Промежуточный контроль

по русскому языку для 6 класса (1 полугодие)

Часть 1 Тест:

**1. Из 4 звуков состоит слово:**

*а) моюсь б) идея в) брось г) союз*

**2. В каком слове ударение падает на первый слог:**

*а) щавель б) торты в) звонишь г) договор*

**3. В каком примере выделенное слово используется в переносном значении:**

а) ***шёлковая*** *рубашка б)* ***шёлковые*** *волосы*

*в)* ***горячий*** *кофе г)* ***золотые*** *часы*

**4. Буква е пишется в окончании слова**

*а) жить в Росси.. б) путешествовать по пустын..*

*в) сообщить о решени.. г) без новогодней ёлк..*

**5. Буква о пишется в корне слов**

*а) ш..в б) ш..колад в) пч…лка г) ж..луди*

**6. В каком ряду все слова пишутся через дефис:**

*а) (пол)пирога, (тёмно)синий, (био)логия*

*б) (пол)этажа, (кисло)сладкий, (юго)запад*

**7. В каком ряду НЕ со словами пишется слитно:**

*а) говорил (не)громко, а тихо; сегодня (не)здоровится;*

*б) (не)брежный почерк; (не)взлюбил соседа*

**8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква**

*а) бе..радостный, и..печь, ра..бить, бе…шумный*

*б) без..мянный, за..нтересовать, об...грать*

*в) пр..поднять, пр..школьный, пр..землиться*

**9. Укажите глаголы 1 спряжения**

*а) лететь б) читаешь в) смотришь г) звонит*

**10. Найдите глаголы совершенного вида:**

*а) найти б) доказать в) бить г) отдыхать*

**11. В каком слове пропущена буква Ы**

*а) ц…ркуль б) иллюстрац…я в) ц…ган г) ц…ферблат*

**12. В каких словах на месте пропуска не пишется Ь**

*а) мыш… б) много туч… в) товарищ… г) несёш…*

**13. Буква И пишется в слове**

*а) без..нтересный б) по..грать в) под..тожить*

**14. Какие сочетания слов являются словосочетаниями**

*а) храбрая дружина б) читал и слушал*

*в) удалиться от лагеря г) у дороги*

**15. Это предложение простое (знаки препинания не расставлены)**

*а) Метелица привязал лошадь и взобрался на угол сруба.*

*б) Солнце выглянуло из-за туч и поле осветилось ярким светом.*

*в) Вдруг подул тёплый ветер, надвинулись тучи.*

**16. Это предложение сложноподчинённое**

*а) Голая земля промёрзла, а зима ещё не наступила.*

*б) Когда мы уходили, щенок скулил около двери.*

**17. Укажите предложение, в котором неверно поставлена запятая**

*а) Метелица привязал лошадь, и взобрался на угол сруба.*

*б) Солнце выглянуло из-за туч, и поле осветилось ярким светом.*

*в) Вдруг подул тёплый ветер, надвинулись тучи.*

Часть 2

Задания:

1. Списать текст, вставить пропущенные буквы, расставить недостающие знаки препинания.

У л..сёнка погибла мать и он выр..с в сторо..ке лесника.

Пр..шло три года и Мишка из маленького рыжего л..сёнка пр..вратился в б..льшого кр..сивого лося. **Он был совсем руч(?)ной, ходил без привязи по лесу возле сторо..ки и никуда (не)убегал.**

Дедушка см..стерил для Мишки кожа(н,нн)ую сбрую (с,з)делал лё..кие деревя(н,нн)ые санки с жестя(н,нн)ыми п..лозьями приучил лося х..дить в упряжке.

2. Произвести синтаксический разбор выделенного предложения, нарисовать схему.

3. Составить схему первого и последнего предложений, дать характеристику.

Ответы по русскому языку 6 класс

Часть1

1. в

2. б

3. б

4. б

5. а,б

6. б

7. б

8. в

9. а,б

10. а,б

11. в

12. б,в

13. б

14. а,в

15. а

16. б

17. а

Часть2

У лосёнка погибла мать, и он вырос в сторожке лесника.

Прошло три года, и Мишка из маленького рыжего лосёнка превратился в большого красивого лося. **Он был совсем ручной, ходил без привязи по лесу возле сторожки и никуда не убегал.**

Дедушка смастерил для Мишки кожаную сбрую, сделал лёгкие деревянные санки с жестяными полозьями, приучил лося ходить в упряжке.

(Повеств., невоскл., простое, двусост., распр., осложнено однородными сказуемыми)

1. 1-е предложение сложносочинённое

2. Последнее простое, осложнено однородными сказуемыми.

Промежуточный контроль

по русскому языку для 7 класса (1 полугодие)

Часть 1 Тест:

**1. В этом слове звуков меньше чем букв:**

*а) моюсь б) идея в) брось г) союз*

**2. В каком слове ударение падает на первый слог:**

*а) цыган б) торты в) звонишь г) договор*

**3. Укажите антонимы:**

**а)** *заблудиться, заблуждаться б) упасть духом, воспрянуть духом*

*в) страшиться, бояться г) мера длины, принять меры*

**4. В каком примере выделенное слово используется в переносном значении:**

а) ***крутой*** *кипяток б)* ***крутой*** *подъём*

*в)* ***тяжёлая*** *поклажа*   *г)* ***шёлковая*** *ткань*

**5. Буква е пишется в окончании слова:**

*а) жить в Росси.. б) путешествовать по пустын..*

*в) сообщить о решени.. г) в санатори..*

**6. Буква о пишется в корне слов:**

*а) ш..в б) ш..фёр в) пч…лка г) ж..луди*

**7. Буква о пишется в корне слов:**

*а) юбч..нка б) ш..пот в) переш..л границу г) ж..нглёр*

**8. В каком ряду все слова пишутся через дефис:**

*а) (пол)пирога, (тёмно)синий, (био)логия*

*б) (пол)этажа, (кисло)сладкий, (юго)запад*

*в) (овоще)хранилище, (тёмный)тёмный, (полу)автомат*

*г) (немецко)французский , (кисло)сладкий, одеться (по)зимнему*

**9. В каком слове на месте пропуска пишется НН:**

*а) серебря..ый браслет б) вырубле..ая просека*

*в) трава скоше..а г) кури..ый паштет*

**10. В каком ряду НЕ со словами пишется слитно:**

*а) говорил (не)громко, а тихо; сегодня (не)здоровится; книга (не)прочитана*

*б) (не)брежный почерк; (не)опубликованная статья; (не)взлюбил соседа*

**11. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква:**

*а) бе..радостный, и..печь, ра..бить, бе…шумный*

*б) без..мянный, за..нтересовать, об...грать*

*в) пр..поднять, пр..школьный, пр..землиться*

**12. Укажите глаголы 1 спряжения.**

*а) лететь б) читаешь в) смотришь г) звонит*

**13. Укажите предложение, в котором неверно поставлена запятая.**

*а) Что же ты, Алёша, давно про военную службу не поговариваешь?*

*б) Дверь отворилась и вошёл Григорий Иванович.*

*в) Вдруг подул тёплый ветер, надвинулись тучи.*

**14. Укажите предложение, в котором верно выделен причастный оборот.**

*а) Небо грозно потемневшее, резко освещалось вспышками молний.*

*б) Всюду смеялась жизнь, проснувшаяся после бурной ночи.*

*в) Кое-где виднеются брошенные в яркую зелень, чёрные зеркала воды.*

Часть 2

**Укажите ошибку в характеристике текста:**

*(1)Эта прелестная улица напоминала сад. (2) По обе стороны её росли тополя, которые благоухали, особенно после дождя. (3) Из-за заборов и палисадников нависали акации, высокие кусты сирени, черёмухи, яблони. (4) Майские сумерки, нежная молодая зелень с тенями, запах сирени, гудение жуков, тишина, тепло – как всё это ново и как необыкновенно, хотя весна повторяется каждый год!*

*1) стиль речи разговорный*

*2) тип речи – описание*

*3) способ связи предложений параллельный*

*4) средство связи 1 и 2 предложений – местоимение.*

С1 Объясните, почему в 1-м предложении перед союзом И стоит запятая, а в предложении 2-м – нет. (Ответ должен быть полным, и его нельзя начинать союзом «потому что».)

*1. Слово обмануть в русском языке имеет больше десяти синонимов, и большая часть их – разговорные слова и фразеологические обороты.*

*2. Синонимы – слова, которые звучат и пишутся по-разному, а по значению совпадают или близки.*

Ответы по русскому языку 7 класс

Часть1

1. в

2. б

3. б

4. а

5. б

6. а,б

7. г

8. б,г

9. б

10. б

11. в

12. а,б

13. б

14. б

Часть2

1- 1

С.1

В первом предложении перед союзом ставится запятая, потому что сочинительный союз соединяет два простых предложения в составе сложносочиненного.

Во втором предложении запятая перед союзом и не ставится, так как он соединяет однородные сказуемые в простом предложении.

Промежуточный контроль

по русскому языку для 10 класса (1 полугодие)

Тест

А1. В каком слове количество звуков и букв одинаково?

1) честный 2) польёшь 3) происшествие 4) прокатиться

А2. В каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

1) каталОг 2) кОклюш 3) звОнишь 4) газопрОвод

А3. В каком слове вместо слова ДЛИННЫЙ нужно употребить ДЛИТЕЛЬНЫЙ?

1) ДЛИННАЯ, в несколько вёрст, тень ложилась от гор на степи.

2) Песня его была очень ДЛИННОЙ.

3) И самый ДЛИННЫЙ день в году должен был когда-то закончиться.

4) Его болезнь требовала ДЛИННОГО лечения.

А4. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) более громкий 2) в две тысячи восьмом году

3) фильм был более интереснее 4) забавный шимпанзе

А5. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

**Заметив поблизости избушку лесника,**

1) им ничего не оставалось делать, как только заночевать здесь.

2) у заблудившихся охотников поднялось настроение.

3) можно было не беспокоиться о ночлеге.

4) охотники решили заночевать здесь.

Прочитайте предложения и выполните задания А6—А9.

(1)Как-то в годовщину великой нашей Победы в одном из парков Санкт-Петербурга раздавали людям печёный хлеб. (2)Это был не тот обычный хлеб, какой мы привыкли видеть в магазине, в столовой, дома. (З) Это были буханки того самого блокадного ленинградского хлеба, который только напоминал собой хлеб и истинная ценность которого была в своё время равна ценности жизни. (4)Люди, молодые и старые, подходили, бережно, как святыню, брали этот хлеб, пробовали его. (5)Многие,..., плакали. (6)...

А6. Какое из приведённых ниже предложений должно быть **послед­ним** (6) в этом тексте?

1. Испокон веку хлеб был не просто едой.
2. Хлеб был продуктом, вызывавшим особое, можно сказать, свя­тое чувство.
3. За хлеб, который нужен был умирающим от голода детям в годы войны, отдавали свои жизни сотни людей.
4. Эти слёзы шли из глубины потрясённого человеческого созна­ния, из глубины души.

А7. Какие слова являются одной из грамматических основ во **втором** (2) предложении?

1. был хлеб 2) мы привыкли видеть
2. мы привыкли 3) какой привыкли видеть

А8. Укажите правильную морфологическую характеристику слова КОТОРЫЙ из третьего (3) предложения текста.  
1)союз 3) местоимение

2) прилагательное 4) причастие

А9. Укажите значение слова ПРОБОВАЛИ (предложение 4).

1. испытывали, проверяли
2. старались что-то сделать
3. ели для пробы, чтобы определить вкус

4) судили о ценности

А10. В каком слове есть суффикс -К-, имеющий уменьшительно-ласка­тельное значение?

1. кошка 3) кочка
2. мошка 4) ночка

А11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Счита( 1)ые секунды были потраче(2)ы на то, чтобы достать из кова(3)ого сундука осколки стекля(4)ого стакана и разложить их у порога.

1)1,2,3 2)1,2,3,4 3)2,3 4)2,3,4

А12. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. бе…бедно, ...бегать, ра...писание
2. пр...быть, пр...вратник, пр...зидент
3. по...скать, по...грать,дез...нфекция
4. под...езд, ад...ютант, компан...он

А13. В каком ряду во всех словах пишется буква Е?

1. дела...шь, вид...мый
2. кол...шь,уважа...мый
3. пиш...шь, знач...мый
4. плава...шь, завис...мый

А14. В каком варианте ответа правильно указаны все слова, где пропущенабукваИ?

А. Отзывч...вый В. Ореш...к

Б. Груш...вый Г. Замач...вать

1)А,Г 2)А,В 3)Б,Г 4) А, Б

**А15.** Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

1) Сейсмограф прибор, регистрирующий землетрясения.

2) Помогать всем нуждающимся в помощи – долг каждого врача.

3) Ваш чемодан тяжёлый?

**А16.** Укажите предложение, в котором нужно поставить запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

1) В голове шумело не то от воя и свиста бури не то от радостного волнения.

2) Попутчик не расслышал сказанное или пренебрёг моим намёком.

3) Только изредка слышатся голоса птиц да постукивание дятла.

**А17.** На месте каких цифр должны быть запятые?

**Обезьяны (1) весной (2) поднявшиеся высоко в горы (3) осенью спускаются в долины.**

1) 1,3 2) 2 3) 3 4) 2,3

**А18.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Там (1) где воздух сухой (2) и нет ветра (3) морозы переносятся легче.**

1) 1,3 2) 1,2,3 3) 3 4) 2,3

**А19.** Укажите правильное объяснение постановки запятой или её от­сутствия в предложении:

**Морозило ( ) и за снежными полями, тускло просвечивая сквозь тучи, желтела заря.**

1. Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
2. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
3. Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
4. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

**А20.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Море (1) налетая с грохотом и шумом на берег (2) рассыпалось с шипе­нием и тотчас же скользило назад (3) подпирая собою (4) новый крутящий­ся вал.**

1) 1,2,3,4 2) 2,4 3) 1,2,3 . 4) 1,3,4

**А21.** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

**Паутина пушистых облаков мало-помалу сгущалась и (1) наконец (2) превратилась в слоистые тучи. Говорят (3) у древних это было самое обык­новенное и нормальное — видеть сны.**

1) 1,2 2) 1,2,3 3) 3 4) 2,3

**Комплексная работа с текстом**

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

Мес...ц св...тил в окно и луч его играл по земля...ому полу хаты. Вдруг на яркой полосе пересекающей пол **пром...лькнула** тень. Я привстал и взгл...нул в окно: кто(то) вторично проб...жал и скрылся Бог знает куда. Я (не)мог пол...гать чтоб это существо (с,з)бежало по отвесу берега однако ему (не)куда было дева(т,ть)ся.

Я встал накинул бешмет опоясал кинжал и тихо (тихо) вышел из хаты: (на)встречу мне слепой мальчик. Под мышкой он нес какой(то) узел и повернув к прист...ни стал спуска(т,ть)ся по узкой крутой тропинк....

*1Определите стиль и тип речи данного текста. Ответ обоснуйте.*

*2. Определите частеречную принадлежность слов второго предложения.*

*3. Выпишите из текста 2 слова, в которых букв меньше чем звуков.*

*4. Разберите по составу (морфемный разбор) слово* промелькнула*.*

*5. Есть ли в тексте слова, образованные приставочным способом? Напишите одно из них.*

*6. Составьте схему третьего предложения.*

*7. Чем осложнено второе предложение?*

Ответы:

А1-3

А2-3

А3-4

А4-3

А5-4

А6-4

А7-2

А8-3

А9-3

А10-4

А11-3

А12-3

А13-2

А14-1

А15-1

А16-1

А17-1

А18-1

А19-1

А20-3

А21-2

Часть2.

Месяц светил в окно, и луч его играл по земляному полу хаты. Вдруг на яркой полосе, пересекающей пол, **промелькнула** тень. Я привстал и взглянул в окно: кто-то вторично пробежал и скрылся, Бог знает куда. Я не мог полагать, чтоб это существо сбежало по отвесу берега, однако ему некуда было деваться.

Я встал, накинул бешмет, опоясал кинжал и тихо-тихо вышел из хаты: навстречу мне слепой мальчик. Под мышкой он нес какой-то узел и, повернув к пристани, стал спускаться по узкой крутой тропинке.

1. Стиль – художественный, тип речи – повествование.

2.

3. пересекающей, знает

4. промелькнула

5. пробежал, скрылся, привстал

6.

7. осложнено обособленным распространённым определением.