Контрольная работа по теме СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

10 класс

1 вариант

1. Выпишите из предложения слово, образованное приставочным способом: *«Островной человек проживает свою жизнь медленно и подробно, спешить ему некуда, потому что кругом вода»*.
2. Выпишите из предложения слово, образованное приставочно-суффиксальным способом: *«Но до нас еще не дошло, что крестьянские избы, кособокие сараюшки и баньки по-черному – тоже памятники старины, которые хранят вещественную память о наших бабушках, дедушках и более дальних предках»*.
3. Укажите способ образования слова ПРЕДСТАВЛЕНИЕ.
4. Укажите способ образования слова ПОБЕЖАЛИ.
5. Выпишите из предложений слово, образованное приставочно-суффиксальным способом: *«И все-таки по-настоящему я чувствую себя в классе. Шефствую над одной московской школой, читаю ребятам классиков, а потом мы говорим о всяких замечательных вещах».*
6. Составьте из слов словообразовательную цепочку, определяя способ образования слова на каждом этапе: *царствие, царь, царствовать, царство*.
7. Укажите способ образования слова ИСПОЛНЕННАЯ.
8. Укажите способ образования слова ПРОЧИТАВ.
9. Укажите способ образования слова УДИВИТЕЛЬНО.
10. Из предложений выпишите слово, образованное ПРИСТАВОЧНО-СУФФИКСАЛЬНЫМ способом: *А жаль того огня, Что просиял над целым мирозданьем, и в ночь идет, и плачет, уходя. Увидеть этот огонь в себе, не дать ему затухнуть в повседневной суете – вот что, по-моему, очень важно.*
11. Укажите способ образования слова СВЕРХЪЕСТЕСТВЕННЫМИ.
12. Из предложений выпишите слово, образованное ПРИСТАВОЧНО-СУФФИКСАЛЬНЫМ способом: *Причем не как-нибудь по-особенному, а исключительно законной гордостью. Что же, отрочество имеет свои привилегии, в том числе и возможность быть безнаказанно глупым.*
13. Из предложений выпишите слово, образованное БЕССУФФИКСНЫМ способом:

*Выхожу из дома на работу и… Ну, конечно, опять забыл мобильник! Возвращаюсь – куда же нынче без этой штуки!*

1. Из предложений выпишите слово, образованное БЕССУФФИКСНЫМ способом:

*Она, обмершая, завороженная, подавленно наблюдала, как внутри, за окнами, в раскаленных недрах, время от времени что-то обваливается – темные куски. И каждый раз, как это случалось, по толпе из конца в конец проносился вздох горестный и сдавленный - то падали вместе с койками немецкие раненые из лежачих, что не могли подняться и выбраться. А многие успели выбраться. Сейчас они затерялись среди русских солдат, вместе с ними, обмерев, наблюдали, вместе испускали единый вздох.*

1. Из предложений выпишите слово, образованное БЕССУФФИКСНЫМ способом:  
   *Сын, не замечая необычайной сосредоточенности отца, пропустил достаточно много ударов, уверенный, что отец случайно вырвался вперед. Но при счете десять – пять в пользу отца (а играть решили до двадцати одного очка) он как бы очнулся. Шквал сильных ударов посыпался на отца.*
2. Укажите способ образования слова ВЫБОР.

Контрольная работа по теме СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

10 класс

2 вариант

1. Укажите способ образования слова ВООБРАЖЕНИЕ.
2. Из предложений выпишите слово, образованное БЕССУФФИКСНЫМ способом:

*Ах, как хотелось мне сцапать ту макаронину, не ложкой, нет, с ложки она соскользнет обратно, шлепнется в котелок, рукою мне хотелось ее сцапать - и в рот! Если бы жизнь до войны не научила меня сдерживать свои порывы и вожделения, я бы, может, так и сделал: схватил, заглотил, и чего ты потом со мной сделаешь? Ну, завезешь по лбу ложкой, ну, может, пнешь и скажешь: «Шакал!»*

3*.* Из предложений выпишите слово, образованное ПРИСТАВОЧНЫМ способом:

4. Укажите способ образования слова БЕЗВКУСИЦА.

5. Из предложений выпишите слово, образованное ПРИСТАВОЧНО-СУФФИКСАЛЬНЫМ способом:

*Обвальное сквернословие вообще, по-видимому, спутник кризисных времен. Историк и мыслитель 17 века дьяк Иван Тимофеев среди пороков и грехов, которые привели к едва не погубившей Россию Смуте, упоминал и «зловонное произношение языком и устами матерных скверных слов». В наши дни сквернословие существует в разных проявлениях, как бы выступает в нескольких ипостасях.*

6. Из предложений выпишите слово, образованное ПРИСТАВОЧНЫМ способом:

*Хорошие стихи, стихи, несущие поэтическую информацию, это стихи, в которых все элементы ожидаемы и неожиданны одновременно. Нарушение первого принципа сделает текст бессмысленным, второго – тривиальным. Выполнять функцию «хороших стихов» в той или иной системе культуры могут лишь тексты высоко для нее информативные.*

7. Назовите способ образования слова РАЗМЫШЛЕНИЯМИ.

8. Укажите способ образования слова НЕРАЗЛУЧНОЙ.

9. Из предложений выпишите слово, образованное бессуффиксным способом:

*- Я пришла к вам с просьбой… - продолжала барышня, неловко садясь и теребя дрожащими руками свои пуговки. – Я пришла … попросить у вас билет для бесплатного проезда на родину. Вы ,я слышала, даете… Я хочу взять, а у меня… я небогата….*

10. Составьте из слов словообразовательную цепочку, определяя способ образования слова на каждом этапе: *наименование, имя, именовать, имена.*

11. Укажите способ образования слова ЗВУК.

12. Укажите способ образования слова ПОСТРОЕННЫЙ.

13. Из предложений выпишите слово, образованное ПРИСТАВОЧНО-СУФФИКСАЛЬНЫМ способом: На вопрос: *«Умеешь ли ты читать?» - один из героев Фолкнера отвечает: «По-печатному могу. А так нет»*.

14. Укажите способ образования ПОДАЛЬШЕ.

15. Из предложений выпишите слово, образованное ПРИСТАВОЧНО-СУФФИКСАЛЬНЫМ способом: *Но чаще всего лучи останавливались на лице молоденькой актрисы Елагиной и подолгу замирали на нем, хотя Елагина и молчала.*

16. Укажите способ образования слова ИДУЩИЕ.