**Тест. Орфография ОГЭ. Вариант 3.**

***1.В каком слове правописание приставки определяется её значением – «неполнота действия»?***

* 1)прочитал 2)пришли 3)прищурив 4)переходила

***2. Укажите слово с безударной гласной в корне, проверяемой ударением.***

* 1)трамвай 2)тротуар 3)солистка 4)квартира

***3. В каком слове приставка пишется всегда одинаково, независимо от произношения?***

* 1)развалины 2)сжигали 3)беспамятство 4)взрывы

***4. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: «В прилагательных, образованных от имён существительных с помощью суффиксов -ОНН-, -ЕНН-, пишется НН»?***

* 1)закопчённой 2)ремесленное 3)осаждённого 4)назначенный

***5. Из предложений 22 – 23 выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.***

(22)Но собака не стала откусывать, она раскрыла красную пасть и оглушительно гавкнула.

(23)Дверь распахнулась, и на пороге показался высокий мальчишка в куртке на блестящей молнии.

***6. Из предложений 1–4 выпишите слова, в которых правописание приставки зависит от её значения.***

(1)Мы собирались на рыбалку, когда прибежала Наташка.

— (2)К тёте Марье родственник приехал, — затараторила она. — (3)Вышел на лужайку и прыгает через голову…

— (4)То-то ты вырядилась, — сказал Мишка.

***7. Из предложений 8–11 выпишите слово, написание которого определяется правилом: «В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется НН».***

(8)Наташка взяла жестяную банку с червями и, заглянув внутрь, презрительно сказала:

— (9)Разве это черви? (10)Вот у тёти Марьи на огороде…

(11)И вывалила наших червей в глубоченную яму, приготовленную для силоса

***8. Из предложений 1–5 выпишите слова, в которых приставки имеют значение приближения.***

(1)Когда ему было лет девять, он часто приходил в зоопарк, где знал, казалось, каждую дырку в деревянном заборе, каждый закоулок между клетками. (2)Здесь он познакомился с Машей. (3)Она была то ли студенткой, то ли практиканткой и работала с медведями. (4)Маша позволяла Тимофею смотреть, как она кормит маленьких медвежат. (5)Однажды он принёс воды, когда медвежонок опрокинул полное ведро, и с тех пор она разрешила Тимофею помогать ей.

***9. Из предложений 28–29 выпишите слово с чередующейся гласной корня.***

(28)Маша никогда ни на кого не кричала. (29)Выросшие за лето медвежата играли на камнях и даже не заметили Тимофея, прижавшегося к сетке.

***10. Из предложений 7–8 выпишите слово, правописание которого определяется правилом: «Два Н пишется в прилагательных, образованных с помощью суффикса -Н- от существительных с основой на -Н».***

(7)Он очень хотел сделать что-нибудь такое невиданное, огромное, чтобы она была не просто удивлена, а потрясена.

(8)На длинной рогатой палке она переводила медвежат на площадку молодняка, а Тимофей шёл рядом и нёс мешок с хлебом и морковкой и страшно гордился собой

***12. Из предложений  23—25  выпишите слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «Если после приставки следует звонкий согласный, то на конце её пишется буква, обозначающая звонкий согласный звук».***

(23)Я мог её раз по двадцать на день рассматривать. (24)Особенно мне нравилось, как барон сам себя за косу из болота тащит. (25)И другая картинка, где ворота разрéзали коня пополам.

*13. Из предложения 15 выпишите слово с****безударной****гласной в корне****,****проверяемой ударением.*

(15)В книжном зале Игорь наслаждается найденным им «Аполлоном» за 1911 год.

***14. Из предложений 30—32 выпишите слово, в котором правописание суффиксаопределяется правилом: «В краткой форме страдательных причастий прошедшего времени пишется Н».***

(30)У вокзала квадратный чёрный громкоговоритель простуженно хрипит:

— (31)Граждане, в городе объявлена воздушная тревога…

(32)Из-за вокзала медленно, торжественно, точно на параде, плывут самолеты.

***15.Из предложений 20—21 выпишите слова с не проверяемой ударением безударной гласной в корне.***

(20)Облака точно густой, чёрный дым. (21)Волга от ветра шершавая, без всякого блеска.

***16. Из предложений 6—7 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется правилом: «На конце приставки пишется буква, обозначающая звонкий согласный звук, если после приставки следует звонкий согласный».***

(6)Диван мягкий, с покатой спинкой. (7)Я подкладываю под спину расшитую бисером взбитую подушку, вытягиваю ноги.

***17.Из предложений 8—10 выпишите страдательное причастие прошедшего времени, в котором правописание суффикса зависит от наличия пояснительного (зависимого) слова.***

(8)У Люси аккуратно стриженный затылок. (9)Пальцы её быстро бегают по клавишам, вероятно, в техникуме она за эту быстроту всегда пятёрки имела. (10)Я слушаю «Кампанеллу», смотрю на Бёклина, на гипсового Бетховена, на вереницу уральских каменных слоников в буфете, но почему-то всё это мне кажется чужим, далёким, точно затянутым туманом.

*18. Из предложения 10 выпишите слово с безударной гласной в корне,****не******проверяемой ударением.***

(10)Я устроил Мишку поудобнее на диване, чтобы мне сподручней было об него тренироваться и развивать силу удара.

***19. Из предложений 7—10 выпишите слово, в котором   правописание  Н   определяется  правилом: «В  суффиксах -АН-(-ЯН-), -ИН- отымённых прилагательных пишется одно Н».***

(7)Я попросил папу купить мне кожаную боксёрскую грушу. (8) А мама вдруг достала откуда-то здоровенного плюшевого Мишку, бросила его на диван и сказала:

— (9)Чем не груша?

(10)Я устроил Мишку поудобнее на диване, чтобы мне сподручней было об него тренироваться и развивать силу удара.

***20. Из предложения 12 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит отглухости/звонкости согласного звука, обозначенного последующей буквой.***

12)Но это было не важно, потому что Мишка озорно смотрел на меня своими разными глазами, расставил ноги и выпятил мне навстречу живот, а обе руки поднял кверху, как будто уже заранее сдавался...

***21. Из предложений  1—7 выпишите слово, в котором  правописание суффиксаопределяется правилом: «В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется НН».***

(1)Ранним утром лисица вышла из норы и рысцой побежала прямо к болоту: накануне она заметила на кочке утиное гнездо, но, имея много других забот, не успела с ним разобраться. (2)В норе у неё осталось шесть недавно родившихся лисят. (3)Они вечно хотят есть, но нужно подумать, чем утолить этот голод. (4)Детей нельзя кормить первой попавшейся дрянью: дети — дело нежное.

(5)Лисица уже приготовилась перепрыгнуть неширокую лужу, отделявшую знакомую кочку от берега, когда вдруг прямо перед её носом на воду шлёпнулась утка и затрепыхалась. (6)Забыв про всё на свете, лисица прыгнула, схватила лапами, лязгнула зубами, но... утка исчезла. (7)И, вся выпачканная, мокрая, лисица, фыркая и отплёвываясь, выбралась на берег в бешенстве.

***22. правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой.***

(20) Но... если в последний миг можно улизнуть, то отчего же не воспользоваться случаем? (21)И дремлет, слегка покрякивая, кряква: лисица к этой кочке уже не придёт.

***23. Укажите слово с чередующейся гласной в корне.***

* 1)сложила 2)выглядел 3)терять 4)черта

***24. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: «В кратких страдательных причастиях прошедшего времени пишется одна буква Н»?***

* 1)действительно 2)написано 3)заметный 4)начальной

***25. В каком слове правописание приставки определяется её
значением – «приближение»?***

* 1)возрадовались 2)прийти 3)прикрыла 4)написать

***26. Правописание какого слова объясняется правилом: «НН пишется в прилагательных, образованных с помощью суффикса -Н- от существительных, основа которых оканчивается на Н»?***

* 1)раздвоенный 2)длинное 3)прорезанный 4)медленно