**Интегрированный урок в 5В и 5К классах по теме:**

 **« Математический Олимпийский урок »**

**(математика + физкультура+ хореография)**

Учителя МБОУ «СОШ №8»: Исакова Наталья Александровна

Шарыпова Татьяна Викторовна

Васильев Евгений Сергеевич

Цымбалист Альфия Ахметовна

**Цели: формировать положительную мотивацию к изучению математики.**

*Образовательная*: обобщить и систематизировать знания по темам: “Обыкновенные дроби”, закрепить умения применять изученный материал при решении задач и примеров.

*Развивающая*: совершенствовать вычислительные навыки.

*Воспитатательная*:

* активизировать познавательную деятельность учащихся;
* воспитывать потребность в здоровом образе жизни и занятиях физической культурой и интерес к предмету хореографии;
* через математические задачи познакомить учащихся с олимпийской символикой.

**Оборудование и наглядность:**Мультимедийный проектор, компьютер, спортивные снаряды, переносная доска.

**Краткая аннотация.**

 Урок по типу повторение пройденного материала, на котором отрабатываются навыки решения примеров и простейших задач с обыкновенными дробями.

Специфика урока состоит:

- в интеграции предмета математики, физической культуры и хореографии;

- в применении активных форм работы;

- в коррекции гипер - активного поведения пятиклассников;

- в использовании технологии сотрудничества «Учиться вместе – это здорово»

 Данный урок спланирован в большей степени на работу командой, по типу соревнований, развития навыков работы в группе. А технологические приемы, спланированные в ходе урока, способствуют развитию познавательной активности школьников, формируют и развивают информационную, коммуникативную компетентность, снимая физическое и психическое переутомление.

 Урок проводят учителя математики, хореографии и физкультуры, объясняя по очереди выполнения заданий. Для того, чтобы выполнить задание по математике нужно преодолеть препятствие ,узнать о символике Олимпийских игр, видах спорта в зимней олимпиаде и правилах проведения Олимпиады.

Урок рассчитан на 40 минут.

**Ход урока**

**1. Организационный момент (2 мин).**

**Учитель физкультуры:** Я спешу сказать вам –
 “Здравствуйте!”,
 Чтоб пожелать здоровья доброго.
**Учитель хореографии**: Я спешу сказать вам – “ Благости!”,
 Чтоб пожелать вам счастья нового,
**Учитель математики 5 К класса**: Я спешу сказать вам “ Радости!”
 Удач, успехов и везения!

**Учитель математики 5 В класса:** Я спешу сказать вам **–«**Смелости!**»**

 Преодолеть все в жизни трудности!
 Итак, мы начинаем наш урок.

**Учитель математики 5 К класса:** – Сегодня на уроке вам предоставится возможность не только применить свои знания по теме «Обыкновенные дроби» при решении примеров и задач, но и бегать, прыгать, бросать мяч. Готовы ли команды к такому испытанию? А начнем мы наш урок со слов известного венгерского математика Дьёрда Пойя : “Умение решать задачи – такое же практическое искусство, как умение плавать, или бегать на лыжах. Ему нужно научиться только путем подражания или упражнения”.

**Учитель математики 5 В класса:** Не зря говорят : «Математика – гимнастика ума», поэтому наш урок начнем с разминки. На доске есть листы с заданием, участники каждой команды по одному берут листы цвета своей команды, устно выполняют задание, ответ находят в таблице и прикрепляют лист обратной стороной под верный ответ и быстро садятся на место.

**Учитель математики 5 К класса:** Ребята, как вы думаете, почему именно этих животных мы выбрали?

Зимние олимпийские игры, которые являются ярким спортивным событием в мире, пройдут с 7 по 23 февраля в России ,в городе Сочи.

Леопард, Белый Мишка и Зайка талисманы этих игр. Леопард – горный спасатель- альпинист, он любит кататься на сноуборде и научил этому виду спорта всех своих друзей и соседей. Белый Мишка живет на крайнем севере в ледяном домике. Полярники, которые воспитали Мишку, научили его зимним видам спорта. Больше всего Мишке понравились спортивные санки, и теперь он – настоящий саночник и бобслеист. Зайка – самая активная жительница зимнего леса. Она не только на «отлично» учится в Лесной академии , но и участвует в спортивных соревнованиях, поёт и танцует.

**Учитель математики 5 В класса:** Ребята, а каквыглядит эмблема Олимпийских игр? Да ,это действительно пять разноцветных переплетенных колец. Они символизируют пять континентов – Европу, Азию, Африку, Америку и Австралию. Олимпийская эмблема отражает связь народов всего мира. Международный олимпийский комитет призывает все страны к прекращению войн, насилия и споров на время проведения Олимпийских игр. **Презентация о видах спорта ,входящих в зимние Олимпийские игры.**

Ребята, а какие виды спорта из этих развиты в нашем округе? Действительно ,это биатлон, хоккей и лыжные гонки. Посмотрим ,как хорошо вы в них разбираетесь. Вам необходимо быстро , устно решить задачу и поднять руку, чтобы ответить.

**ЗАДАНИЯ в презентации.**

**Учитель хореографии**: Девиз Олимпийских игр – «БЫСТРЕЕ,ВЫШЕ,СИЛЬНЕЕ!». Он важен для всех спортсменов, которые стремятся к цели и новым рекордам, поэтому каждый спортсмен долго и упорно тренируется, готовясь к любым соревнованиям. Прежде чем выйти на старт, спортсмены проводят разминку. Давайте и мы с вами проведём такую разминку.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА ( проводит учитель хореографии).**

**Учитель физкультуры:** На уроках физической культуры вы занимаетесь еще и другими видами физических упражнений, которые помогают укреплять ваше здоровье.

**ПРОВОДИТСЯ ЭСТАФЕТА КОМАНД.**

**Учитель математики 5 К класса:** Школьные дни –

 Быстры они,

 К финишу мчаться, как птицы.

 Помни всегда,

 Что без труда

 В учебе побед не добиться.

**Учитель хореографии** ;Помни везде –

 Только в труде

 Знанья приходят к тебе.

**Учитель математики 5 К класса:** Не позабудь –

 Жизненный путь

 Нет, не равнина, а горы.

 Может сейчас

 Здесь, среди нас

 Будущих лет Пифагоры!

Вот и подошел к концу наш необычный урок.

Нам хотелось бы надеяться, что урок вам понравился. Чтобы узнать ваше настроение, мы предлагаем оставить медали на доске, согласно таблице.

ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ – урок понравился;

СЕРЕБРЕННАЯ медаль – урок обычный;

БРОНЗОВАЯ МЕДАЛЬ \_ урок не понравился.

**Учительматематики 5 К класса: К следующему уроку у вас будут домашнее задание: составить 3 задачи, связанные с видами спорта , включёнными в программу Олимпийских игр.**

Спасибо за урок. Удачи вам в учёбе и спорте!