**Тема урока: "Антонимы". 5-й класс**

[*Фидарова*](http://festival.1september.ru/authors/231-518-254) *Бэла Таймураовна, учитель русского языка*

**Задачи урока.**

*Образовательные*:

* познакомить учащихся со словами, противоположными по значению, ввести понятие “антоним”;
* научить подбирать антонимы к словам и находить их в тексте;
* познакомить учащихся с использованием антонимов в пословицах.

*Развивающие*:

* развивать навык работы со словарной статьей, умение определять лексическое значение слова;
* развивать речь учащихся, обогащать словарный запас учащихся;
* развивать сообразительность, мышление, внимание, память.

*Воспитательные*:

* воспитывать культуру речи, любовь и внимание к слову, бережное отношение к родному языку;

**Ход урока**

**1.Проверка домашнего задания.**

**2. Устная работа** с использованием ИКТ технологий на экране выполнить задание, подобрать синонимы.

3. **Объяснение нового материала.**

В нашем языке есть и такие слова, которые имеют противоположное значение – это антонимы. Словарно-орфографическая работа слово антоним (анти – против, онима – имя). Сегодня мы с вами поговорим о роли антонимов в нашей речи, научимся подбирать антонимы к словам, находить их в тексте, правильно употреблять в речи, работать со словарями.

Антонимы – это обязательно слова одной и той же части речи. Не все слова могут иметь антонимы.

**4.Словарный диктант с лексическими заданиями**: к данным словам подобрать антонимы

Небрежность, будничность, начинать, справа, направо, вверх.

**5.Творческий диктант с лексическим заданием**: вспомнить вторую часть пословицы, учитывая, что в ней должен быть антоним к тому наречию, которое есть в 1-й части.

Легко сказать, да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (трудно доказать)

Вперед беги, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(назад оглядывайся)

Мягко стелет, да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(жестко спать)

Смотрит вдоль, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(видит поперек)

**6. Словарный диктант**

Лексика, метафора, контекст, синонимы, антонимы, грациозный, пороша, иней, белизна, голубизна

**7.Опрос - повторение**  с. 142

**8. Домашнее задание:** параграф 68 упражнение 361,362

**9. Подведение итогов, выставление оценок и их комментирование**