**Тест. Вариант 1.**

***1. Какие имена прилагательные являются синонимами слова умозрительный (предложение №  6)?***

(6) Невольно думается о том, что понятие Родины не слагается из умозрительных рассуждений.

1)абстрактный, отвлечённый; 2) аргументированный, доказательный; 3) проницательный, умный; 4) машинальный, безотчётный;

***2. Каково значение слова неприхотливый  (предложение № 5)?***

. (5) От церкви Марии Египетской фактически остался бесформенный остов, обрастающий кустами неприхотливой бузины…

1)непривлекательный, вялый; 2)нетребовательный, довольствующийся малым; 3)неукротимый, неуправляемый; 4)легко переносящий жизненные трудности ;

***3. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «явно» (предложение 4).***

– (4)Его явно тянет к точным наукам, – серьёзно говорила мама отцу.

1)сильно; 2)открыто; 3); определённо; 4)ясно;

***5. Замените разговорное слово «штуками» в предложении 2 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.***

(2)Чертежи были такие красивые, а её готовальня с блестящими штуками была такая необыкновенно притягательная, что я не мог пройти мимо.

***6. Выберите верное продолжение ответа на вопрос: «Почему рассказчик в предложении 24 употребляет форму не множественного, а единственного числа – «поэт»?»***

(24)Для поэта важнее всего сохранить детское сердце и способность видеть мир преображённым.

**Такая форма наименования говорит здесь о том, что…**

1)рассказчик имеет в виду только себя. 2)это слово имеет магический смысл.

3)рассказчик стремится создать собирательный образ. 4)рассказчик подразумевает известного в то время поэта.

***7. Замените разговорное слово ПРИКИДЫВАЛАСЬ в предложении 14 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.***

(14)А собака моей сестры, старая и жирная, только прикидывалась собакой, на самом деле она была жабой, и я один это знал.

***8. В каком варианте ответа содержание второго предложения противопоставлено в тексте содержанию первого?***

1)***(18)Тогда уже во мне возникло и постепенно разрослось желание воплотить мечту мою, «будить повсюду обожанье».
(19)Но меня и так очень любили и баловали в детстве.***

2)***(4)У поэта, поверьте, непременно должно быть очень счастливое детство.(6)Но никак не такое, как у всех, не скучное, среднее, серое.***

3)***(11)Я старался воображением проникнуть в тайную суть вещей.(12)Не только вещей, но и животных.***

4)***(14)А собака моей сестры, старая и жирная, только прикидывалась собакой, на самом деле она была жабой, и я один это знал. (15)Но и люди вокруг меня были не теми, кем казались…***

*9. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово ЧУДО (предложение 30).*

(30)И тогда я чувствую, что сейчас, сейчас произойдёт чудо и в моих ушах зазвучат строчки новых стихов.

1)нечто нетрадиционное; 2)нечто нелогичное; 3)что-то не поддающееся объяснению; 4)что-то связанное с фантастикой;

***10. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «лихость» (предложение 19).***

(19)Будущая офицерская жизнь представлялась мне тогда в ореоле сплошного веселья и лихости, а не в бремени трудов и забот, как это бывает в действительности.

1)скорость; 2)война; 3)шутка; 4)удаль;

***11. Замените книжное слово «отречься» в предложении 8 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.***

(8)Сабля, действительно, предрешила мою жизненную дорогу, но и от книжной премудрости я не отрёкся.

***12. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «свободно» (предложение 3).***

(3)Алиса могла свободно войти в театральный двор, который охранял строгий сторож, а другие дети не могли попасть в этот интересный мир.

***13. Замените разговорное слово «парня» из предложения 5 стилистически нейтральным синонимом или синонимичным выражением. Напишите этот синоним.***

(5)Однажды в театральном дворе Алиса увидела парня и сразу поняла, что он не артист.

***14. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «сгребла» (предложение 39).***

(39)Лена сидела за столом и рисовала, но, увидев, что к ней приближается брат, она сейчас же сгребла краски в кучу и накрыла рукой.

1)собрать в одно место; 2)сбросить; 3)схватить что-либо; 4)обнят

***15. Замените просторечное слово «поддал» из предложения 13 стилистически нейтральным синонимом. Напишите это слово.***

 (13)Я ей сейчас чуть не поддал хорошенько!

***16. Замените разговорное слово «незатейливую» из предложения 5 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.***

. (5)Это был светлячок – маленькая букашечка, и пел он свою незатейливую песенку о том, что видел: прекрасную картину заката, красивое небо, зелёное море травы, серебряные слёзы росы и любовь.

***17. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «картина» (предложение 5).***

. (5)Это был светлячок – маленькая букашечка, и пел он свою незатейливую песенку о том, что видел: прекрасную картину заката, красивое небо, зелёное море травы, серебряные слёзы росы и любовь.

1)изображение; 2)вид; 3)портрет; 4)полотно;

***18. Какое значение имеет слово драматичный в прочитанном тексте (предложение № 5)?***

(5) Свидание в Михайловском – это вообще один из самых драматичных моментов в жизни товарищей по Лицею.

1) невесёлый, грустный; 2) напряженный, тяжёлый; 3) напыщенный, торжественный; 4)второстепенный, незначительный;