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Краснокаменский детский дом»**

**ЦИКЛОГРАММА ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

**Разработала Чипизубова Е.Г.**

**ЦИКЛОГРАММА ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Деятельность воспитателя** |
| **Контроль** | * Контроль поведения детей в школе и дома; * Контроль выполнения детьми режима дня; * Контроль внешнего вида детей; * Контроль посещения учебных занятий, кружков, спортивных секций; * Контроль дежурства на группе, столовой; * Контроль успеваемости детей группы; |
| **Уход** | * Охрана жизни воспитанников и укрепление их здоровья (контроль приема пищи, прогулки на свежем воздухе, соблюдение гигиенических правил во время самоподготовки, занятий трудом, соблюдение инструкций по технике безопасности, контроль утреннего и вечернего туалета); * Консультации у врача – педиатра по проблемам здоровья воспитанников; * Проведение бесед о профилактике травматизма, ОРВи и инфекционных заболеваний; о правилах поведения в общественных местах; о правилах пожарной безопасности, по эвакуации из здания детского дома; о правилах дорожного движения; |
| **Организация досуга** | * Выявление и развитие интересов и способностей воспитанников группы; * Помощь в устройстве в кружки и спортивные секции; * Организация подвижных игр, дидактических, развивающих, настольных; * Просмотр и обсуждение телепередач и фильмов; * Чтение и обсуждение книг, газетных статей; * Организация походов, экскурсий, тематических прогулок; * Участие в мероприятиях (городских, общедетдомовских, групповых); |
| **Воспитание** | * Индивидуальная – воспитательная работа с воспитанниками; * Проведение мероприятий с детьми (по плану); * Заполнение индивидуальных дневников воспитанников; * Проведение общегрупповых собраний; * Составление характеристик на детей; |
| **Взаимодействие со школой** | * Сопровождение воспитанников (начальной школы и детей девиантного поведения) в школу; * Посещение классных собраний, беседы с классными руководителями, учителями, присутствие на уроках; * Организация и контроль выполнения домашнего задания; * Контроль готовности к школе (сменная обувь, наличие канцелярских товаров, учебников, дневника); * Формирование учебной мотивации, индивидуальные занятия с неуспевающими; |
| **Трудовое воспитание** | * Организация дежурства в спальных комнатах; * Организация дежурства в столовой; * Организация трудовых часов в группе и на территории учреждения; * Стирка белья; * Уход за цветами; * Генеральная уборка в помещении группы (суббота); |
| **Профориентационная работа** | * Организация дея­тельности воспитанников, включающей получение зна­ний о себе, о мире профессионального труда; * Ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры; * Выявление интересов, склонностей воспитанников, направленности личности, первичных профнамерений и их динамики; * Информирование об учебных заведениях; * Экскурсии на производство, приглашение специалистов разных профессий для бесед с детьми; |
| **Профилактика правонарушений и преступлений** | * Контроль поведения воспитанников; * Помощь в решении личных проблем; * Индивидуальные беседы воспитателями группы, администрацией детского дома, совместно с педагогами школ, классными руководителями; * Посещение врача психиатра; * Совет профилактики в детском доме; * Разбор конфликтных ситуаций; * Попечительский совет в детском доме; * Направление на консультацию к психологу; * Осуществление связи с КДН, ПДН и др. соц. службами (по ситуации); * Приглашение на коллективные собрания с самоотчетом; * Ознакомление со статьями УК РФ, законом Забайкальского края «Об административных правонарушениях» и т.д.); * Трудоустройство в свободное от учебы время; |