|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Непомнящая Татьяна Анатольевна |
| Класс (возраст) | 6 кл |
| Тема (направление для внеурочной деятельности) | Гласные в приставках -Пре и -При |

**КОМПЛЕКТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Ссылка на задание*** | ***Характеристика задания:***  1. Цель и/или задачи которые решает данное задание;  2. Какие УУД формирует данное задание:   * Личностные : * Регулятивные: * Познавательные : * Коммуникативные:   (формулируем конкретные умения, можно посмотреть в программе по предмету) |
| **Задание 1** | http://learningapps.org/display?v=p838koquc01 | Цель: Входной контроль. Закрепление ранее изученных (словарных слов) с приставками -при и –пре.  Формирует умение орфографически точно оформлять «трудные» слова на письме. |
| **Задание 2** | http://learningapps.org/display?v=p05d57n0k01 | Цель: Формирование лексико-грамматических навыков.  Формирует умение учащихся находить приставку -При со значениями «присоединения», «добавления» к чему либо |
| **Задание 3** | http://learningapps.org/display?v=pdmpv3v7n01 | Цель: Формирование лексико-грамматических навыков.  Формирует умение учащихся находить приставку -При со значением «нахождение вблизи чего-то» |
| **Задание 4** | http://learningapps.org/display?v=pbqja36h501 | Цель: Формирование лексико-грамматических навыков.  Формирует умение учащихся находить приставку -При со значением «неполного действия» |
| **Задание 5** | http://learningapps.org/display?v=pnodew0st01 | Цель: Формирование лексико-грамматических навыков.  Формирует умение учащихся находить приставку -Пре со значением «очень» и «пере» |
| **Задание 6** | http://learningapps.org/display?v=p1z9jaz2t01 | Цель: Закрепление знаний учащихся о выборе приставки -Пре и -При в зависимости от значения приставок.  Формирует умение:  - Внимательного отношения к лексическому значению слова с целью правильного написания.  - Активизация лексических единиц. |
| **Задание 7** | http://learningapps.org/display?v=pvy264i6301 | Цель: Закрепление знаний учащихся о выборе приставки -Пре и -При в зависимости от значения приставок.  Формирует умение:  - Внимательного отношения к лексическому значению слова с целью правильного написания.  - Активизация лексических единиц. |
| **Задание 8** | <http://learningapps.org/display?v=ppw7fjcjc01> | Слова исключения  Цель: уметь отличить похожие слова – исключения с целью правильного написания  Формирует умение:  - Замены словосочетаний синонимами с приставками –Пре и –При.  - Внимательного отношения к лексическому значению слова с целью правильного написания.  - Активизация лексических единиц. |
| **Задание 9** | http://learningapps.org/display?v=pi0kn630k01 | Итоговый контроль  Цель:  - Уметь находить в тексте слова с изученной орфограммой.  - Уметь применить орфографическое правило в соответствии с найденной орфограммой.  - Знать слова исключения, уметь находить их в тексте. |
| **Задание 10** | http://learningapps.org/display?v=pho8dq76n01 | Итоговый контроль  Цель:  - Уметь находить в тексте слова с изученной орфограммой.  - Уметь применить орфографическое правило в соответствии с найденной орфограммой.  - Знать слова исключения, уметь находить их в тексте. |