Тематика родительских собраний на 2014-2015 учебный год по МБОУ СОШ №27

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Место проведения** | **Участники** | **Ответственные** |
| 1. Работа с родителями | | | | | |
| 1.1. Родительские собрания | | | | | |
|  | Мир глазами первоклассника. Психолого-педагогические особенности развития детей младшего школьного возраста.  Задачи совместной работы школы и семьи в воспитании и обучении детей:  1) Особенности формирования личности в младшем школьном возрасте.  2) Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей.  3) Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. | сентябрь | По классам | 1-е классы | Классные руководители 1-х классов,  педагог-психолог |
|  | Психолого-педагогические особенности развития детей младшего школьного возраста.  Задачи совместной работы школы и семьи в воспитании и обучении детей:  1) Особенности формирования личности в младшем школьном возрасте.  2) Роль семьи в осуществлении единых требований к школьникам и в организации познавательных интересов детей.  3) Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. | сентябрь | По классам | 2-4-е классы | Классные руководители 2-4х классов,  социальный педагог |
|  | 1. Психолого-педагогические особенности развития детей среднего школьного возраста: проблемы и методы воспитания. 2. Воспитание ответственности у детей в семье. 3. Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. | сентябрь | По классам | 5-е классы | Классные руководители 5-х классов,  педагог-психолог |
|  | 1)«Роль семьи в формировании у ребёнка навыков самоконтроля в процессе обучения»  2)Воспитание ответственности у детей в семье.  3)Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. | сентябрь | По классам | 6-е классы | Классные руководители 6-х классов |
|  | 1)Особенности подросткового возраста.  2)Предотвращение отчужденности между родителями и детьми (применять самооценку).  3)Учебная дисциплина и её значение в жизни подростка.  4)Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. | сентябрь | По классам | 7-8-е классы | Классные руководители 7-8-х классов,  педагог-психолог |
|  | 1)Психолого-педагогические особенности детей старшего школьного возраста.  2)Многоступенчатость образования. Единство требований.  3) Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения. Информация о ДДТТ за летний период. | сентябрь | По классам | 9-11-е классы | Классные руководители 9-11-х классов,  педагог-психолог |
|  | 1. Что такое здоровый образ жизни и как он формируется? 2. Организация правильного режима питания, сна, занятий и отдыха. | ноябрь | По классам | 1-е классы | Классные руководители 1-х классов,  педагог-психолог |
|  | 1. Роль семьи в воспитании здорового образа жизни. 2. Значение режима дня. 3. Воспитание положительного отношения к природе (экология здоровья, экология окружающей среды) | ноябрь | По классам | 2-4-е классы | Классные руководители 2-4-х классов |
|  | Необходимость внимания к индивидуальности ребенка, его душевному и духовному развитию.  Телевидение и Интернет – их роль в воспитании детей.  Как избавить наших детей от зависимостей. | ноябрь | По классам | 5-6-е классы | Классные руководители 5-6-х классов |
|  | 1. Организация предпрофильного обучения в основной школе. 2. Телевидение и Интернет – их роль в воспитании детей. 3. Как избавить наших детей от зависимостей. | ноябрь | По классам | 7-е классы | Классные руководители 7-х классов |
|  | Как уберечь детей от беды. Предупреждение вредных привычек.  Обеспечение взаимодействия школы с родителями в работе по профилактике вредных привычек. | ноябрь | По классам | 8-9-е классы | Классные руководители 8-9-х классов |
|  | 1. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников старшей школы. 2. Общение в семье: решение конфликтов. | ноябрь | По классам | 10-11-е классы | Классные руководители 10-11-х классов |
|  | Проблема воспитания нравственной и правовой культуры у детей.  1) Культура общения родителей и детей.  2) Роль семьи в формировании гражданской идентичности у детей младшего школьного возраста.  3) Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника. | январь | По классам | 1-2-е классы | Классные руководители 1-2-х классов,  педагог-психолог |
|  | 1. Роль семьи в формировании личности ребёнка. 2. Мотивация родителей в воспитании гражданственности. 3. Стиль семейного быта в воспитание уважения к родной культуре. | январь | По классам | 3-4-е классы | Классные руководители 3-4-х классов |
|  | 1. Воспитание культуры и нравственности ребёнка посредством собственного поведения. 2. Воспитание правовой культуры в семье. 3. Формирование патриотизма у детей в семье. | январь | По классам | 5-8-е классы | Классные руководители 5-6-х классов |
|  | 1. Права и обязанности гражданина в РФ. Воспитание личным примером. 2. Формирование толерантности у детей в семье. 3. Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка. | январь | По классам | 9-е классы | Классные руководители 9-х классов |
|  | 1. Закон и ответственность. 2. Воспитание правовой и политической культуры у детей. 3. Помощь семьи в профессиональном самоопределении. | январь | По классам | 10-11-е классы | Классные руководители 10-11-х классов |
|  | Итоги совместной работы школы и семьи первого года обучения. О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период.  1) Отдых - необходимое условие борьбы с утомлением.  2) Как лучше провести лето.  3) О воспитание безопасного поведения детей в семье (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», меры осторожного поведения на воде, на ж/д, в лесу…) | апрель | По классам | 1-е классы | Классные руководители 1-х классов,  педагог-психолог |
|  | 1) Семья и школа. Итоги партнёрства.  2) О воспитание безопасного поведения детей в семье (безопасность на дорогах, пожаробезопасность, «Один дома», меры осторожного поведения на воде, на ж/д, в лесу…) | апрель | По классам | 2-4-е классы | Классные руководители 2-4-х классов,  социальный педагог |
|  | 1) Итоговое родительское собрание.  2) О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. | апрель | По классам | 5-7-е классы | Классные руководители 5-7-х классов |
|  | Подведение итогов года.  1) Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования.  2) О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. | апрель | По классам | 8-е классы | Классные руководители 8-х классов |
|  | Год закончен – впереди экзамены.  1)«Родительская поддержка старшеклассников в период сдачи экзаменов»  2)О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. | апрель | По классам | 9-е классы | Классные руководители 9-х классов |
|  | 1)«Что нас ждет впереди?» Итоговое родительское собрание.  2)О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. | апрель | По классам | 10-е классы | Классные руководители 10-х классов |
|  | Год закончен – впереди экзамены.  1) «Родительская поддержка старшеклассников в период сдачи экзаменов»  2)О безопасности собственной жизнедеятельности школьников в летний период. | апрель | По классам | 11-е классы | Классные руководители 11-х классов |

Зам по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Власьянова А.А./