**Урок русского языка 6 «В»**

**Учитель Таирова Е.А.**

**23 декабря 2014 гг.**

**Тема урока : Буква О-Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных**.

**Тип урока**: комбинированный

**Цель урока:** показать учащимся условия выбора гласной О и Е после шипящих и Ц в суффикса прилагательных, сравнить условия данного выбора с аналогичным правилом для имени существительного. .

**Задачи:**

1. Обучающие: познакомить учащихся с условиями выбора гласных О и Е после шипящих в суффиксах прилагательных и существительных;
2. Развивающие: научить правильно писать гласные О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных и существительных; познакомить с правилами графического обозначения условия выбора правильного написания;
3. Воспитательные: воспитание внимательности и доброжелательности к одноклассникам, высокой культуры поведения; воспитания культуры речи.

**Методы и формы работы**: комментированное письмо, самостоятельная работа с последующей проверкой и обсуждением вопросов, выполнение упражнений из дополнительного дидактического материала (см.конспект урока)

 **Ход урока**

 **На доске написаны слова**

 Определяю я предметы,

 Они со мной весьма приметны,

 Я украшаю вашу речь,

 Меня вам надо знать, беречь!

**О какой части речь продолжим разговор?**

**Ответ - Имя прилагательное**

**Задание на экране**

**Выберете слова**

 1 ряд: «Буквы О-Ё после шипящих в корне слова»

 2 ряд : «Буквы О-Ё после шипящих в суффиксах существительных»

 3 ряд: «Буквы О-Ё после шипящих и Ц в окончаниях существительных»

**Правило: В корне после шипящих под ударением пишется Ё, а не О.**

 **В суффиксах сущест. Под ударением пишется О а не Ё.**

 **В окончаниях существ. Под ударением пише5тся О а не Ё. (врачом, плечом)**

**Вставьте пропущенные орфограммы**.

Реш,,,тка, улиц…й, врач…м, собач…нка, ж…лудь, поч…т, друж…к, плеч…м, пищевой, бельч…нок, свинцовый, ежовый,

**На экране: Проверь себя**

1 ряд: решЁтка, жЁлудь, почЁт

2 ряд: собачОнка, дружОк, бельчОнок

3 ряд: улицЕй, врачОм, плечОм

Сформулируйте правила для первого ряда, для второго ряда, для третьего ряда.

**Переход к новой теме урока**

**Вопрос к классу: Какие слова остались?**

Выпишите слова для четвертого ряда.

 **4 ряд: пищЕвой, свинцОвый, ежОвый**

 **Вопрос?** Назовите их главный общий признак (имя прилагательное)

 Выделите в данных словах все морфемы.

 После каких согласных находится суффикс в этих прилагательных? (после шипящих)

Поставьте ударение в этих словах.

Какие орфограммы находятся после шипящих в суффиксах? (Буквы О-Ё)

**Значит какая тема нашего урока?**

**Буквы О-Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.**

**Написать на доске, пишу Я.**

**Вопрос к классу.**

Ребята, попробуйте сформулировать цель нашего урока Вам помогут опорные слова.

**1.Познакомиться с …………**

**2.Учиться правильно писать** ….

Познакомиться с правилом правописания гласных О-Ё после шипящих в суффиксах прилагательных;

Учиться правильно писать прилагательные на данное правило.

**Давайте посмотрим еще раз на слова 4 ряда.**

Сформулируйте правило. Когда пишется буква О-Ё после шипящих в суффиксах прилагательных.

**На экране правило. Прочитать . Об этом речь идет в параграфе вашего учебника 63.**

**Работа на доске 1 человек.**

Замените словосочетания словосочетаниями прил+сущ. Обозначьте орфограмму

Медвежонок из плюша-

Воротник из песца-

Косынка из кумача –

Платье из ситца –

Пуля из свинца –

Заросли камыша –

Запах ландыша –

**Физкультминутка**

В классе на стенах буквы О,Ё,Е. Я называю слово. Вы прыжком поворачиваетесь в сторону этой буквы.

**Шоколад, шофёр, крыжовник, щётка, улицей, дружок, каблучок, пальцев, шелк, челка**

 **Домашнее задание: параграф 63 упр. 63**

**На экране**

**Задание (устно)**

**Найди лишние слова в столбиках:**

**«О»**  **«Е-Ё»**

Пунц…вый Улиц…й

Куч…вые Ситц…вый

Сторож…вой Девч…нки

Зайч…нок Реш…тка

Ч…рный Отц…вские

Ш…в Ключ…вая

Ж…лудь Товарищ…м

**Проверить:**

Кучевые, сторожевой, черный, желудь девчонки, отцовские

**Задание. Будь внимательнее (?)**

1-2 человек из ряда

Челка, галчонок, щетка, крыжовник, товарищем, кумачовая

**Самостоятельная работа (на экране) (устно)**

**Укажите количество слов с буквой О**

Холщ…вый

Ситц..вый

Парч…вый

Замш…вый

Плюш…вый

Свинц…вый

Марганц…вый

Гуттаперч…вый

1 **чел. у за доской**

Образуйте от данных слов прилагательные. Выделите суффикс.

Пища – пищевой

Глянец – глянцевой

Лицо – лицевой

Ситец – ситцевой

Холст – холщовый

**Подведение итогов**

**Оценки**