**Дәрестән тыш чара.**

**“Могҗизалар кыры”**

**VII сыйныф.**

**(рус мәктәбендәге татар төркеме)**

**Рәйсә Заһидуллина, Казан шәһәрендәге 170 нче урта**

**мәктәбенең I квалификация категорияле татар теле һәм әдәбияты укытучысы.**

**Максат:**

1. **Белем бирү максаты: Г.Кутуйның тормыш юлы һәм иҗаты турында алган белемнәрне системалаштыру;**
2. **Үстереш максаты: укучыларның бәйләнешле сөйләмен,укучыларның иҗади активлыгын,фикерләү сәләтен үстерү;**
3. **Тәрбияви максат: татар әдипләренең тормыш юлы һәм иҗатларын өйрәнүгә кызыксыну уяту,олы әдипләребезгә ихтирам хисе тәрбияләү.**

**Җиһазлау:**

Г.Кутуй портреты, слайд шоу,компьютер,барабан ,тартма,призлар.

Уен барышы:

Укытучы: Исәнмесез укучылар һәм хөрмәтле кунаклар!Без Гадел Кутуйның 110 еллыгына багышланган “Могҗизалар кыры” уенына җыелдык. 2013 елның 27 ноябрендә Казандагы Габдулла Тукай музее бинасында Татар әдәбияты тарихы музее Гадел Кутуйның 110 еллыгына багышланган кичә үткәрде. Анда әдипнең әле бер дә басылмаган хатлары күрсәтелде, хәтирәләр, музыка яңгырады. Гадел Кутуй (Гаделша Кутуев) — танылган татар совет язучысы. Татар әдәбиятында аеруча «Тапшырылмаган хатлар» повесте белән билгеле.Без сезнең белән аның тормыш юлына һәм иҗатына күзәтү ясадык.Ә хәзер белемнәребезне тикшереп алыйк әле. Белемнәрне ныгыту өчен тест үткәрү:

1. Г.Кутуй туган ел

1903

1900

1901

1898

2. Г.Кутуй туган авыл

Яуширмә

Татар Кынадысы

Сыркыды

Ташкичү

3. Г.Кутуйның туган авылы кайсы губернага кергән

Самара

Оренбург

Саратов

Казан

4. Г.Кутуй беренче шигырьләрен язган иҗат юнәлешен атагыз

футуризм

имажинизм

символизм

реализм

5. Г.Кутуй 17 яшендә укырга кергән университет урнашкан шәһәр

Казан

Мәскәү

Самара

Санкт-Петербург

6. Г.Кутуйның иҗаттагы тәүге кумиры

Хлебников

Маяковский

Есенин

Такташ

7. Г.Кутуй матбугатта беренче шигырьләрен кайсы тәхәллүс астында бастырып чыгара.

яшь футурист шагыйрь

яшь символист шагыйрь

яшь имажинист шагыйрь

яшь реалист шагыйрь

8. Кутуй Маяковскийның кайсы шигырен тәрҗемә итә һәм авторның үзенә укый?

“Прозаседавшиеся”

“Левый марш”

“А вы могли бы?”

“Послушайте”

9. Егерменче елларда Г.Кутуй җитәкләгән әдәби түгәрәк.

\"Сулф\"

\"Җидегәнчелек\"

\"Октябрь\"

\"Пролеткульт\"

10. Г.Кутуй кайсы берләшмәдә торуда гаепләнеп кулга алына?

\"Сулф\"

\"Җидегәнчелек\"

\"Октябрь\"

\"Пролеткульт\"

11. Г.Кутуйны ил күләмендә таныткан әсәре

“Тапшырылмаган хатлар”

“Сагыну”

“Рөстәм маҗаралары”

“Рәссам”

12. Г.Кутуй үлгән ил

Россия

Германия

Италия

Польша

13. Г.Кутуй үлгән ел

1946

1941

1943

1945

Җаваплар тикшерелә.

Укытучы: Гадел Кутуйның иҗаты да күпкырлы.Әдип зурлар,балалар өчен әсәрләр иҗат иткән.Без сезнең белән туган илнең матурлыгы турында нәсер укыдык.Ягез әле искә төшерик ,ничек дип атала ул нәсер?

Укучылар: “Сагыну”

Укытучы: Дөрес.

”Сагыну” нәсереннән өзек тыңлау(бер укучы яттан сөйли)

Укытучы: Бик зур рәхмәт.

Ә хәзер инде уенны башлап җибәрәбез.

“Могҗизалар кыры” музыкасы яңгырый.Уенның кагыйдәләре белән таныштыру.

I тур соравы.

Г.Кутуйның беренче шигыре нинди газетада басылып чыга?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

(“Эшкә”)

Беренче турга алдан билгеләнгән өч укучыны чакырабыз.

Барабанны әйләндергәндә һәр уенчы үзе турында сөйли, осталыкларын күрсәтә.

Йөреш икенче уенчыга күчә.

Җиңүче билгеләнә. Финалга чыга.Музыкаль тәнәфес.

II тур соравы.

Г.Кутуйның иҗаттагы тәүге кумиры.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(Маяковский)

Барабан янына өч уенчыны чакырабыз.

Һәрберсе үзе турында сөйли.

Барабанны әйләндергәндә сөйлиләр. Йөреш икенче уенчыга күчә.

Җиңүче билгеләнә. Финалга чыга.Музыкаль тәнәфес.

III тур соравы.

Кутуев Гаделша Нурмөхәммәт улының әдәби псевдонимы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

(Утмалай)

Барабан янына өч уенчыны чакырабыз.

Барабанны әйләндергәндә сөйлиләр. Йөреш икенче уенчыга күчә.

Җиңүче билгеләнә. Финалга чыга.Музыкаль тәнәфес.

Кунаклар өчен бирем.

Казан шәһәрендә Г.Кутуй урамы нинди районда урнашкан?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

(Совет)

Финал.

Г.Кутуйның “Рөстәм маҗаралары “ исемле әсәрен рус теленә кем тәрҗемә итә? Исеме һәм фамилиясе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

(Рөстәм Кутуй)

Супер уен.

Г.Кутуйның портретын кем иҗат иткән(ясаган)?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

(Байназар Әлменов)

Өстәмә сорау. Г.Кутуй үзенең “Сагыну “нәсерендә нинди күлне искә ала?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

(Аккош)

Җиңүчеләргә бүләкләр тапшырыла.

Укытучы: Кадерле укучылар.Уеныбыз тәмам.Бик зур рәхмәт.Татар әдипләренең әсәрләрен укуны, тәрҗемәи хәлләрен өйрәнүне дәвам итегез!Уңышлар сезгә!