**Государственное образовательное учреждение**

**для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Краснокаменский детский дом»**

**ЦИКЛОГРАММА ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

**Разработала Чипизубова Е.Г.**

**ЦИКЛОГРАММА ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Деятельность воспитателя** |
| **Контроль** | * Контроль поведения детей в школе и дома;
* Контроль выполнения детьми режима дня;
* Контроль внешнего вида детей;
* Контроль посещения учебных занятий, кружков, спортивных секций;
* Контроль дежурства на группе, столовой;
* Контроль успеваемости детей группы;
 |
| **Уход** | * Охрана жизни воспитанников и укрепление их здоровья (контроль приема пищи, прогулки на свежем воздухе, соблюдение гигиенических правил во время самоподготовки, занятий трудом, соблюдение инструкций по технике безопасности, контроль утреннего и вечернего туалета);
* Консультации у врача – педиатра по проблемам здоровья воспитанников;
* Проведение бесед о профилактике травматизма, ОРВи и инфекционных заболеваний; о правилах поведения в общественных местах; о правилах пожарной безопасности, по эвакуации из здания детского дома; о правилах дорожного движения;
 |
| **Организация досуга** | * Выявление и развитие интересов и способностей воспитанников группы;
* Помощь в устройстве в кружки и спортивные секции;
* Организация подвижных игр, дидактических, развивающих, настольных;
* Просмотр и обсуждение телепередач и фильмов;
* Чтение и обсуждение книг, газетных статей;
* Организация походов, экскурсий, тематических прогулок;
* Участие в мероприятиях (городских, общедетдомовских, групповых);
 |
| **Воспитание** | * Индивидуальная – воспитательная работа с воспитанниками;
* Проведение мероприятий с детьми (по плану);
* Заполнение индивидуальных дневников воспитанников;
* Проведение общегрупповых собраний;
* Составление характеристик на детей;
 |
| **Взаимодействие со школой** | * Сопровождение воспитанников (начальной школы и детей девиантного поведения) в школу;
* Посещение классных собраний, беседы с классными руководителями, учителями, присутствие на уроках;
* Организация и контроль выполнения домашнего задания;
* Контроль готовности к школе (сменная обувь, наличие канцелярских товаров, учебников, дневника);
* Формирование учебной мотивации, индивидуальные занятия с неуспевающими;
 |
| **Трудовое воспитание** | * Организация дежурства в спальных комнатах;
* Организация дежурства в столовой;
* Организация трудовых часов в группе и на территории учреждения;
* Стирка белья;
* Уход за цветами;
* Генеральная уборка в помещении группы (суббота);
 |
| **Профориентационная работа** | * Организация дея­тельности воспитанников, включающей получение зна­ний о себе, о мире профессионального труда;
* Ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;
* Выявление интересов, склонностей воспитанников, направленности личности, первичных профнамерений и их динамики;
* Информирование об учебных заведениях;
* Экскурсии на производство, приглашение специалистов разных профессий для бесед с детьми;
 |
| **Профилактика правонарушений и преступлений** | * Контроль поведения воспитанников;
* Помощь в решении личных проблем;
* Индивидуальные беседы воспитателями группы, администрацией детского дома, совместно с педагогами школ, классными руководителями;
* Посещение врача психиатра;
* Совет профилактики в детском доме;
* Разбор конфликтных ситуаций;
* Попечительский совет в детском доме;
* Направление на консультацию к психологу;
* Осуществление связи с КДН, ПДН и др. соц. службами (по ситуации);
* Приглашение на коллективные собрания с самоотчетом;
* Ознакомление со статьями УК РФ, законом Забайкальского края «Об административных правонарушениях» и т.д.);
* Трудоустройство в свободное от учебы время;
 |