**Татарстан Республикасы Биектау муниципаль районы**

 **Чыпчык гомуми урта белем бирү мәктәбенең татар теле һәм**

**әдәбияты укытучысы Гыймадиева Ләйлә Мансур кызының**

 **5 нче сыйныфлар өчен татар әдәбиятыннан эш программасы.**

**Дәреслек авторлары: Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина.**

**(2014-2015 уку елы)**

**2014-2015 нче уку елында 5 нче  сыйныф (татар төркеме) өчен әдәбият дәресләрен календарь – тематик планлаштыру**

**Атнага – 2 сәг.**

**Елга - 70 сәг.**

# Аңлатма язуы.

Эш программасы түбәндәге документларга нигезләнеп төзелде:

1. “Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасында башка телләр турында Татарстан Республикасы” Законы (2004 ел, 1 июль);
2. “2004 -2013 нче елларга Татарстан Республикасында дәүләт телләрен һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау һәм өйрәнү һәм үстерү буенча ТР Дәүләт программасы” (2004 ел, 11 окт.);
3. Россия Федерациясенең 273-ФЗ “Мәгариф турындагы” Законы (29.12.2012 –кабул ителгән; 1.09.2013 -гамәлгә кергән);
4. Татарстан Республикасының “Мәгариф турындагы” Законы (1.09.2013);
5. “Башлангыч, төп гомуми һәм урта (тулы) гомуми белем бирү турындагы федераль дәүләт стандартлары (17.12.2010);
6. .Программа “Рус телендә гомуми белем бирүче мәктәпләре өчен  татар сыйныфлары(5-9 нчы сыйныфлар) өчен татар әдәбиятыннан үрнәк программа”(Ф.Х.Җәүһәрова, К.С.Фәтхуллова.Казан,2013).
7. “Рус телендә гомуми төп һәм урта белем бирү оешмаларының татар сыйныфлары өчен татар әдәбиятыннан программа” (Төзүче авторлар: Ф.Ф.Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина)
8. Башлангыч (1-4 нче сыйныфлар) һәм төп (5-9 нчы сыйныфлар) гомуми белем бирү мәктәпләре өчен программалар – федераль дәүләт белем стандартларына (ФГОС), ә урта гомуми белем мәктәпләре өчен (10-11 нче сыйныфлар) программалар гамәлдәге дәүләт стандартларына нигезләнеп төзелгән.
9. **Дәреслек авторлары**:Ф. Ф. Хәсәнова, Г.М.Сафиуллина, М.Я.Гарифуллина . Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмалары өчен дәреслек(татар телен туган тел буларак өйрәнүче укучылар өчен) 5 нче сыйныф . 2 кисәктә. – Казан: “Мәгариф – Вакыт” нәшр., 2014.
10. Дәреслекләр “Перспектив башлангыч мәктәп” концепциясенә нигезләнә һәм гомуми белем бирүнең Федераль дәүләт белем стандарты, татар теленнән гомуми белем бирүнең гамәлдәге дәүләт стандарты таләпләренә туры килә.

Укыту планында каралганча, татар әдәбияты дәресләре өчен эш программасы атнага 2 сәг.исәбеннән, елга 70 сәг.кә төзелде. Мәҗбүри укыту минимумына кергән әсәрләр \* тамгасы белән күрсәтелде.

## Татар әдәбияты дәресләренең төп максаты һәм бурычлары:

* Татар әдәбияты тарихының төп фактларына нигезләнеп,әдәби әсәрне уку, анализлау күнекмәләре формалаштыру;
* Матур әдәбият әсәрләрен мөстәкыйль уку ихтыяҗы булдыру;
* Укучыларның телдән һәм язма сөйләмнәрен үстерү;
* Татар халкына, аның әдәбияты һәм мәдәниятына хөрмәт, дөньяга гуманлы караш, башка халыкларның мәдәниятләренә кызыксыну тәрбияләү.
* Укучының татар әдәби телен үзләштерүенә, текстны аңлап, сәнгатьле итеп,йөгерек укуына, дөрес яза белүенә, әдәби тел формаларын саклап, төрле темаларга иркен сөйдәшүенә ирешү, матур әдәбият әсәрләрен мөстәкыйль уку күнекмәләре формалаштыру, телдән һәм язма сөйләмнәрен үстерү.
* Балаларны гомумән татар әдәбияты, халык авыз иҗаты, татар халкының җыр-музыкасы, сынлы сәнгате белән таныштыру, күренекле язучылар һәм аларның әсәрләрен үзләштерүләренә ирешү, матур әдәбият әсәрләрен укып үзләштерү,алар турында үз фикерләрен әйтә белергә өйрәтү
* Укучыларга татар халкының килеп чыгышы,тарихи язмышы, милләттәшләребез турында мәгълүмат бирү.
* Халык тарихын һәм мирасын өйрәнү аша укучыларда Ватанга,халыкка,туган телгә мәхәббәт,олыларга,кечеләргә,кешегә ихтирам,мәрхәмәтлелек,шәфкатьлелек тәрбияләү. Эстетик тәрбия бирү, табигатькщ сакчыл,мщрхәмәтле караш уяту.
* Татар,рус һәм башка халыклар әдәбиятын чагыштырыа карау күнекмәләре булдыру
* Әдәби әсәрне өйрәнү барышында укучыларны сәнгатле уку алымнарына өйрәтү дә әһәмиятле. Бу уңайдан эш түбәндәге юнәлешләрдә алып барыла:
* татар теленең үзенчәлекле авазларын әйтү күнекмәләре булдыру;
* сүз басымын дөрес куя белү;
* логик басымны дөрес куя белү;
* җөмләне фразаларга бүлү һәм дөрес пауза белән уку;
* тавышны дөрес төшерә һәм күтәрә белү, ягъни интонация не дөрес куллану күнекмәләре булдыру һ.б.

## Укытуның көтелгән нәтиҗәләре.

* сүз сәнгатенең обрзлы табигатен тою;
* өйрәнгән әдәби әсәрнең эчтәлеген аңлау;
* классик әдипләрнең ( К.Насыйри, Г.Тукай, Г.Ибраһимов, М.Җәлил) биографик белешмәләре белән танышу;
* өйрәнгән әдәби-теоретик төшенчәләрне истә калдыру;
* әдәби текстны кабул итү һәм анализлау;
* әдәби әсәрнең төрен һәм жанрын ачыклау;
* укыган әсәрнең темасын һәм проблемасын билгеләү;
* геройларга характеристика бирү;
* әдәби әсәрдәге эпизодларны һәм геройларны чагыштыру;
* укыгангы үзеңнең мөнәсәбәтеңне белдерү;
* әсәрне(өзекне) сәнгатьле итеп уку;
* кабатлап сөйләүнең төрләреннән файдалану;
* өйрәнелгән әсәргә бәйле рәвештә телдән һәм язмача фикер белдерү;
* укыган әсәр буенча фикер алышуда катнашу, фикерне дәлилли белү;
* татар әдәби теленең нормаларына нигезләнеп, кирәкле темага телдән һәм язмача бәйләнешле текст төзү;
* аерым автор,аның әсәре, гомумән әдәбият турында кирәкле мәгълүматны белешмә әдәбият,вакытлы матбугат, интернет чаралары һ.б. аша эзләү.

**Рус мәктәбендә укучы татар балаларына әдәбияттан тәкъдим ителгән әсәрләр минимумы.**

**(төз. Ф.Х.Җәүһәрова, К.С.Фәтхуллова)**

1. К.Насыйри “ Патша белән карт”
2. Г. Тукай “ Су анасы”
3. Г. Ибраһимов “Яз башы”
4. М. Җәлил “ Алтынчәч”
5. Ф.Кәрим “ Кыр казы”
6. Ф. Хөсни “Чыбыркы”
7. Ф. Яруллин “ зәңгәр күлдә ай коена”
8. М.Әгъләм “ Матурлык минем белән”
9. Н.Дәүли “ Бәхет кайда була ул?”

Биографик белешмәләр.

1. К. Насыйри
2. Г. Тукай
3. Г. Ибраһимов
4. М. Җәлил

 Рус язучыларының тәрҗемә әсәрләре.

А. Платонов “ Ягъфәр бабай”

### Уку материалының тематик бүленеше

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ***Темалар*** | Сәгать саны | Теоретик материал | БСҮ |
| 1. | Халык авыз иҗаты | 12 | 10 | 2 |
| 2 | Халык иҗаты белән рухланып | *3* | *3* | *-* |
| 3 | Хәзинә. Борынгы әдәбиятыбыз үрнәкләре. | *3* | *3* | *-* |
| 4 | Казан ханлыгы әдәбияты үрнәкләре. | *1* | *1* | *-* |
| 5 | 19 йөз әдәбияты үрнәкләре | *5* | *3* | *2* |
| 6 | 20 йөз башы татар әдәбияты үрнәкләре | *2* | *2* | *-* |
| 7 | 20 йөз әдәбияты | *5* | *5* | *-* |
| 8 | Сугыш чоры әдәбияты | *13* | *10* | *3* |
| 9 | Сугыштан соңгы чор әдәбияты | *7* | *7* | *-* |
| 10 | Туган ил,туган як турында | *9* | *8* | *1* |
| 11 | Тәрҗемә әсәрләре | *3* | *3* | *-* |
|  | Шагыйрь һәм язучылар иҗатында юмор | *7* | *7* | *-* |
|  | ***Барлыгы:***  | **70** | **62** | **8** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Атнага** | **1 чирек** | **2 чирек** | **3 чирек** | **4 чирек** | **Барлыгы** |
| 2 | 17 | 14 | 20 | 19 | 70 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Сәг саны | Дәрес тибы | Дәреслек кисәкләре  | Өй эше | Үткәрү вакыты | Искәрмә |
|  |  |
| **Халык авыз иҗаты – 12 сәг.** |
| 1 | Б.с.ү. Китап дигән могҗиза. | 1 | Сөйләм үст. дәр | 1 кис-дәреслек б.н танышу.кызыклы мәгълүматлар(7-11 бит) | «Ктитап» турында презентация ясарга. | 04.09. |  |  |
| 2 | Татар халык авыз иҗаты. Әкиятләр.  | 1 | Яңа материал  | 1 кис- халык авыз иҗа ты,халык әкиятләре, төрләре (12-18 бит) | Әкиятләр турын да сөйләргә | 06.09. |  |  |
| 3 | Татар халык авыз иҗаты. Әкиятләрнең төзелеше. | 1 | Яңа материал | Әкиятләрнең төзелеше (12-18 бит), 1 кис. | Әкият төзелешен сөйләргә | 11.09. |  |  |
| 4 | “Ак байтал” әкияте. | 1 | Яңа материал | Әкият б.н танышу(18-28 бит), 1 кис. | Сорауларга җа вап бирү,18-24 б | 13.09. |  |  |
| 5 | “Ак байтал” әкияте | 1 | Яңа материал | Әкиятне укуны дәвам итү (18 – 28 бит), 1 кис. | Эчтәлек сөйләү – 24-28 бит | 18.09. |  |  |
| 6 | Тылсымлы әкият һәм аның геройлары | 1 | Яңа материал | Тылсымлы әкият, геройлары. Ат турында мәкальләр.Атка мәдхия( 29-31 бит), 1 кис. | 29 бит–бирем, 30 бит-бирем (авыр бирем) | 20.09. |  |  |
| 7 | “Үги кыз” әкияте | 1 | Яңа материал | Әкиятнең тематикасы б.н танышу. (31-39 бит), 1 кис. | 38 бит – 8 бирем | 25.09. |  |  |
| 8 | “Хәйләкәр төлке”, “ Солдат балтасы” әкиятләре | 1 | Яңа материал | Әкиятләрне уку, төрләрен билгеләү(39-43 бит), 1 кис. | 42 б- тат халык әк-ре проект | 27.09. |  |  |
| 9 | “Камыр батыр” әкияте | 1 | Яңа материал | Әкиятне уку, төрен ачыклау(9-13 бит), 2 кис. | 9-13 б.-эчтәлек, 2 кисәк | 02.10 |  |  |
| 10 | “Өч каләм” әкияте | 1 | Яңа материал | Әкиятне уку, төрен ачыклау (14-22 бит), 2 кис | 14-22, 2 кисәк, эчтәлек | 04.10 |  |  |
| 11 | “Кәтән Иваныч” әкияте(сыйн.тыш уку) | 1 | Дәрест тыш уку | Әкиятне уку, төрен ачыклау (23-25 бит), 2 кис | 8 бирем-25бит, бирем, 2 кисәк. | 09.10 |  |  |
| 12 | Б.с.ү. Бишек җырлары  | 1 | Сөйләм үст. дәр | Бишек җырл турында.И.Юзеев, Э.Шәрифуллина,Р.Вәлиев(6-8бит), 2 кис. | Бер бишек җы рын ятларга, 2 кисәк,6-8бит | 11.10 |  |  |
| **Халык иҗаты белән рухланып – 3 сәг.** |
| 13 | Мәсәлләр. Г.Тукай һәм Ә.Исхак мәсәлләре | 1 | Яңа материал | Мәсәлләр уку , 43-46 бит, 1 кис. | 46 бит, бирем, 1 кис | 16.10 |  |  |
| 14 | Г.Тукай һәм И.Крылов мәсәлләре | 1 | Яңа материал | Мәсәлләр уку, 46-49 бит, 1 кис. | 1 бирем, 49 бит, 1 кис | 18.10 |  |  |
| 15 | Г.Тукай һәм Г.Шамуков мәсәлләре | 1 | Яңа материал | Мәсәлләр, 25-27 бит, 2 кис. | 27 бит, сораул җавап, 2 кис | 23.10 |  |  |
| **Хәзинә. Борынгы әдәбиятыбыз үрнәкләре – 3 сәг.** |  |  |
| 16 | Кол Галинең “Кыйссаи Йосыф” әсәре | 1 | Яңа материал | Кол Гали әсәрләре , 49-52 бит, 1 кис. | Сорауларга җавап. | 25.10 |  |  |
| 17 | Кол Галинең “Кыйссаи Йосыф” әсәре | 1 | Ныгыту дәр | Әсәрдән өзекләр уку, 28-34 бит, 2 кис | 28-34 бит, 2 кис, сойлэргэ | 30.10 |  |  |
|  | **2 нче чирек** |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Ш.Галиев “Кол Галигә” шигыре | 1 | Яңа материал | Шигырьне уку, 35 бит, 2 кис. | Сәнгат.укырга- 35бит, 2 кис. | 13.11 |  |  |
| **Казан ханлыгы әдәбияты үрнәкләре – 1 сәг.**  |
| 19 | Мөхәммәдъяр иҗаты | 1 | Яңа материал | Хикәятләр, фикерләр. 52-57 бит, 1 кис | 56 бит, бирем, 1 кисәк. | 15.11 |  |  |
| **XIX йөз әдәбияты үрнәкләре- 5 сәг.** |
| 20 | К.Насыйри иҗаты | 1 | Яңа материал | К. Насыйри әсәрләре. Автор турында фикерләр.57-60 б,1 кис | 5 бирем, 60 бит, 1 кис | 20.11 |  |  |
| 21 | Б.с.ү. “ Эш үткәч,үкенүдән файда юк” | 1 | Сөйләм үст.дәр | Сочинение язу. | Язып бетерергә | 22.11 |  |  |
| 22 | К.Насыйри “Әбүгалисина” әсәре | 1 | Яңа материал | Әсәр б.н танышу. 36-43 бит, 2 кис | 43 бит, бирем, 2 кис | 27.11 |  |  |
| 23 | К.Насыйри “Әбүгалисина” әсәре | 1 | Ныгыту дәр | Әсәр б.н танышу. 36-43 бит, 2 кис | Эчтәлек сөйләр гә, 2 кис, 36-43 б | 29.11 |  |  |
| 24 | Б.с.ү. Әсәргә миниатюр рецензия язу. К.Насыйри музеена сәяхәт. | 1 | Сөйләм үст. дәр | Рецензия язу. | Язып бетерергә | 04.12 |  |  |
| **XX йөз башы татар әдәбияты үрнәкләре – 2 сәг.** |
| 25 | Г. Тукай –татар халкының бөек шагыйре. | 1 | Яңа материал | Әкият-поэмал уку. Язучылар – Г.Тукай турында60-66 б, Кырлайдагы Тукай музее 131-134 б., 1 кисәк. | 6 бирем-65 бит, 1 кисәк. | 06.12 |  |  |
| 26 | Г.Тукай “Эш беткәч уйнарга ярый” әсәре (сыйныфтан тыш уку)  | 1 | Дәрест тыш уку | Г.Тукай “Эш беткәч уйнарга ярый”,Б.Рәхмәт “Эш беткәч”шиг-ре 44-49б, 2 кис | 49 бит-7 бирем, 2 кисәк | 11.12 |  |  |
| **XX йөз татар әдәбияты үрнәкләре – 5 сәг.** |
| **27** | Г.Ибраһимов “Яз башы” әсәре **\*** | 1 | Яңа материал | Г.Ибраһимов биографиясе. Г.Ибраһимов турында язучылар фикере, 67-72б, 1 кис | 72 бит- бирем, 1 кис. | 13.12 |  |  |
| 28 | Г.Ибраһимов “Фагыйлә” хикәясе, хикәя жанры. | 1 | Яңа материал | Г.Ибраһимов “Фагыйлә”хик, 49-51 б, 2 кис. | 51б, 2 кисәк- 4 бирем | 18.12 |  |  |
| **29** | М.Җәлил “Алтынчәч” либреттосыннан арияләр.\* | 1 | Яңа материал | М.Җәлил.Алтынчәч ариясе,Җик ариясе,Алтынчәч либреттосы турында, 72-76 б,1 кис | Сәнг.укырга- 72-76 бит , 1 кис. | 20.12 |  |  |
| 30 | М.Җәлил “Алтынчәч” либреттосыннан арияләр. | 1 | Яңа материал | “Алтынчәч”либреттосыннан өзек, 51-63б, 2 кисәк | Эчтәлеген сөйл- 51-63б,2 кис.  | 25.12 |  |  |
| 31 | М.Җәлил “Алтынчәч” либреттосыннан өзек. | 1 | Ныгыту дәр | “Алтынчәч”либреттосыннан өзек, 51-63 б, 2 кисәк | Сорауларга җа вап бир- 63 бит  | 27.12 |  |  |
| **Сугыш чоры әдәбияты- 13 с әг. 3 нче чирек.** |
| 32 | М.Җәлил “Кызыл ромашка”,”Җырларым” шигырьләре. | 1 | Яңа материал | М.Җәлил шигырьләре. 76-79 б, 1 кисәк | 77 бит – 8 бирем, ятларга, 1 кисәк | 15.01 |  |  |
| 33 | Б.с.ү. “Хөкем алдыннан” картинасы буенча сочинение. | 1 | Сөйләм үст. дәр | “Хөкем алдыннан” картинасы, 79-80 бит, 1 кис. | Сочинениены яз- ып бетерергә. | 17.01 |  |  |
| 34 | М.Җәлил “Бүреләр” шигыре. | 1 | Яңа материал | 64-65 бит, 2 кисәк | 64-65 б, 2 кис. сәнгат.укырга | 22.01. |  |  |
| 35 | М.Җәлил музейларына сәяхәт. | 1 | Яңа материал | 134-138 бит,1 кисәк.Җәлил турында язуч фикере 80-81бит | Музей турында мәгъл тупл. | 24.01 |  |  |
| 36 | Б.с.ү. Картина буенча сочинение язу. | 1 | Сәйләм үст.дәр | “Сугыш узган җирдә”, темасы на сочинение язу, 65 б, 2 кис. | Сочинениене язып бетерергә | 29.01 |  |  |
| 37 | Р.Мостафин “Балыкчы Муса” әсәре (сыйныфтан тыш уку) | 1 | Дәрест тыш уку | 66-67 бит, 2 кисәк | Эчтәлек сөйл- 66-67би т, 2 кис | 31.01 |  |  |
| **38** | Ф. Кәрим шигырьләре\* | 1 | Яңа материал | “Кыр казы”, “ Ватаным өчен”, Ф.Кәрим тур-да язуч фикере,81-84 бит ,1 кис | “Шагыйрь фронтта” темас сочинение яз. | 05.02 |  |  |
| 39 | Ф. Кәрим әсәрләре. | 1 | Яңа материал | “Сөйләр сүзләр бик күп алар...”, “Гармунчы Аю б.н җырчы Маймыл”әсәрләре,67-73б, 2 кис | 67-73 бит, кыскача эчтәлек, 2 кис. | 07.02 |  |  |
| 40 | Г. Кутуй “Сагыну” нәсере | 1 | Яңа материал | Нәсер турында төшенчә, 85-88 бит, 1 кисәк | “Сагындым, бик сагындым сине Туган ил!” темас иҗади эш язарга | 12.02 |  |  |
| 41 | А.Алиш “ Килделәр” хикәясе | 1 | Яңа материал | 73-75 бит, 2 кисәк | 73-75б,2 кис, эчтәлек сөйләргә | 14.02 |  |  |
| 42 | С.Хәким “Колын”шигыре. С.Хәким музеена сәяхәт | 1 | Яңа материал | 88-89 бит, 138-139 бит, 1 кисәк. | 88-89 б, сәнг укырга,1 кис | 19.02 |  |  |
| 43 | Б.с.ү. Л. Лерон “Фашист очып үтте” шигыре.  | 1 | Сөйләм үст.дәр | А.Пластов”Фашист самолёты очып үтте” картинасы,75-76 бит, 2 кисәк. | Сочинениене язып бетерегә | 21.02 |  |  |
| 44 | Р. Харис “Ветеран дәфтәрләр” шигыре | 1 | Яңа материал | 77-78 битләр 2 кисәк. | 78 б, ятларга, 1 кисәк | 26.02 |  |  |
| **Сугыштан соңгы чор әдәбияты – 7 сәг.** |
| **45** | Ф.Хөсни “Чыбыркы” хикәясе\* | 1 | Яңа материал | 90-95 бит, 1 кисәк | Ф.Хөсни торм һ. иҗат юлы тур сөйләргә, реф. | 28.02 |  |  |
| 46 | Ф.Хөсни “Чыбыркы” хикәясе | 1 | Ныгыту матер | 90-95 бит, 1 кисәк | 90-95 бит.эчтәл сөйл, 1 кис. | 05.03 |  |  |
| 47 | Роб.Әхмәтҗанов “ Солдатлар” шигыре | 1 | Яңа материал | 79-80 бит, 2 кисәк. | 80б, ятларга,2 кисәк. | 07.03 |  |  |
| **48** | Н. Дәүли “ Бәхет кайда була ул?”шигыре \* | 1 | Яңа материал | 96-98 бит, 1 кисәк | 97 бит, ятларга, 1 кисәк. | 12.03 |  |  |
| 49 | Н.Дәүли “Кар нинди җылы” хикәясе | 1 | Яңа материал | 80-86 бит, 2 кисәк. | 80-86 бит, эчтәлек, 2 кис. | 14.03 |  |  |
| 50 | Ф. Яруллин “Зәңгәр күлдә Ай коена” хикәясе \* | 1 | Яңа материал | 98-104 бит, 1 кисәк. | 104 бит, бирем, 1 кисәк | 19.03 |  |  |
| 51 | Кеше кайчан бәхетле була? | 1 | Яңа материал | Р.Вәлиева “Бәхет”,Ф.Яруллин “Бөтенесе кирәк”шиг.ре, 86-88 бит, 2 кисәк. | “Нәрсә ул бәхет ?”тем инша язарга | 21.03 |  |  |
| **Туган ил, туган як турында – 9 сәг. 4 нче чирек** |
| 52 | Н.Исәнбәт “Туган ил” шигыре, туган як турында картиналар | 1 | Яңа материал | 104-106 бит, 1 кисәк | 105 б, иҗади эш, бирем, 1 кисәк. | 02.04 |  |  |
| 53 | Э. Шәрифуллина һәм Г.Зәйнәшеваның туган якка багышланган шигырләре | 1 | Яңа материал | Э.Шәрифуллина“Татарстан шун нан башлана”, Г.Зәйнәшева “ Үз илемдә” шиг.ре, 90-91бит,2 кис. | 90-91б, шиг-не сәнг укырга. | 04.04 |  |  |
| 54 | Н.Мадъяров “Сиңа кайттым гүзәл туган җирем” шигыре. Туган як турында картиналар | 1 | Яңа материал | 108-109 бит, 1 кисәк. | “Туган авылым” темасына иҗади эш. | 09.04 |  |  |
| 55 | С. Хәким “Бер горурлык хисе”,”Башка берни дә кирәкми” шигырьләре. | 1 | Яңа материал | 89-90 бит, кисәк. | 89 бит, шиг-не ятларга | 11.04 |  |  |
| 56 | Ф.Садриев “Тургай ни дип җырлый?”әсәре | 1 | Яңа материал | 110-113 бит, 1 кисәк2 | 113 бит – бирем,иҗади эш. | 16.04 |  |  |
| 57 | Р.Вәлиева “Табигать баласына” шигыре. | 1 | Яңа материал | 113-114 бит, 1 кисәк.Р.Вәлиева турында фикерләр | 114 бит- 2 бирем | 18.04 |  |  |
| **58** | М.Әгъләмов “ Матурлык минем белән” шигыре. \* | 1 | Яңа материал | 115-116 бит, 1 кисәк.М.Әгъләмов турында фикерләр | 115 б-шиг-е ятл, шиг язып кар | 23.04 |  |  |
| 59 | Туган як турында – шагыйрьләр | 1 | Яңа материал | Г.Афзал “Туган җиреңнән кит мә”,Р.Вәлиев “Туган телдә дәш-сәм генә” шиг., 92-94 бит,2 кис | 92-94 б, сәнг укырга | 25.04 |  |  |
| 60 | Б.с.ү. Шишкин наратлары.  | 1 | Сөйләм үст.дәр | К.Сибгатуллин “Шишкин наратлары”шиг, Картина,94-95 бит, 2 кис. | Сочинение язарга ,95б, 2 кис. | 30.04 |  |  |
| **Тәрҗемә әсәрләр – 3 сәг.** |
| 61 | А. Платонов “Ягъфәр бабай” әсәре. | 1 | Яңа материал | 116-119 бит, 1 кис. | 116-119 бит, 1 кис.-эчтәлек | 02.05 |  |  |
| 62 | Д. Родари “Әбинең кошчыклары” хикәясе. | 1 | Яңа материал | 96-98 бит, 2 кисәк. | 96-98б,эчтәлек, 2 кисәк. | 07.50 |  |  |
| 63 | А.Экзюпери “Нәни принц” әсәре( сыйныфтан тыш уку) | 1 | Сыйн тыш уку | Р.Вәлиева “Балачак илчесе”, 98-105 бит, 2 кисәк. | 103 бит, 2 кисәк- бирем | 14.05 |  |  |
| **Шагыйрь һәм язучылар иҗатында юмор – 7 сәг.** |
| 64 | А. Гыймадиев хикәяләре | 1 | Яңа материал | “Телефонлы кәҗә”, “Интереетта ALF” хик,120-124 б, 1 кисәк | 124 бит- сүзлекне ятларга | 16.05 |  |  |
| 65 | А. Гыймадиев “Дианаларда кунакта” хикәясе | 1 | Яңа материал | 110-113 битләр, 2 кисәк | 110-113б-эчтә лек сөйл.2 кис | 21.05 |  |  |
| 66 | Шәүкәт Галиев шигырьләре | 1 | Яңа материал | “Борау”, “Эш кушып булмый” шиг.ре – 106-107 б, 2 кис. | 106б-шиг ятларга, 2 кис | 23.05 |  |  |
| 67 | Л. Лерон “Зөһрә кыз – безнең авылдан” | 1 | Яңа материал | 125 – 126 бит, 1 кисәк. | 125-126б,1кис, эчтәлек сөйл | 28.05 |  |  |
| 68 | Л.Лерон “Песи булсаң иде” шигыре | 1 | Яңа материал | 113-115 бит, эпиграф турында төшенчә. 2 кисәк | 113-115,сәнг ук-га, 2 кисәк | 30.05 |  |  |
| 69 | Р.Миңнуллин ,Р.Корбан иҗатларында юмор | 1 | Яңа материал | “Уйлап табучы”-127-128б, 1 кис юмор тур-да төш-чә.Р.Кор бан “Үзем” шигыре 108-110 б.2 кис | Шиг-не сәнг укырга, 1,2 кис. |  |  |  |
| 70 | Ел буе үткәннәрне йомгаклау. Ф.Яруллин “Җыр калдырыйк” шигыре. | 1 | Кабатлау дәр | 115 бит , 2 кисәк. | кабатларга |  |  |  |