**Подготовка конкурентоспособных кадров в свете Послания Президента Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь-2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее»**

*Знания и профессиональные навыки- ключевые ориентиры современной системы образования,*

*подготовки и переподготовки кадров»*

Из Послания Н.А.Назарбаева к народу Казахстана

«Стратегия « Казахстан-2050: новый политический курс

состоявшегося государства»

Роль системы профессионального и технического образования возрастает по мере продвижения общества по пути прогресса. Новые условия страны ставят перед системой ТиПо новые приоритеты и задачи. В качестве ключевой выдвигается задача подготовки специалистов обладающих ключевыми и профессиональными компетенциями.

С решением поставленной задачи тесно переплетается миссия , которую определил для себя коллектив Аграрного колледжа Аккайынского района: « Подготовка компетентных специалистов , с конкурентоспособными навыками, востребованных на рынке труда». Так как колледж ведет подготовку по профессиям сельскохозяйственной направленности «Фермерское хозяйство» и « Техническое обслуживание и ремонт в сельском хозяйстве» традиционным рынком труда для наших выпускников являются предприятия агропромышленного комплекса района и области. В своем Послании к народу Казахстана «Казахстанский путь-2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» Н.А.Назарбаев подчеркивает необходимость перевода агропромышленного комплекса на инновационные рельсы. Инновационная модель хозяйствования характеризуется внедрением и развитием современных технологий и инноваций. Одним из важнейших путей повышения конкурентоспособности сельского хозяйства является рост технического оснащения сельскохозяйственного производства, в связи с этим повышаются и требования к качеству рабочих сельскохозяйственного профиля.

В настоящее время можно выделить следующие приоритетные направления в обучении и подготовки конкурентоспособных кадров :

• компетентностный подход в обучении и воспитании;  
• эффективные методики преподавания;

* укрепление материально-технической базы.

• развитие социального партнёрства с привлечением работодателей к учебно-производственному процессу колледжа.

Компетентностный подход призван обеспечивать подготовку компетентных специалистов, востребованных на рынке труда. Успех реализации данного подхода во многом определяется уровнем профессиональной среды в учебном заведении. Важной составляющей профессиональной среды является кадровый состав колледжа. Инженерно-педагогический состав колледжа это кадры высокой квалификации. Показательным является например тот факт, что 97% качественного состава имеют категории, из них 40%- высшую и первую. 77% мастеров производственного обучения имеют высшее образование. В колледже ведется систематический мониторинг уровня профессиональной компетенции сотрудников, отправными точками которого являются: своевременное прохождение курсов, участие в областных и республиканских конкурсах студентов и инженерно-педагогических работников.( Шишкин Сергей участник Республиканского конкурса « Лучший по профессии механизатор»2013г. Зарипов Канат – Диплом второй степени в Областном конкурсе «Лучший по профессии повар» 2013г, Костенко Андрей – диплом третьей степени в областном конкурсе « Лучший по профессии сварщик»2013г. и т.д.)

Преподаватели колледжа имеют опыт использования на уроках инновационных технологий. Например, обобщен опыт применения групповых форм преподавания дисциплины « Тракторы и автомобили» С.М.Савоськина, использование коллективных способов обучения В.А.Кузнецова, преподавателя СХМ, преподавателя Л.Б.Высоцкой по применению модульных технологий .

Обновляется материально-техническая база колледжа, В 2012-2013 учебном году были приобретены комбайн « Енисей», многофункциональный трактор « Белорус», мобильный интерактивный класс МИК.

В современных экономических условиях все более актуальным становится вопрос формирования новой системы взаимоотношений между образовательным учреждением и предприятиями. Развитие и укрепление системы социального партнерства – это прежде всего ориентация деятельности учебного заведения на комплексное социально-экономическое развитие региона, местный рынок труда и запросы населения

Коллектив Аграрного колледжа Аккайынского района придает важное значение становлению и развитию социального партнерства в подготовке специалистов сельскохозяйственного производства.

Одним из приоритетных направлений социального партнерства среднего профессионального образования является формирование устойчивой взаимосвязи образования и производства, для преодоления относительной изоляции системы профессионального образования от рынка труда, качественных и количественных различий между спросом и предложением на рынке труда, вызванных стремительными экономическими и социальными переменами**.**

Цель социального партнерства – повышение качества профессиональной подготовки, удовлетворение текущих и перспективных потребностей социальных партнеров в высококвалифицированных специалистах.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

* совместно с социальными партнерами планировать направления взаимодействия в подготовке специалистов и рабочих кадров;
* повысить у студентов мотивацию к учению, освоению профессии (специальности).

Администрацией колледжа заключены трехсторонние соглашения о сотрудничестве с 10 хозяйствами района. На базе этих хозяйств студенты имеют возможность проходить практику по всем квалификациям ( тракторист - машинист, повар, сварщик, бухгалтер, водитель), обеспечение рабочими местами 100%, практика оплачиваемая.

Независимые эксперты в квалификационных и апелляционных комиссиях, представлены нашими социальными партнерами, кроме этого они являются консультантами при разработке учебных планов и программ.

Социальные партнеры являются участниками традиционных мероприятий « Посвящение в хлеборобы», Конкурсов профессионального мастерства, классных часов по профориентации, производственных экскурсии призванных поднять престиж получаемых профессий.

С какими проблемами сталкивается коллектив колледжа при подготовке конкурентоспособных специалистов?

В первую очередь материально-техническое обеспечение учебного хозяйства не отвечает современным требованиям, к сожалению даже новая техника, приобретаемая для образовательных учреждений является морально устаревшей.

Особенно остро стоит вопрос о невозможности получения студентами нескольких рабочих квалификаций. Опрос работодателей и практика показывает, что на селе востребованным, а значит и конкурентоспособным является специалист владеющий смежными квалификациями. Возможность такого подхода доказана практикой, а необходимость продиктована временем.

К проблемам можно отнести и демографическую ситуацию, и бурный процесс урбанизации, который затронул все районы области. Молодые стремятся в город. Немногие готовы остаться на селе, но те кто остается имеют возможность работать и повышать свое благосостояние при условии хорошего профессионального образования.

И в заключении хочется отметить, что конкурентоспособный специалист это прежде всего гармонично развитая личность, поэтому на высоком уровне поставлен в колледже воспитательный процесс. Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому, правовому, духовно - нравственному воспитанию, пропаганде ЗОЖ. Студенты колледжа являются победителями и призерами областных спортивных соревнований.

Творческий подход, высокий профессионализм позволяет коллективу колледжа решать задачи по воспитанию и подготовки конкурентоспособных кадров, востребованных на рынке труда.

Литература.

1. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 17 января 2014 г.К**азахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее**
2. Компетентностный подход в подготовке специалистов Ибрагимова Н.А. Техническое и профессиональное образование № 3 2013г
3. **«Социальное партнерство – основное условие подготовки конкурентоспособного рабочего»** Мешкова Н.И.Горячкин А.А.Суспицина М.М.
4. Научная библиотека http://www.dissercat