**Урок развития речи: «Тайны цвета»( 5 класс)**

**Цель урока:**

**1.** Научить составлять описание предмета с учётом меняющейся формы и цвета;

**2.** развитие ассоциативного мышления, воображения, эмоциональной сферы, письменной и устной речи, умения видеть и чувствовать прекрасное;

**3.**воспитание интереса к предмету, доброго отношения к людям, интереса к различным видам искусства.

**Ход урока**

**Задание -** Прочитайте стихотворение выразительно, произведите его интонационный разбор.

Скажи, скажи ,художник,

Какого цвета дождик,

Какого цвета ветер,

Какого цвета вечер?

Скажи, какого цвета

Зима, весна и лето?

Ромашку сделать белой,

Гвоздику сделай красной,

Лилию – оранжевой ,

Жёлтым - одуванчик.

И мы увидим тоже:

Какого цвета дождик,

Какого цвета ветер,

Какого цвета вечер:

Поймём, какого цвета

Огромная планета!

**Учитель: - 1.** Как вы думаете , о чём мы сегодня будем с вами говорить? (О тайне цвета).

- **2.** Какую роль играет в нашей жизни цвет, как влияет на наше настроение , на восприятие окружающего мира?

**Беседа с классом:**

**1.**Почему именно художника просит автор рассказать о цветной планете? (художник чувствует все краски жизни, находит самые обыденные сюжеты и пытается нам раскрыть их краску)

**2.**Как художник может нам рассказать обо всех красках жизни ? (Они создают свои произведения, они и позволяют нам узнать обо всей цветной планете).

**3.**Сегодня за работу на уроке вы будете получать жетоны разного цвета. Определите , какого цвета могут быть такие оценки ,как «5», «4», «3», «2»?

Оказывается, каждая оценка создаёт своё цветовое настроение, значит , цветом можно выразить и настроение человека.

**4.**Возьмите и поднимите карандаш того цвета, который соответствует вашему сегодняшнему настроению.

**5.**А можно ли определить и изобразить настроение цвета?

**6.**Изобразите мимикой и жестами следующие цвета: жёлтый, чёрный, розовый, красный?

**7.**А с какой геометрической фигурой ассоциируется каждый из этих цветов?

**Устное рисование**

**1.**Какого цвета день, ночь, утро?

**2.**Художник А. А. Рылов назвал свою картину « Зелёный шум». Как вы думаете , что изображено на этой картине? (На переднем плане- деревья, их яркую, сочную листву треплет летний тёплый ветер. Она шумит так, что заглушает все остальные звуки.

**Учащиеся рассматривают картину**

Цветом можно изобразить всё, даже музыку. Давайте рассмотрим нарисованные акварелью рисунки. Какая музыка слышится вам, когда вы смотрите на эти цветные линии?

**Рисунок 1-** слышаться звуки марша, так как красный цвет в сочетании с жёлтым придаёт музыке бодрость и задор.

**Рисунок 2.-** звучит вальс .Цвета: бирюзовый, нежно-голубой, бледно-зелёный и розовый – ассоциируется с плавными и нежными звуками мелодии вальса.

**Рисунок 3.-**мы слышим звуки тяжёлого рока, так как здесь преобладают тёмные, тяжёлые цвета: тёмно-малиновый, фиолетовый, чёрный.

(Содержание музыкальной зарисовки будет зависеть не только от цвета , но и от формы этих линий)

**Итак, зачем же нам даны цвета, какую роль они играют в нашей жизни, как влияют на наше настроение, как влияют на людей и их отношения?**

**1.**В каком случае мы говорим «чёрные мысли», «голубые мечты», «серая личность»?

**2.**Какие ещё выражения вы знаете ,где цвет характеризует то или иное явление?

**3.**Какогоцвета может быть зло? Почему вы так думаете?

**4.**А какого цвета добро?

**Лексическая работа**

Я думаю, что, наверное, очень добрый человек изобрёл вещицу, которая может только радовать и детей, и взрослых.

**Задание:**- Угадайте слово по его значению.

**1.**Оптический прибор- игрушка в виде трубки; состоит внутри из трёх продольных, сложенных под углом зеркал; при поворачивании трубки разноцветные стекляшки или камешки, находящиеся между зеркалами, образуют в них путём отражения красивые симметричные узоры, быстро меняющиеся по мере поворачивания трубки.

**Калейдоскоп- восходит к греческим словам, означающим «красивый»+ «вид»+ «смотрю».**

Учащиеся рассматривают узоры в калейдоскоп.

**Задание:-**Расскажите своему соседу по парте, что вы видите, какой цвет преобладает в вашем узоре, нравится ли вам увиденный узор, какое настроение он создаёт и почему? Как при изменении формы узора меняется его цвет?

В описании вам помогут выписанные слова:

посредине расположены

внутри образуют

вокруг сливаются

рядом находятся

по краям разбросаны

ближе к центру размещаются

дальше разбегаются

Неречевая творческая деятельность

1. Составьте свой узор при помощи цветных геометрических фигур.

**Творческая работа**

-Описать увиденный узор.

Д/З: Если цвет может характеризовать, то составьте такой рассказ, где вместо обычных прилагательных были бы только прилагательные, обозначающие цвет.