

Литература

Обобщающий урок-игра «Умники и умницы» по произведениям Д.Н.Мамина-Сибиряка «Емеля-охотник», А.П.Чехова «Каштанка», Л.Н.Андреева «Кусака»

(Программа Н.И.Кузнецовой и М.И.Мещеряковой)
(6 класс)

- Цели урока**
1. Проверка знаний учащихся: обобщение и контроль темы «Человек и природа» в русской литературе.
 2. Формирование коммуникативных умений учащихся.
 3. Воспитание любви к животным и чувства ответственности за тех, кого приручили.

Ход урока

(Озвучивание цели, задач урока, правил игры)

Оборудование урока: мультимедийное оборудование для проекции заданий и вопросов для участников игры – агонистов и для теоретиков.

Первый агон

1. Выбор участников первого агона.

- Назовите известных вам писателей, чьи произведения о животных вы изучали в школе, читали самостоятельно. (Участниками становятся 3 учащихся, назвавших наибольшее количество произведений.)

2. Разыгрывание дорожек среди участников 1-го агона.

- Перед вами три портрета. Посмотрите на них и назовите правильно фамилию, имя и отчество каждого из писателей, изображенных на полотне. (Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк, Антон Павлович Чехов, Леонид Николаевич Андреев)

Очередность выбора дорожек соответственно очередности быстрого и правильного ответа.

Зеленая дорожка

- 1) Когда было написано произведение Д.Н.Мамина-Сибиряка «Емеля-охотник»? (1884 год)
- 2) Где находилась деревня, в которой жил Емеля-охотник, и как она называлась? (В северной части Уральских гор, в непроходимой лесной глуши, называлась Тычки)
- 3) Назовите кличку и породу собаки старика-охотника. (Лыско, охотничьей породы)
- 4) Кого попросил Емеля приглядеть за внуком, пока он будет на охоте? (Старуху Маланью)

Желтая дорожка

- 1) Когда было написано произведение А.П.Чехова «Каштанка»? (1892)

- 2) Назовите имя хозяина Каштанки, его профессию, а также имя сына хозяина. (Лука Александрыч, столяр, сын Федюшка)
- 3) Вспомните портрет Каштанки и ее породу. (Молодая рыжая собачка, очень похожая на лисицу, помесь такса с дворняжкой)

Красная дорожка

- 1) Как называлась местность, где происходили события, описываемые в рассказе «Кусака»? (Дачный поселок)
- 2) Как звали девочку, благодаря которой Кусака опять поверила в людскую доброту? (Гимназисточка Леля)

Второй агон

1. Выбор участников второго агона.

- Вспомните пословицы и поговорки, в которых есть названия животных. (Участниками становятся 3 учащиеся, назвавших наибольшее количество пословиц и поговорок.)

2. Разыгрывание дорожек среди участников 2-го агона.

- Соотнесите правильно портреты писателей и годы их жизни.

(Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк: 1852-1912, Антон Павлович Чехов: 1860-1904, Леонид Николаевич Андреев: 1871-1919)

Очередность выбора дорожек соответственно очередности быстрого и правильного ответа.

Зеленая дорожка

- 1) Сколько дворов было в деревушке Тычки, в которой проживал Емеля-охотник с внуком? (11 дворов)
- 2) Сколько лет старику Емеле, а сколько внуку Гришутке? (70 лет Емеле и 6 лет внуку)
- 3) Какая трагическая история произошла с родителями Гришутки? (Мать загрызли волки, а отец умер от горячки)
- 4) Что принес с охоты дед внуку? (Старого глухаря)

Желтая дорожка

- 1) Каким представлялся мир людей для Каштанки, как она делила все человечество? (Все человечество Каштанка делила на две очень неравные части: на хозяев и на заказчиков; первые имели право бить ее, а вторых она сама имела право хватать за икры)
- 2) Назовите всех животных, живших в доме дрессировщика, и их клички. (Гусь Иван Иванович, кот Федор Тимофеич, свинья Хавронья Ивановна)

- 3) Перечислите, куда ходила с хозяином и где побывала Каштанка в тот день, когда потерялась. (У заказчиков столяра, у его сестры, у знакомого переплетчика, в трактире, у кума Луки Александрыча)

Красная дорожка

- 1) Вспомните, из-за какой истории Кусака перестала доверять людям. (Пропойца-мужик сначала ласково позвал бездомную собаку, а потом, вспомнив обиды собственной жизни, грубо обозвал и больно пнул Кусаку в живот)
- 2) Вспомните и попробуйте перечислить отдельные элементы из скудного описания портрета Кусаки. (Огромная, с фосфорическими светящимися глазами, шершавой головой, шерстистым телом, острыми зубами, длинной черной шерстью, когда-то висевшей грязными рыжими сухими космами и теперь лоснящейся как атлас)

Третий агон

1. Выбор участников третьего агона.

- Отгадайте загадки о животных. **Самые активные становятся участниками 3-го агона.**

1. Длинные ушки, быстрые лапки. Серый, но не мышка. Кто это?..(Зайчишка)
2. Рыже-огненный комочек, С хвостиком как парашют, По деревьям быстро скачет, Был он там...
Теперь уж тут. Быстрый он как стрелочка. Так ведь это...(Белочка)
3. Рыжая плутовка Спряталась под ёлкой. Зайца ждёт хитрюга та. Как зовут её?..(Лиса)
4. Серый, страшный и зубастый Произвел переполох. Все зверята разбежались. Напугал зверят тех...(Волк)
5. Бурый, косолапый По лесу бредёт. Любит «одолжить» он У лесных пчёл мёд. (Медведь)
6. Колюч он, но не ёлочка, В иголках, но не сосенка. В клубок свернуться может. Конечно, это...(Ёжик)
7. Веток хруст в лесу То тут, то там. Ищет жёлуди (кабан)
8. Сжался он, как только мог, Превратившись в колобок. На игольник стал похож Угадали это.. (ёж)
9. Днём спит, ночью летает и прохожих пугает(сова)

10. Не король, а в короне. Не гусар, а в шпорах. На часы не взглянет, а время знает (петух)
11. Явился в желтой шубке. Прощайте две скорлупки (цыпленок)
12. Удивительный ребенок – только вышел из пеленок – может плавать и нырять как его родная мать! (утенок)
13. По реке плывет бревно. Ох и злющее оно! Тем, кто в речку угодил, Нос откусит ... (Крокодил)
14. Зеленые мы, как трава, Наша песенка: «Ква-ква». (Лягушка)
15. Гладишь – ласкается, Дразнишь – кусается. (Собака)
16. В зоопарке, Верь, не верь, Проживает Чудо-зверь. У него рука – во лбу Так похожа на трубу! (Слон)
17. Когда он в клетке, то приятен. На шкуре много черных пятен. Он хищный зверь, хотя немножко, как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)
18. Заплелись густые травы, Закудрявились луга, Да и сам я весь кудрявый, Даже завитком рога. Ответ: Баран
19. Встал он прямо у дорожки: Не идут от страха ножки. И мычит бедняга: «Му! Шаг я сделать не могу». Ответ: Бычок
20. У него огромный рот, Он зовется Ответ: Бегемот
21. Кто с высоких тёмных сосен В ребятишек шишку бросил? И в кусты через пенёк Промелькнул, как огонёк? Ответ: Белка
22. Уж очень вид у них чудной: У папы – локоны волной, А мама ходит стриженной. За что она обижена? Недаром часто злится На всех мамаша ... Ответ: Львица
23. Трав копытами касаясь, Ходит по лесу красавец, Ходит смело и легко, Рога раскинув широко. Ответ: Лось
24. Это кто там лентой черной К ручейку скользит проворно? Сквозь кусты пробрался ловко. А на маленькой головке (Все об этом знать должны) Пятна желтые видны. Ответ: Уж
25. Я устраиваюсь ловко: У меня с собой кладовка. Где кладовка? За щекой! Вот я хитренький какой! Ответ: Хомяк

26. Что за чудо? Вот так чудо: Сверху блюдо, снизу блюдо. Ходит чудо по дороге, Голова торчит да ноги. Ответ: Черепаха

27. Бегаёт среди камней, Не угонишься за ней. Ухватил за хвост, но – ах! Убрала, а хвост в руках. (ящерица)

2. Разыгрывание дорожек среди участников 3-го агона.

- Соотнесите правильно писателей и учебные заведения, в которых они учились (Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк: ветеринарное отделение медико-хирургической академии, Антон Павлович Чехов: медицинский факультет Московского университета, Леонид Николаевич Андреев: юридический факультет Московского университета)

Очередность выбора дорожек соответственно очередности быстрого и правильного ответа.

Зеленая дорожка

- 1) Какая гора стоит ближе всех к деревне Тычки? (Ручьевая гора, с которой сбегает много ключей и ручейков, одна из которой весело катится к Тычкам)
- 2) Сколько дней бродил Емеля с Лыском в лесу в поисках добычи? (4 дня)
- 3) Почему олененок напомнил деду его внука? (Мать олененка охраняла его так же самоотверженно, как когда-то мать Гришутку)
- 4) Почему Гришутка не расстроился от того, что дед не выполнил его просьбу? (слушая рассказ деда об олененке, Гришутка полюбил это животное)

Желтая дорожка

- 1) Какую кличку дал новый хозяин Каштанке? (Тетка)
- 2) Перечислите, чем угощал Каштанку новый хозяин, когда привел собачку к себе. (Хлеб, зеленая корочка сыра, кусочек мяса, полпирожка, куриные косточки)
- 3) Подумайте и ответьте, почему Каштанка вернулась к прежнему хозяину? (Собака всегда преданна хозяину и никакими яствами эту любовь не завоеешь)

Красная дорожка

- 1) В каком временном промежутке происходит описание истории Кусаки? (Зима, весна, лето, осень)
- 2) Как связана история Кусаки с историей деревенского Илюши? (Дурачок Илюша для деревенских жителей был развлечением и забавой, тем же самым для людей оказалась и Кусака)

Четвертый агон

1. Выбор участников четвертого агона.

Приглашаются победители трех агонов и представляют устное публичное выступление (на 1 минуту) в защиту животных на тему «Ты в ответе за тех, кого приручил».

2. Разыгрывание дорожек среди участников 4-го агона: очередность выбора дорожек будет зависеть от того, чье выступление окажется лучшим (лучшее выступление выбирается путем голосования учащихся).

Зеленая дорожка

- 1) Когда были опубликованы первые произведения Мамина-Сибиряка? (1875)
- 2) Каждое время года для тычковских мужиков приносит добычу. Какое время – какую добычу? (Зима – медведя, лося, куницу, волка, лисицу; весна – дикую козу; лето – птиц; осень - белку)
- 3) Сколько дней перед охотой морил голодом своего Лыска дед Емеля? (3 дня)
- 4) Сравните произведения «Муму» и «Емеля-охотник» и ответьте, почему такой выбор в отношении к животным сделали герои? (Герасим был крепостной, а Емеля – свободный)

Желтая дорожка

- 1) Когда были опубликованы первые произведения А. П. Чехова? (1878)
- 2) Кого в цирке должна была заменить Каштанка? (покойного гуся Ивана Ивановича)
- 3) Как называется 7 глава повести, в которой рассказывается о неудавшемся представлении в цирке с участием Каштанки? («Неудачный дебют»)

Красная дорожка

- 1) Когда были опубликованы первые произведения Л.Н. Андреева (1897)
- 2) Как двумя словами можно определить отношение Кусяки к хозяевам дачи и отношение хозяев дачи к Кусяке? (преданность и предательство)

Заключительное слово учителя. Объявление оценок по результатам игры.

Домашнее задание. Сочините письменно рассказ, в котором фигурировало бы любое животное (лучше, если в своем рассказе вы будете опираться на собственные жизненные впечатления). Будьте внимательны, озаглавливая его, постарайтесь, чтобы название выражало суть вашей мысли. Не забывайте, что рассказ должен не только передавать события, но в первую очередь – ваши чувства, ваше отношение к описываемому.

Подготовительная работа по проведению урока «Умники и умницы»

Вопросы и задания к уроку «Умники и умницы» по произведениям:

Д.Н.Мамина-Сибиряка «Емеля-охотник»;
А.П.Чехова «Каштанка»;
Л.Н.Андреева «Кусака».

1. Запишите в тетради и запомните:
 - полные имена, отчества и фамилии писателей: Д.Н.Мамина-Сибиряка, А.П.Чехова, Л.Н.Андреева;
 - даты жизни этих трех писателей и годы написания произведений: «Емеля-охотник», «Каштанка», «Кусака».
2. Перечитайте в учебнике биографии всех трех писателей, выпишите важные даты их жизни и творчества, а именно:
 - когда были написаны или опубликованы их первые произведения;
 - в каких учебных заведениях учились писатели.
3. Вопросы и задания по произведению Д.Н.Мамина-Сибиряка «Емеля-охотник»:
 - внимательно прочитайте и запомните все о деревне, в которой жили Емеля и Гришутка;
 - внимательно прочитайте о собаке старика-охотника, какие отношения связывают старика с его собакой;
 - внимательно прочитайте трагичную историю о родителях Гришутки.
4. Вопросы и задания по произведению А.П.Чехова «Каштанка»:
 - перечитайте первую главу произведения, запомните все о хозяине Каштанки и его сыне;
 - обратите внимание, каким представлялся мир людей для собаки;
 - постарайтесь запомнить всех животных, живших в доме дрессировщика;
 - читайте о Каштанке внимательно;
 - поразмышляйте, почему Каштанка вернулась к прежнему хозяину.
5. Вопросы и задания по произведению Л.Н.Андреева «Кусака»:
 - прочитайте внимательно, где проживала Кусака, как отнеслись к ней люди;
 - запомните все о новых «хозяевах» Кусаки;
 - поразмышляйте, как связана история Кусаки с историей деревенского Илюши;
 - попытайтесь найти разбросанные в рассказе описания собаки.
6. Вспомните имена писателей, чьи рассказы о животных вы читали.
7. Подготовьте устное выступление (на 1 минуту) в защиту животных на тему «Ты в ответе за тех, кого приручил».
8. (По желанию) Нарисуйте портрет любого животного из произведений Д.Н.Мамина-Сибиряка «Емеля-охотник», А.П.Чехова «Каштанка», Л.Н.Андреева «Кусака».

