

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дом детского творчества «Союз» Выборгского района Санкт-Петербурга»

Интегрированный проект
«Золотое наливное яблочко»

педагог дополнительного образования,
руководитель дто «Лоскутное шитьё»
Пивоварова Ольга Владимировна

Санкт-Петербург

2013

Содержание

1. Введение3
2. Основная часть.6
3. Заключение.8
4. Список использованной литературы и информационных источников.9
5. Приложение.10

Введение.

Актуальность.

Проектная деятельность детей стала неотъемлемой частью учебного процесса как в школе, так и в системе дополнительного образования. Работа над проектом стимулирует творческую активность учащихся, способствует их индивидуальному самовыражению, актуализации имеющихся знаний и умений, сознательное, целенаправленное освоение нового материала — теоретического, технологического, инструментального.

Еще одной значимой стороной проектной деятельности является ее объединяющий, интегративный, характер. В ходе реализации проекта устанавливаются межпредметные связи, свой вклад в общее дело могут внести участники с разной степенью подготовленности. Организация проектной деятельности воспитанников — способ сотрудничества учреждений образования и культуры, привлечения родителей к активной форме участия в деятельности детского коллектива.

Разработка концепции.

Идея интегрированного творческого проекта «Золотое наливное яблочко» возникла при планировании взаимодействия детского творческого объединения «Лоскутное шитьё» и детского отдела городской библиотеки №1 Выборгского района Санкт-Петербурга. Коллективу было предложено подготовить выставку детских работ к «Международному дню Яблока». Идею сотрудники библиотеки обнаружили в сети Интернет, однако, что это за «праздник» - «День Яблока» - никто четкого представления не имел. Так возник замысел проекта: выяснить историю и традицию «Дня Яблока», подготовить работы к выставке, провести творческую мастерскую для родителей воспитанников объединения и жителей района — посетителей библиотеки.

Тема проекта: «Золотое наливное яблочко».

Цель: расширение кругозора воспитанников, практическое применение знаний и умений, приобретение новых навыков в области технологии (лоскутное шитье и ИКТ), объединение воспитанников из разных учебных групп, взаимодействие с родителями, социальное партнерство с городской библиотекой.

Задачи:

подготовить выступления, связанные с темой проекта, выполнить работы и оформить выставку в фойе библиотеки, привлечь к сотворчеству родителей (помощь в подготовке выступлений, изготовлении выставочных работ, подготовка и проведение кулинарной презентации «Блюда из яблок» в рамках творческой мастерской).

Основополагающий вопрос.

Что за праздник «Международный день Яблока» и нужен ли он нам?

Проблемные вопросы.

Где и когда возник «Международный день Яблока»? Как его празднуют?

Какие еще праздники связаны с яблоками?

Какую роль яблоки играют в культуре и жизни людей?

Самостоятельные исследования участников проекта.

Как воплотить образ яблока в лоскутном шитье?

Практическая работа в разных техниках лоскутного шитья.

Объект: мероприятие в рамках социального партнерства с городской библиотекой.

Предмет: яблоки в культуре и жизни людей.

Источники информации.

Художественная литература, интернет-ресурсы, книги и журналы по лоскутному шитью.

Место и время реализации проекта.

Филиал ДДТ «Союз», городская библиотека №1 Выборгского района СПб.

Срок реализации проекта: сентябрь-октябрь 2012 года.

Участники проекта.

Воспитанники детского творческого объединения «Лоскутное шитьё» и их родители, сотрудники городской библиотеки №1 Выборгского района.

Основная часть.

Поисково-исследовательская часть.

Воспитанникам коллектива было предложено самостоятельно (с помощью родителей) подготовить

- выступление на тему «Яблоки в культуре и жизни людей»,
- презентацию кулинарного рецепта «Блюдо из яблок».

Вводная часть презентации «Яблоки в праздниках разных стран» подготовлена педагогом Пивоваровой О.В.

Сениной Машей (10 лет) было подготовлено исследование на тему «Яблоки в сказках». Исследование и презентацию в форме рассказа-викторины помогала готовить мама воспитанницы — Кузнецова Елизавета Сергеевна.

Семьи воспитанников Головиной Маши, Лабзиной Кати, Павловой Анжелы, Гренроос Сони приготовили блюда из яблок для дегустации и оформили рецепты.

Технологическая часть.

На занятиях воспитанники групп 1 и 2 года обучения выполняли творческое задание «Лоскутное яблоко», осваивая техники лоскутного шитья

- в группе 1 года обучения шили объемные текстильные игрушки,
- в группе 2 года обучения шили прихватки, мини-панно, сервировочные маты в технике «крейзи-квилт» и «геометрический орнамент».

Для реализации замысла воспитанники работали с литературой (книги и журналы по лоскутному шитью), рисовали эскизы, выполняли работу в материале.

Итоговая часть.

Завершающим этапом проектной работы стало мероприятие «Творческая мастерская «Золотое наливное яблочко», которое прошло 17 октября 2012 года в библиотеке №1 централизованной библиотечной системы Выборгского

района (пр. Тореза, д. 32).

В фойе библиотеки была открыта выставка творческих работ воспитанников, в читальном зале были показаны презентации, проведена мастерская «Молодильное яблочко» и презентация-дегустация домашних блюд из яблок.

Заключение.

Эффективность применения технологии интегрированный творческий проект.

- Подготовка индивидуальных тематических выступлений способствовала развитию компетентности воспитанников в области информационно-коммуникационных технологий, развитию речи, навыков публичных выступлений.
- Выступление в библиотеке вызвало у воспитанников стремление участвовать в совместной проектной деятельности, приобрести навыки пользователей ПК (оформление презентаций, работа с Интернетом).
- Творческая мастерская объединила родителей и детей, привлекла внимание жителей района к деятельности детского творческого объединения.
- Выставка работ воспитанников имела положительные отзывы посетителей библиотеки.

Список использованной литературы и информационных источников.

Список литературы

1. Дайн Г.Л. Лоскутные мячики из Хотькова — Сергиев Посад: Весь Сергиев Посад, 2008. - 96 с.
2. Штауб-Вахсмут Б. Пэчворк и квилт: лоскутное шитье / Пер. с нем. Л. Цыкаловой. - М.: «Профиздат», 2007. - 80 с., ил.
3. Журналы «Золушка шьёт (пэчворк)».
4. Журналы «Чудесные мгновения».

Интернет-ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - свободная энциклопедия
2. <http://www.google.ru> — картинки
3. Статьи, мастер-классы по лоскутному шитью folomyova.narod.ru/
4. <http://www.openclass.ru/node/201119>
5. <http://www.liveinternet.ru/journalshowcomments.php?jpostid=250430494&journalid=4736681&go=prev&categ=1>

Приложение.

1. Благодарственное письмо.
2. Педагогический анализ (мероприятий с детьми).
3. Презентация «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе. Интегрированный проект.»
4. Афиша мероприятия.
5. Презентация «День Яблока».
6. Информационно-технологическая карта «Лоскутный сувенир «Молодильное яблочко».
7. Рецепты блюд из яблок.
8. Отзывы о выставке детских работ «Золотое наливное яблочко».