**КВН по русскому языку для сборных команд**

**учащихся 3 и 4 классов.**

**Цели:**

1. Создание условий для раскрытия творческих возможностей и инициативы каждого ребенка.
2. Формирование умения творчески применять имеющиеся знания на практике во внеурочной деятельности.
3. Обучение умению работать в разновозрастной команде.
4. Формировать читательскую компетентность и самостоятельность.
5. Расширять кругозор учащихся, развивать эрудицию, логическое мышление, воображение и речь учеников начальной школы.

**План проведения:**

1. Представление команд.
2. Разминка.
3. Отгадывание пословиц.
4. Работа на интерактивной доске.
5. Конкурс капитанов.
6. Подведение итогов.
7. Награждение команд и болельщиков.

**1. Представление команд.**

Все учащиеся (10 человек от 3 класса и 10 человек от 4 класса) делятся на 4 команды:

*- существительные;*

*- прилагательные;*

*- глаголы;*

*- местоимения.*

Задания для команд:

1. Рассказать о своей части речи.

(Пока команды готовятся, проводится конкурс для болельщиков.)

1. Ответить на вопросы:
2. Вопросы для команды «Существительное».

*Назвать существительное*:

- Их заговаривают, скалят, кладут на полку (зубы).

- Под ними теряют почву, их под собой не чуют, под ними путаются (ноги).

- Его задирают, с ним остаются, за него водят (нос).

1. Вопрос для команды «Прилагательное».

- Подберите прилагательные, характеризующие характер человека, про которого говорят:

язык без костей, что хочет, то и лопочет (болтливый, несдержанный, разговорчивый…)

1. Вопрос для команды «Глагол».

- В чем разница значения слов *одеть-надеть*? (надеть на себя, одеть на другого).

1. Вопрос для команды «Местоимение».

- Мама пришла с работы, и, увидев на кухонном столе посуду, спросила:

« Эти тарелки и чашки чистые?» Дочка ответила тремя местоимениями.

-Что она сказала? (вы-мы-ты).

**2. Разминка команд.**

Вопросы для всех команд даются на скорость:

1. Какими частями речи могут являться слова:

*Окуни, пряди, жгут, жаркое*

1. Прочитайте зашифрованную фразу:

К Й Г А И

Ы И О Н Б

З Ч М Е Ю

Я У Ш Т Л(Любите наш могучий язык)

1. Замените данное предложение фразеологическим оборотом:

-Овладевать собой, успокаиваться (брать себя в руки)

- Очень тесно (яблоку негде упасть)

- Хорошо запомнить (зарубить на носу)

- Усиленно думать над трудным вопросом (ломать голову)

1. Объясните одним словом значение заимствованных слов:

- антракт (перерыв)

- финал (конец)

- лозунг (призыв)

- дегустация (проба)

1. Найди спрятанные фамилии хорошо известных писателей:

ВИТЯ, НЕ НАДО КРА**БА РТО**М ТРОГАТЬ (Барто).

МАМА, А ЗМЕЯ, РЫБА, КО**МАР**, **ШАК**АЛ - ЭТО ВСЕ ЗВЕРИ? (Маршак)

1. Отгадай слово, в котором:

- Корень из слова *СНЕЖИНКА*

- Приставка из слова *ПОДЪЕХАЛ*

- Суффиксы из слова *ЛЕСНИК*

- Окончание из слова *УЧЕНИКИ*  (подснежники)

 **3. Работа с пословицами.**

1. Сложить пословицу из слов, объяснить ее смысл (конверты у каждой команды).
* Слово не воробей, вылетит не поймаешь.
* Какие труды, такие и плоды.
* Не спеши языком, торопись делом.
* Под лежачий камень вода не течёт.

 Пока команды готовятся, проводится конкурс для болельщиков.

1. Угадать пословицу по картинке, объяснить ее смысл (показ слайдов).

 

 

1. **Работа на интерактивной доске.**
2. Распредели фразеологизмы на две группы, соединив стрелками с их значением.

 В два счёта. В мгновение ока.

 В час по чайной ложке. *быстро*  Не по дням, а по часам.

 Черепашьим шагом. *медленно*  Не сегодня – завтра.

 В один миг. Не успеешь глазом моргнуть.

1. Вставь недостающее слово:

*Глухой слыхал, как немой сказал, что слепой видал, как хромой…………….*

( играл, болтал, читал, бежал, лежал)

1. **Конкурс капитанов**
2. Из всех приведённых ниже слов, кроме одного, можно убрать один слог так, чтобы получилось новое слово. Кроме какого?
* *золото* (лото)
* *серебро* (ребро)
* *железо* (желе)
* *листопад*
* *корзинка* (корка)
1. В каждом из приведённых ниже словосочетаний пропущены гласные буквы. Во всех ответах, кроме одного, одно из слов означает цвет, а другое – предмет мебели. Для какого ответа это правило нарушено?
* *Блй двн* (белый диван)
* *Злн прт* (зелёная парта)
* *Чрн крсл* (чёрное кресло)
* *Сн мр* (синее море) – лишнее словосочетание.

 За каждый правильный ответ капитан получает одно очко.

1. **Подведение итогов.** (Одновременно проводится конкурс болельщиков)
2. **Награждение команд и их болельщиков.**

**Материалы для конкурса болельщиков.**

 **1.** Назови одним словом:

 БОЛТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК – болтун

 ЛЕНИВЫЙ ЧЕЛОВЕК – лентяй

 МУДРЫЙ ЧЕЛОВЕК – мудрец

 ДОБРЫЙ ЧЕЛОВЕК – добряк

 УМЕЛЫЙ ЧЕЛОВЕК – умелец

 ВЕСЕЛЫЙ ЧЕЛОВЕК – весельчак

 **2.** Закончи фразеологизм, подходящим по смыслу животным:

 Голоден как …. (волк)

 Изворотлив как …. (уж)

 Болтлив как …. (сорока)

 Упрям как …. (осёл)

 Хитер как …. (лиса)

 Грязный как …. (свинья)

 Труслив как …. (заяц)

 **3.** Объясни как ты понимаешь выражение:

 Белая ворона (непохожий на других)

 ВОДИТЬ ЗА НОС (обманывать)

 ВЫНОСИТЬ СОР ИЗ ИЗБЫ (рассказывать что-то плохое о близких другим

 людям)

 ПЕРЕМЫВАТЬ КОСТОЧКИ (сплетничать)

 ПОВЕСИТЬ ГОЛОВУ (загрустить)

 **4.** Закончи пословицы и поговорки:

 ВОЛКОВ БОЯТЬСЯ …….. (в лес не ходить)

 ГОТОВЬ САНИ ЛЕТОМ …….. (а телегу зимой)

 ОДИН В ПОЛЕ …….. (не воин)

 ПЕРВЫЙ БЛИН …….. (комом)

 АЗБУКЕ УЧИТЬСЯ …….. (всегда пригодится)

 ВЕК ЖИВИ ........ (век учись)

 **5.** Два человека разговаривают в автобусе. *Что неправильно сказано?*

 -Вы сходите на следующей остановке?

 -Нет, не схожу.

 *Что неправильно сказано?* (верно: выходите; выхожу)

 **6.** Отгадайте качество человека:

 Во мне две «к» писать не забывайте,

 Всегда таким, как я, бывайте. (АККУРАТНЫЙ)