

Назови слова со звуком [ц]. Кто мамы этих детёнышей?

**ЛЕТО**

1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки и напомнить ему названия времен года. Уточ­нить последовательность смены времен года. Спросить ребенка, знает ли он, какое время года сейчас? Попросить назвать предшествующее лету и последующее за летом время года. Понаблюдать вместе с ребенком за летними изменениями в природе.









2. Познакомить ребенка с названиями летних месяцев.



**3. Упражнение «Подбирай слова».** Закончи предложения: подбери как можно больше
слов-предметов. *Образец: Летом & лесу много деревьев: елей, дубов, сосен...*Летом в лесу можно увидеть много разных животных:... Летом в лесу растет много грибов:... — и ягод:.... Летом на полянах много цветов:.... Над ними летает много насекомых:....

4. **Упражнение «Стань художником».** Отгадай загадки. Нарисуй отгадки цветными ка­
рандашами.

Ветер, сильный и могучий, Побежали по дорожке

Вдруг нагонит в небе ... *(тучи)* Серебристых нитей ножки. *(Дождик)*

Огненная змейка Через речку — прыг да скок —

В небе появилась. Перекинулся мосток.

Как она средь тучек Подружила берега

Серых очутилась? *(Молния)* Семицветная дуга. *(Радуга)*

5. Внимательно рассмотри картинку. Ответь на вопросы полными предложениями. Составь рассказ по картинке. Назови свой рассказ.



*Вопросы:*

Какое было время года? Куда отправились дети?

Что дети взяли с собой в поход? Где решили остановиться?

Расскажи, кто чем был занят.