|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Непомнящая Татьяна Анатольевна |
| Класс (возраст) | 6 кл |
| Тема (направление для внеурочной деятельности) | Гласные в приставках -Пре и -При |

**КОМПЛЕКТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Ссылка на задание*** | ***Характеристика задания:***1. Цель и/или задачи которые решает данное задание;2. Какие УУД формирует данное задание:* Личностные :
* Регулятивные:
* Познавательные :
* Коммуникативные:

(формулируем конкретные умения, можно посмотреть в программе по предмету) |
| **Задание 1** | http://learningapps.org/display?v=p838koquc01 | Цель: Входной контроль. Закрепление ранее изученных (словарных слов) с приставками -при и –пре.Формирует умение орфографически точно оформлять «трудные» слова на письме. |
| **Задание 2** | http://learningapps.org/display?v=p05d57n0k01 | Цель: Формирование лексико-грамматических навыков.Формирует умение учащихся находить приставку -При со значениями «присоединения», «добавления» к чему либо |
| **Задание 3** | http://learningapps.org/display?v=pdmpv3v7n01 | Цель: Формирование лексико-грамматических навыков.Формирует умение учащихся находить приставку -При со значением «нахождение вблизи чего-то» |
| **Задание 4** | http://learningapps.org/display?v=pbqja36h501 | Цель: Формирование лексико-грамматических навыков.Формирует умение учащихся находить приставку -При со значением «неполного действия» |
| **Задание 5** | http://learningapps.org/display?v=pnodew0st01 | Цель: Формирование лексико-грамматических навыков.Формирует умение учащихся находить приставку -Пре со значением «очень» и «пере» |
| **Задание 6** | http://learningapps.org/display?v=p1z9jaz2t01 | Цель: Закрепление знаний учащихся о выборе приставки -Пре и -При в зависимости от значения приставок. Формирует умение:- Внимательного отношения к лексическому значению слова с целью правильного написания.- Активизация лексических единиц. |
| **Задание 7** | http://learningapps.org/display?v=pvy264i6301 | Цель: Закрепление знаний учащихся о выборе приставки -Пре и -При в зависимости от значения приставок. Формирует умение:- Внимательного отношения к лексическому значению слова с целью правильного написания.- Активизация лексических единиц. |
| **Задание 8** | <http://learningapps.org/display?v=ppw7fjcjc01> | Слова исключенияЦель: уметь отличить похожие слова – исключения с целью правильного написанияФормирует умение:- Замены словосочетаний синонимами с приставками –Пре и –При.- Внимательного отношения к лексическому значению слова с целью правильного написания.- Активизация лексических единиц. |
| **Задание 9** | http://learningapps.org/display?v=pi0kn630k01 | Итоговый контроль Цель: - Уметь находить в тексте слова с изученной орфограммой.- Уметь применить орфографическое правило в соответствии с найденной орфограммой.- Знать слова исключения, уметь находить их в тексте. |
| **Задание 10** | http://learningapps.org/display?v=pho8dq76n01 | Итоговый контроль Цель: - Уметь находить в тексте слова с изученной орфограммой.- Уметь применить орфографическое правило в соответствии с найденной орфограммой.- Знать слова исключения, уметь находить их в тексте. |