**Зачет №4 по теме «Бессоюзные сложные предложения», «Сложные предложения с разными видами связи»**

***Тест по теме « Бессоюзные сложные предложения» - 9 класс.***

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Двоеточие между частями БСП ставится, если:**

А) второе предложение указывает причину того, о чём говорится в первом предложении;

Б) содержание одного предложения противопоставляется содержанию другого;

В) первое предложение указывает на время или условие того, о чём говорится во втором предложении;

Г) второе предложение( или несколько предложений) поясняет первое, т. е. раскрывает его содержание;

Д) второе предложение дополняет смысл первого, распространяя один из его членов;

Е) второе предложение заключает в себе вывод, следствие того, о чём говорится в первом предложении;

Ж) предложения рисуют быструю смену событий.

 **2. Тире между частями БСП ставится, если:**

А) второе предложение указывает причину того, о чём говорится в первом предложении;

Б) содержание одного предложения противопоставляется содержанию другого;

В) первое предложение указывает на время или условие того, о чём говорится во втором предложении;

Г) второе предложение ( или несколько предложений) поясняет первое, т. е. раскрывает его содержание;

Д) второе предложение дополняет смысл первого, распространяя один из его членов;

Е) второе предложение заключает в себе вывод, следствие того, о чём говорится в первом предложении;

Ж) предложения рисуют быструю смену событий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Знакипрепинания** | **Предложения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Запятая |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Двоеточие |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Тире |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**3. Графический тест. Знаки препинания при БСП.**

1. Кончил дело гуляй смело.
2. За селом синел далекий лес рожь качалась колос созревал.
3. Желтые листья роняет осень красные листья летят по лесам.
4. Он на пороге остановился ему хотелось пожать мне руку.
5. Поедем домой будет холодно.
6. В поле потемнело надвигалась гроза.
7. Скучно тебе жить займись чем-нибудь.
8. Мы очень зябли ночи были уже холодные.
9. Солнце дымное встает будет день горячий.
10. День становился все более ясным облака уходили гонимые ветром.

**4. В этом БСП знаки препинания поставлены правильно:**

А) Наташа не узнавала звёзд: созвездия запутались в ветвях деревьев и потеряла знакомые очертания.

Б) Но опасно было оставлять матроса одного, так как было воскресенье: на берег наверное понаедет множество народа из города.

В) Сказала что-то я: он начал хохотать.

Г) Я встал: накинул башлык, опоясал кинжал и тихо-тихо вышел из хаты; навстречу мне слепой мальчик.

**Тест по теме «Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи».**

1. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Петька очень боялся идти в воду(1) но (2) когда (3) вошёл (4) то не хотел вылезать из неё(5) и делал вид (6) что плавает. (Л.Андреев)
1) 1,3,6
2) 1,2,3,6
3) 1,4,6
4) 1,2,3,4,6
5) нет правильного ответа

2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
От тяжести Сенькиного тела дерево опускалось все ниже и ниже (1) и (2) когда (3) Ванин достиг середины (4) оно качнулось, выскользнув из-под ног разведчика. (М.Алексеев)
1) 1,2,3,4
2) 1,2,3
3) 2,3,4
4) 1,3,4
5) нет правильного ответа

3. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Мы бросили чугунное ядро наземь у самого крыльца (1) и (2) когда стали прощаться с нашим учителем (3) он пообещал сводить нас в подземный ход (4) который начинается около крепости.(В.Беляев)
1) 1,4
2) 2,3,4
3) 1,2,4
4) 1,3,4
5) нет правильного ответа

4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Рыжов был человек инициативный и хозяйственный (1) и (2) хотя (3) на заводе его многие не терпели (4) в цехе рабочие и инженеры его любили и уважали. (Н.Давыдова)
1) 1,2,3,4
2) 1,3,4
3) 1,2,4
4) 1,2
5) нет правильного ответа

5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Директор небрежным вопросом давал понять (1) что его подчиненные ездят в командировки в дальние страны (2) и (3) хотя сейчас здесь будут обсуждаться незначительные внутренние хозяйственные вопросы (4) для них открыт и большой мир. (Н.Давыдова)
1) 1,3,4
2) 1,2,4
3) 1,2,3
4) 2,3,4
5) нет правильного ответа

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Говорил Шишаков степенно (1) и (2) хотя Володин еще не оборачивался и не видел его (3) по шелесту отрываемой газеты и по тому недружелюбному тону (4) каким произнес сержант слова (5) понял (6) что у старика сегодня плохое настроение. (А.Ананьев)
1) 1,2,4,5
2) 1,4,5,6
3) 1,3,5,6
4) 1,2,4,6
5) нет правильного ответа

7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?
Выступление Рюмин назначил на два часа ночи (1) и (2) с какого бы направления он ни подводил роту к невидимому селению (3) и (4) сколько бы там ни было немцев (5) они все до одного обрекались на смерть (6) потому что предоставить им плен в этих условиях курсанты не могли.
1) 1,3,4,5,6
2) 2,4,5
3) 3,4,5,6
4) 1,4,5,6
5) нет правильного ответа