Тема: «Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные»

**Цели урока:**

• дать понятие о разрядах прилагательных, познакомить учеников с качественными прилагательными;

• формировать умение находить в текстах качественные прилагательные;

• воспитывать любовь к искусству слова.

**Тип урока:** объяснение нового материала.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, [презентация Power Point](http://www.saharina.ru/metod/rus/les7/suffiksy-EK-IK-v-imenah-suwestvitelnyh.ppt), раздаточный материал

Ход урока.

1. Оргмомент.

Мы продолжаем изучать имена прилагательные, которые украшают нашу речь, делают ее богаче, ярче и образней, помогают описать предмет, зримо его представить. О каких важных признаках этой части речи вы узнали на прошлых уроках? *(Прилагательные могут иметь краткую форму и степени сравнения.)*

**2. Опрос**

**1.** Как образуются формы сравнительной и превосходной степеней прилагательных?

**2.** Приведите примеры прилагательных, употребленных в краткой форме и в форме простой сравнительной степени. Каким членом предложения они являются?

**В это время 2 ученика на доске образуют все возможные степени сравнения от слов**

громкий

прекрасный

холодный

звонкий

красивый

плавный

**3.Разминка**

- Вспомните, что такое антонимы?

Антонимы – это слова одной части речи с прямо противоположным лексическим значением: добрый — злой, правда — ложь, говорить — молчать…

**Задание: подобрать антонимы в стихотворение, определить какой частью речи выражены, если это прилагательные, то в какой форме они употреблены.**

В подземном царстве Ра (бог света у древних египтян) встречает огромного змея Апопа, с которым ведёт страшный бой. Ра побеждает, и боги поют ему славу. В песне богов пропущены антонимы, а вы попробуйте вставить. (слайд 4)

Силён Ра - …враг!

Высок Ра – …враг!

Жив Ра – …враг!

Велик Ра – …враг!

Сыт Ра – …враг!

Напоён Ра – …враг!

Вознёсся Ра – …враг!

Существует Ра - … Апоп!

- Везде ли просто было определить антонимы? Что у вас получилось со словами *напоён, вознёсся, существует?* Сравните свои варианты с ответами. (слайд 5)

- Какой частью речи выражены антонимы, в какой форме?

**4. Объяснение нового материала. Работа по таблице (Приложение 1)** (слайд 6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Качественные** | **Относительные** | **Притяжательные** |
| высокий | деревянный | лисий |
| низкий | вчерашний | мамин |
| белый | сельский | отцов |
| красивый | детский | комариный |

**- Можно ли сразу сказать к какой группе относится то или иное прилагательное?**

- Затрудняетесь ответить, давайте проведём исследование, опираясь на ранее полученные знания. (слайд 7)

- Попробуйте поставить прилагательные в краткую форму, образовать от них степени сравнения. С какой группой прилагательных получилось?

- Эти прилагательные называются качественными, они обозначают такой признак предмета, который может быть в этом предмете в большей или меньшей степени.

Давайте ещё поэкспериментируем с этими прилагательными, опираясь на таблицу (Приложение 2)

**Обратите внимание!** (слайд 8)

**1. Не все прилагательные обозначают признак, который может быть в предмете в большей или меньшей степени, а, значит, не все являются качественными.**

**2. Не все перечисленные признаки встречаются у каждого качественного прилагательного.**

**5. Физкультминутка.** (слайд 9)

Раз – на цыпочки подняться.

Надо всем, друзья, размяться.

2 – нагнулись до земли

И не раз, раза три.

3 – руками помахали.

Наши рученьки устали.

На 4 – руки в боки.

Дружно делаем подскоки.

5 – присели раза два.

6 – за парты нам пора.

**6.Закрепление**

- Выпишите из текста словосочетания «качественное прилагательное + существительное (главное слово)» и письменно объясните правописание окончаний имен прилагательных. Назовите откуда эти отрывки, кто автор.

(слайд 10-11)

Гости в путь, а князь Гвидон

С берега душой печальной

Провожает бег их дальний;

Глядь – поверх текучих вод

Лебедь белая плывёт.

«Здравствуй, князь ты мой прекрасный!

Что ты тих, как день ненастный?

Опечалился чему?» -

Говорит она ему.

(слайд 12-13)

Воротился старик ко старухе.

Что ж он видит? Высокий терем.

На крыльце стоит его старуха

В дорогой собольей душегрейке,

Парчовая на маковке кичка,

Жемчуги огрузили шею,

На руках золотые перстни,

На ногах красные сапожки.

Перед нею усердные слуги…

Какие слова непонятны?

Душегрейка – женская тёплая кофта, обычно без рукавов со сборками по талии. (устар.)

Парча – плотная узорчатая шёлковая ткань с переплетающимися золотыми серебряными нитями.

Кичка – старинный праздничный убор замужней женщины.

(слайд 14-15)

Год прошел, как сон пустой,

Царь женился на другой.

Правду молвить молодица

Уж и впрямь была царица:

Высока, стройна, бела,

И умом и всем взяла;

Но зато горда, ломлива,

Своенравна и ревнива.

Посмотрите на предложение «Царь женился на другой», слово «другой» какой частью речи здесь является, поставьте вопрос. *(существительное)*

В русском языке часто происходит такой процесс, как переход из одной части речи в другую.

- Назовите автора и название сказок.

(А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)

Скажите, в названиях сказок есть качественные прилагательные, запишите их.

Разберите по составу слова *высока, ломлива, прекрасной.*

**7. Творческое задание.**

- Вставьте в текст качественные прилагательные. (Приложение 3)

Сентиментальная леди.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ леди, прогуливаясь с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человеком по лесу , остановилась у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дерева.

- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вяз, - проговорила она, подойдя совсем близко к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ великану, - что бы ты сказал мне, если ты умел говорить?

- Наверное, он сказал бы: «Прошу прощения, но я дуб», - заметил её спутник.

- Проверьте себя. (слайд 16)

**8. Рефлексия.**

- Понравился урок?

- Что нового узнали?

- Что такое качественные прилагательные?

**9. Домашнее задание.** (слайд 17)

§ 50, упр. 292 или придумать сказку.

**Литература:**

1. M.T.  Баранов, Т.А.  Ладыженская, Л.А.  Тростенцова и др. Русский язык: Учебник для 6-го класса. - М.: Просвещение, 2008.
2. Творческая работа на уроках русского языка. Нестандартные задания, рекомендации, уроки. 5-11 классы. Авторы- составители Н.М. Сулицкая, Н.Ю. Кадашникова, Г.А. Чибисова, Н.Т. Азарова, Л.Р. Ефремова. – Волгоград. Издательство «Учитель», 2009.
3. С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка. – М.: «Азбуковник», 2002.
4. А.С. Пушкин. «Сказки» - М.: «Эксмо», 2005.
5. Интернет-ресурсы:

<http://schoool-15.ucoz.ru/index/fizkultminutki/0-28>

[http://yandex.ru/images/#!/images/search?text](http://yandex.ru/images/#!/images/search?text=%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BA%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B5%20%D0%BF%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%BE%20%D1%86%D0%B0%D1%80%D0%B5%20%D1%81%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%B0%D0%BD)

<http://yandex.ru/images/#!/images/search?img_url>

<http://masterotvetov.com/drugoe-kompjutery-i-po/page/437/>

<http://anglyaz.ru/soobschestvo/userprofile/Nadezhda%20Ivanovna.html>

<http://zavadskayalv.ucoz.ru/blog/>

<http://seo-place.ru/law/>